

# Avançons ensemble, portés par des valeurs communes

*Espérer en l'élève c'est croire en son avenir.*

Accueillir votre enfant, répondre à votre confiance, est un engagement et un enjeu quotidien de la part des enseignants, du personnel et des associations OGEC et APEL de l'école Duguesclin et de l'ensemble scolaire des Cordeliers dont elle fait partie.

Transmettre, enseigner, encadrer dans un environnement de vie où la foi trouve naturellement sa place et sa dimension, tout en sensibilisant chacun au respect et au droit à la différence, et en développant l'innovation et la créativité grâce à des projets diversifiés.

Telles sont les valeurs vécues et transmises dans notre école et selon St Exupéry : « *Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible* », alors faisons en sorte de rendre possible l'avenir des élèves dont nous sommes responsables

**POUR CELA, LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE DE L'ÉCOLE DUGUESCLIN S'ENGAGE A :**

**FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DE CHAQUE ENFANT EN TANT QU'ÉLÈVE ET EN TANT QU'ÊTRE EN DEVENIR**

## **BESOINS**

En proposant une écoute attentive accompagnée d'un regard bienveillant.

En prenant en compte les différences et besoins éducatifs de chacun.

## **CONFIANCE**

En permettant à chacun de se sentir reconnu dans un climat de confiance.

## **AUTONOMIE**

En responsabilisant les élèves en les aidant à devenir acteurs de leurs apprentissages à l'aide d'outils et de sorties scolaires.

## **DROIT A L'ERREUR**

En permettant le droit à l'erreur dans le cadre des apprentissages accroissant ainsi les progrès.



## **EXIGENCES**

En définissant des exigences adaptées à leur âge.

## PROPOSER UNE PÉDAGOGIE DONNANT DU SENS

### *PÉDAGOGIES ADAPTÉES*

En développant chez chaque élève des compétences attendues par le socle commun et les savoirs de l'éducation nationale.

En diversifiant les outils et en s'inspirant de courants pédagogiques : Montessori, classes flexibles, école dehors...

En prenant en compte la différence : rythme de chacun, compétences particulières et parcours différenciés...

### *SORTIES PÉDAGOGIQUES*

En faisant sortir les enfants du « bâtiment » école car l'école, c'est aussi ce que l'on apprend en dehors des murs.

### *INTERVENANTS VARIÉS*

Échanges de services entre enseignants.

Intervenants en sport, lecture, soutien...

Aide et intervention de l'enseignante spécialisée.



### *PROJETS PÉDAGOGIQUES*

En faisant des liens entre les disciplines à l'aide de projets ou thèmes annuels communs à toutes les classes.

## FORMER DES CITOYENS LIBRES ET RESPONSABLES

### *TUTORAT*

En instaurant des tutorats entre élèves.

### *SAVOIRS*

En cultivant le goût de l'effort, la persévérance, les exigences de travail et de rigueur, le plaisir d'apprendre grâce à la pédagogie mise en œuