

COLLÈGE

LA CLÉ DE VOÛTE  
DE VOTRE  
AVENIR



LES  
CORDELIERS  
ENSEMBLE SCOLAIRE

COLLÈGE

# SOMMAIRE

## Horaires d'accueil

Du lundi au vendredi  
08:00 – 17:30

## Contact

02 96 85 89 00  
contact@cordeliers.fr

## A

### Bienvenue

04

NOS VALEURS  
NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## E

### La cinquième

12

ENTRE DÉCOUVERTE & IMPLICATION

## B

### L'ensemble scolaire

06

LE COLLÈGE

## F

### La quatrième

14

S'INVESTIR POUR GAGNER EN AUTONOMIE

## C

### Les + du collège

08

## G

### La troisième

16

CERTIFICATION & ORIENTATION AU CŒUR DE L'ANNÉE  
LA TROISIÈME À PROJET PROFESSIONNEL

## D

### La sixième

10

UNE INTÉGRATION PAS À PAS

## M

### Le lycée, un coup d'œil pour la suite

18



# NOS VALEURS

## Pour grandir ensemble

Depuis sa fondation en 1804, notre établissement scolaire s'est imposé comme une institution de référence sur le territoire, reconnue pour son excellence et son engagement éducatif.

Ancré dans des valeurs fortes, il perpétue une tradition d'enseignement tout en se tournant vers l'avenir. Aux Cordeliers, nous avons à cœur de créer un environnement où chaque élève peut s'épanouir pleinement, grandir, apprendre et construire son avenir.

Ici, chaque parcours s'enrichit de connaissances et d'expériences qui ouvrent les portes des opportunités de demain. Bien plus qu'un établissement scolaire, Les Cordeliers est le socle solide sur lequel se bâtit l'avenir de chaque élève.



### L'ACCUEIL

Profondément attachés à notre établissement et à son riche héritage, nous avons à cœur d'offrir un accueil chaleureux et bienveillant, propice à l'épanouissement personnel et académique de chacun. Nous nous efforçons de partager l'esprit de convivialité qui anime cette maison commune avec le plus grand nombre.

Savoir accueillir, c'est tendre la main, être disponible, à l'écoute et offrir une orientation claire. Cette qualité essentielle imprègne toutes nos actions, qu'elles soient pédagogiques, administratives ou relationnelles. Elle guide notre engagement envers nos élèves, leurs familles, notre personnel ainsi que les nouveaux arrivants, que ce soit lors des portes ouvertes, des visites touristiques ou dans le quotidien de notre institution.



### L'OUVERTURE

Être ouvert, c'est avant tout adopter un état d'esprit tourné vers l'extérieur. Cela signifie imaginer notre ensemble scolaire au-delà de ses propres murs, comme une fenêtre grande ouverte sur le monde. Cette ouverture nous enrichit et nous fait grandir grâce à la découverte de nouvelles cultures, de nouveaux savoirs et de nouvelles perspectives.

Cette ambition se concrétise par la mise en œuvre de nombreux projets : sorties pédagogiques, séjours et échanges internationaux mais aussi par une participation active aux projets de territoire à Dinan. Nous cultivons également des liens privilégiés avec des entreprises et des acteurs économiques renforçant ainsi notre ancrage local et notre vision globale.



### LA CONSIDÉRATION

Aux Cordeliers, nous avons à cœur de reconnaître et de valoriser les efforts et les mérites de chaque élève. Cette attention particulière se traduit par un suivi attentif et bienveillant axé sur les progrès et les accomplissements individuels. C'est un engagement fort et constant qui vise à accompagner chaque élève dans la révélation de son plein potentiel, en soutenant sa progression et en célébrant ses réussites.



### L'EXIGENCE

Avant d'être exigeants envers nos élèves, nous le sommes d'abord envers nous-mêmes. Aux Cordeliers, nous avons à cœur d'offrir à chacun – élèves comme enseignants – les meilleures conditions de travail et d'apprentissage.

L'exigence, chez nous, est bien plus qu'une valeur : c'est une marque de respect et une promesse bienveillante qui place le bien-être de tous – élèves, étudiants et personnels – au centre de nos priorités. Nous croyons fermement que l'exigence repose avant tout sur l'ambition que nous nourrissons pour autrui. Si nos attentes sont élevées, elles s'accompagnent toujours d'un soutien constant pour permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même.



### LE RESPECT

Au sein des Cordeliers, le respect est une valeur fondamentale, pilier de notre fonctionnement et de notre réussite collective. Il s'exprime à travers le respect d'autrui, de soi-même, des différences culturelles et sociales ainsi que des règles de conduite et de politesse.

Ce principe essentiel guide nos relations interpersonnelles et contribue à créer un environnement harmonieux et propice à l'épanouissement de chacun.



# LES CORDELIERS

## L'ensemble scolaire

**L'ensemble scolaire Les Cordeliers est né en février 2016 de la fusion des trois établissements catholiques dinannais.**

L'institution des Cordeliers, fondée en 1804, a d'abord été un établissement réservé aux garçons et a formé plusieurs générations d'élèves, rayonnant sur toute la Bretagne.

Son cadet, l'Institution Notre-Dame de la Victoire, a été créé en 1934 pour accueillir des jeunes filles. D'abord dirigée par les Ursulines, puis par les Sœurs de la Divine Providence de Créhen, cette école a marqué l'histoire de l'éducation à Dinan.

Le troisième pôle de l'ensemble scolaire est le lycée agricole Dominique Savio, récemment déplacé à Dinan, dédié aux formations profes-

sionnelles. Depuis le 1er janvier 2021, l'école Duguesclin de Dinan-Léhon, présente depuis 1984 rue de la Nourais, a rejoint également l'ensemble scolaire.

***“ Les Cordeliers, ensemble scolaire, incarne un projet éducatif fondé sur la volonté d'offrir un enseignement de qualité avec l'ambition d'accompagner chaque élève dans la découverte et l'épanouissement de ses talents.”***

Aujourd'hui, l'ensemble scolaire accueille près de 2 030 élèves et étudiants, soutenus par une équipe de 200 professeurs et personnels.

## Notre projet éducatif pour garder le cap

Notre projet éducatif repose sur une double ambition : offrir un enseignement de qualité et accompagner chaque élève dans la découverte et l'épanouissement de ses talents. Il incarne également notre volonté de bâtir une relation de confiance durable entre l'école – professeurs et personnels –, les familles et les jeunes. L'ensemble scolaire des Cordeliers s'engage pleinement à :



**ACCUEILLIR**  
avec bienveillance chaque élève dans un cadre propice à son épanouissement



**ENCOURAGER**  
les efforts et valoriser les progrès de chacun



**ÉCOUTER**  
pour soutenir et guider chaque parcours individuel

Ces engagements permettent à chaque élève de se développer, de devenir acteur de son projet personnel et de réussir dans une culture fondée sur le bien-vivre ensemble.



Le passage du primaire au collège constitue une étape cruciale dans le parcours scolaire des élèves. Pour accompagner au mieux cette transition, deux sites distincts accueillent les élèves selon leur niveau :

- ✔ **Le site Notre Dame de la Victoire** pour les 6<sup>e</sup> / 5<sup>e</sup>
- ✔ **Le site des Cordeliers** pour les 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>

Les deux sites des Cordeliers offrent un cadre d'enseignement unique, alliant harmonieusement patrimoine historique et équipements modernes. Cet environnement propice permet à chaque élève de s'épanouir et de progresser tout au long de son parcours scolaire.

**200**  
PROFESSEURS  
& PERSONNELS

**2030**  
ÉLÈVES  
& ÉTUDIANTS

VERS LE  
COLLÈGE  
EN TOUTE  
SÉRÉNITÉ



# LES+

## du collège



### Un établissement à taille humaine

Un accueil privilégié en fonction des âges avec deux sites différents pour les collégiens :

Le site Notre Dame de la Victoire pour les 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> afin d'entrer au collège en douceur.  
Le site des Cordeliers pour les 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> afin de grandir pas à pas vers le lycée.

### Une pastorale ouverte à tous

La pastorale a vocation à faire grandir tous les membres de la communauté éducative, jeunes et adultes, dans leur dimension physique, morale et spirituelle en intégrant les valeurs de l'Évangile. Proposer une pastorale c'est avant tout : accueillir, écouter, accompagner, être proche, proposer... C'est « offrir toutes les formes possibles de l'humanité ».

Le projet d'animation pastorale propose pour les élèves volontaires :

- ✔ Des temps forts
- ✔ Des célébrations



### Un cadre exceptionnel

- ✔ De magnifiques bâtiments chargés d'histoire
- ✔ Des projets de végétalisation des cours de récréation menés par les élèves
- ✔ Un établissement à taille humaine
- ✔ Une salle informatique et multimédia avec un équipement à la pointe
- ✔ Un grand CDI
- ✔ Un complexe sportif flambant neuf avec deux grandes salles multisports

### Une restauration de qualité au self

- ✔ Une équipe accueillante
- ✔ Des produits locaux
- ✔ Des repas préparés sur place

### Des formations pour apprendre à travailler

- ✔ Formation à la concentration et à l'attention à l'entrée en sixième
- ✔ Travailler autrement et prendre plaisir à apprendre



### Un travail d'accompagnement à l'orientation

Mené tout au long du collège, notamment à travers le parcours Avenir, il aide chaque élève à construire son projet professionnel et à découvrir ses aspirations.

### Une vie collégienne animée

Des moments forts tout au long de l'année :

- ✔ Le foyer des élèves
- ✔ Des activités chaque midi
- ✔ Des tournois sportifs
- ✔ Une fête de Noël
- ✔ Une marche de la solidarité
- ✔ Des soirées de valorisation des talents des élèves : La fête de l'école et la Coupe de la Joie

6<sup>e</sup>

- ✔ Apprendre à se connaître
- ✔ Formation à la concentration, à l'attention
- ✔ Découverte des métiers dans la sphère familiale

5<sup>e</sup>

- ✔ Découverte du monde du végétal et des métiers du Moyen-âge en lien avec les programmes scolaires
- ✔ Découverte des métiers de l'art et de l'artisanat

4<sup>e</sup>

- ✔ Découverte des métiers et approfondissement du travail, séances au CDI, déplacement à la Cité des Métiers

3<sup>e</sup>

- ✔ Découverte des formations, immersion au lycée, stage d'observation dans le cadre de la découverte du monde professionnel, mini-stages proposés aux élèves s'orientant vers la voie professionnelle

# LA SIXIÈME

## Une intégration pas à pas

L'entrée en 6<sup>e</sup> représente une étape déterminante marquée par de nombreux changements. Afin que chaque élève puisse trouver sa place et s'épanouir pleinement, il est essentiel de rendre cette transition aussi progressive que possible. Grâce à un accompagnement personnalisé et à des moments d'échanges réguliers, chaque élève est soutenu dans la construction sereine de sa nouvelle vie au collège.



### Une immersion progressive dès le CM2

*Des liens réguliers avec les élèves de CM2 du réseau se construisent au cours de l'année : défis mathématiques, cross-country, projets divers. Ces différents moments privilégiés visent à familiariser les futurs collégiens avec leur nouvel environnement.*

Au mois de juin, les élèves de CM2 passent une journée au collège pour participer à diverses activités animées par les professeurs. Ils visitent l'établissement, déjeunent au self et ont l'opportunité de rencontrer leurs futurs enseignants, d'échanger et de poser toutes leurs questions.

### Un accueil privilégié

Au collège, les élèves de 6<sup>e</sup> bénéficient d'un accompagnement personnalisé pour faciliter leur intégration dans ce nouvel environne-



ment. Une journée d'accueil leur est spécialement consacrée, suivie d'un temps de rentrée individualisé afin de répondre au mieux à leurs besoins spécifiques et de garantir une transition sereine.

### Un stage d'intégration

Deux journées d'intégration en début d'année sont organisées pour favoriser les rencontres, renforcer la cohésion entre les élèves, faciliter l'intégration de chacun dans le groupe et créer des liens privilégiés avec les professeurs dans une ambiance conviviale et bienveillante.



### Des sorties pédagogiques pleines de découvertes !

Une semaine sportive et culturelle est organisée en fin d'année. Les activités proposées incluent :

- ✓ Du catamaran
- ✓ Du paddle
- ✓ Du laser run
- ✓ Des grands jeux
- ✓ Des jeux de règles
- ✓ De la randonnée commentée sur le littoral
- ✓ Du tir à l'arc
- ✓ Du cinéma
- ✓ Des rencontres avec des artistes



### Un suivi personnalisé pour accompagner la singularité de chacun

- ✓ VINCI pour les enfants intellectuellement précoces
- ✓ DESCARTES pour un soutien particulier en français et en mathématiques
- ✓ Dispositif d'inclusion U.L.I.S

### Options

- ✓ Bilangue anglais et allemand
- ✓ Français et culture antique
- ✓ **Sections sportives :**  
Football - Tennis - BMX  
Atelier équitation

LES  
+

**DES ATELIERS VARIÉS SONT PROPOSÉS TOUTE L'ANNÉE, TELS QUE :**

- ✓ Du théâtre
- ✓ Atelier Anglais : Boost your English !
- ✓ Du Grec
- ✓ Des actions solidaires
- ✓ Du jardinage et du développement durable
- ✓ Du cinéma
- ✓ Des rencontres culturelles

# LA CINQUIÈME

## Entre découverte & implication

En 5<sup>e</sup>, les élèves poursuivent leur apprentissage tout en explorant de nouveaux horizons. C'est une année riche en découvertes, où ils développent leurs connaissances et leur curiosité. Avec une implication grandissante, ils prennent part à des projets variés qui les aident à gagner en confiance.



### Une nouvelle langue étrangère

- ✓ LV2 : Espagnol ou Allemand ou poursuite de la bilangue Allemand

### Options et ateliers

- ✓ Latin
- ✓ Sections sportives
- ✓ Atelier Vinci
- ✓ Théâtre
- ✓ Atelier Anglais : Boost your English !

### Des sections et ateliers sportifs

#### Sections labellisées

- ✓ Football
- ✓ BMX
- ✓ Tennis

#### Ateliers sportifs

- ✓ Football féminin
- ✓ Équitation

### Poursuite du dispositif ULIS



### Des échanges avec d'autres collègues

- ✓ Vivre une expérience humaine et culturelle enrichissante
- ✓ S'ouvrir à l'autre en passant 2 nuits chez un collégien de son âge (1ère expérience pour beaucoup, qui permet d'envisager des échanges plus longs, plus loin, à l'étranger)
- ✓ Découvrir une ville, une région en lien avec les programmes de 5<sup>e</sup> (histoire-géographie, sciences...)

### Des enseignements complémentaires

- Accompagnement Personnalisé (A.P.)  
Les élèves travaillent chaque semaine :
- ✓ 1 h de travail en effectif réduit en mathématiques
  - ✓ 1 h de travail en effectif réduit en français



LES +

- ✓ Des sorties pédagogiques (3 jours)
- ✓ Des Attestations Scolaires de Sécurité Routière (A.S.S.R.1)
- ✓ Une journée d'immersion en classe de 4<sup>e</sup>

# LA QUATRIÈME

## S'investir pour gagner en autonomie

La 4<sup>e</sup> est une année d'évolution où les élèves apprennent à s'investir davantage dans leur travail. Ils développent leur autonomie tout en continuant à explorer de nouveaux savoirs dans un cadre qui les aide à grandir avec sérénité et assurance.



### Un site dédié aux 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>

Pour grandir pas à pas vers le lycée, bienvenue sur le collège du centre-ville !

### Un accueil privilégié

- ✓ Un temps de portes ouvertes
- ✓ Un temps de cohésion de classe à la rentrée en 4<sup>e</sup>

### Poursuite du dispositif ULIS



### Approfondir ses connaissances

- ✓ LV2 : Espagnol ou Allemand ou poursuite de la bilangue Allemand

### Options et ateliers

- ✓ Sections et ateliers sportifs
- ✓ Atelier Vinci
- ✓ Théâtre
- ✓ Latin
- ✓ Section Européenne (1h de DNL et 1h d'Euro)



### Des enseignements complémentaires

- ✓ Soutien - Approfondissement
- ✓ Les élèves travaillent en effectif réduit

### Des sections et ateliers sportifs

#### Sections labellisées

- ✓ Football
- ✓ BMX
- ✓ Tennis

#### Ateliers sportifs

- ✓ Équitation

### Des actions de sensibilisation

- ✓ Sur le harcèlement
- ✓ Sur les réseaux sociaux
- ✓ Sur le cyberharcèlement

### Un projet interdisciplinaire "Santé, sport, bien-être"

- ✓ Intervention d'une diététicienne et d'un médecin du sport
- ✓ Sensibilisation sur le don d'organes



LES +

- ✓ Un séjour en France ou à l'étranger (Cambridge)
- ✓ Un temps privilégié en début d'année pour fonder le groupe classe
- ✓ Marche sponsorisée et solidaire

# LA TROISIÈME

## Certification & orientation au cœur de l'année

Année charnière où les élèves se préparent à obtenir leur DNB (brevet).  
C'est également une période d'orientation décisive durant laquelle ils explorent  
leurs aspirations et définissent les premières étapes de leur avenir scolaire et professionnel.

Poursuite de la LV2  
et des options suivies  
en 4<sup>e</sup>



Des temps dédiés  
à l'orientation



- ✓ Vie de classe (1h / semaine)
- ✓ Découverte du lycée et des formations

Deux DNB blancs  
en condition d'examen

Poursuite du dispositif  
ULIS



Les certifications  
de l'année de 3<sup>e</sup>



- ✓ A.S.S.R.2
- ✓ Pix
- ✓ Ev@lang

98,13%  
DE RÉUSSITE  
AU DNB EN  
2024

LES  
+

Échange avec la ville d'Heidenheim  
en Allemagne

Sortie en lien avec le devoir de  
mémoire (mémorial de la Shoah,  
mémorial de Caen ou Guernesey)

Sortie en lien avec la notion d'éner-  
gies renouvelables  
étudiées en sciences (éoliennes  
de la Baie de Saint- Brieuc, usine  
marémotrice de la Rance)

De nombreux autres projets :  
rencontre avec un écrivain, SLAM...

## Troisième professionnelle : un tremplin vers la réussite

La 3<sup>e</sup> à projet professionnel accueille  
des élèves issus des classes de 4<sup>e</sup> qui  
souhaitent s'orienter vers une formation  
professionnelle, CAP ou Bac Pro. Elle vise  
à renforcer les acquisitions de base en vue  
de l'obtention du Diplôme National du Brevet  
série professionnelle.

L'enseignement général (Français, mathéma-  
tiques, HG, LV1 et LV2, EPS, éducation  
socioculturelle, biologie écologie, physique  
chimie, informatique) permet d'acquérir  
les compétences nécessaires à la poursuite  
d'études.

Les modules de découverte de la vie profes-  
sionnelle et des métiers ainsi que les stages en  
entreprise permettent aux élèves de bénéficier  
d'une première initiation à l'élaboration de leur  
projet personnel et professionnel.

LES  
+

- ✓ Classe à effectif limité et travaux  
pratiques en ½ groupe
- ✓ Accompagnement personnalisé  
en français/mathématiques et  
dans l'élaboration du projet per-  
sonnel et professionnel du jeune
- ✓ Apprendre autrement en créant  
une mini-entreprise
- ✓ Lien avec les professionnels :  
nombreuses visites de structures  
et d'entreprises
- ✓ Un dispositif PEPS (Parcours d'Ex-  
cellence et de Persévérance Sco-  
laire) articulé autour de quatre  
axes : remédiation scolaire,  
orientation ou réorientation pro-  
fessionnelle, confiance et estime  
de soi, bien-être et motivation

92,31%  
DE RÉUSSITE  
AU DNB  
PROFESSIONNEL  
EN 2024

# LE LYCÉE

## Un coup d'œil sur la suite

Dans un objectif de continuité éducative et d'accompagnement personnalisé, les élèves bénéficient d'un accès prioritaire au lycée général et technologique ou au lycée professionnel de l'ensemble scolaire. Cette démarche, conçue pour faciliter la transition vers le secondaire, vise à valoriser les parcours scolaires et à encourager une orientation réussie. Ce lien renforcé entre les deux niveaux d'enseignement offre de belles opportunités aux collégiens... ou plutôt aux futurs lycéens !

*"Un lycée avec un grand choix d'orientation"*

### Un lycée général

+ de 60 combinaisons de spécialités possibles

- ✔ Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)
- ✔ Humanité, Littérature et Philosophie (HLP)
- ✔ Langues, Littérature et Cultures Étrangères (LLCE) : AMC et Espagnol
- ✔ Arts plastiques
- ✔ Mathématiques
- ✔ Physique-chimie
- ✔ Numérique & Sciences Informatiques (NSI)
- ✔ Sciences Économiques et Sociales (SES)
- ✔ Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

### Un lycée technologique

Filière STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) avec ses spécialités :

- ✔ Gestion et finances
- ✔ Mercatique
- ✔ Droit et économie

### Un lycée professionnel

- ✔ Bac pro SAPAT (Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires)
- ✔ Bac Pro TCVA (Technicien Conseil Vente option produits alimentaires et boissons)

LES  
+

- ✔ Un accompagnement personnalisé qui permet de bons résultats aux examens
- ✔ Un lycée à taille humaine
- ✔ Une vie lycéenne animée avec des moments forts toute l'année
- ✔ Un internat accueillant
- ✔ Une restauration de qualité
- ✔ Un cadre exceptionnel en plein cœur du centre ville



LA CLÉ  
DE VOÛTE  
DE VOTRE  
AVENIR



**LES  
CORDELIERS**  
ENSEMBLE SCOLAIRE

COLLÈGE \_\_\_\_\_

ENSEMBLE SCOLAIRE LES CORDELIERS

PLACE DES CORDELIERS

22102 DINAN CEDEX

02 96 85 89 00

[www.cordeliers.fr](http://www.cordeliers.fr)

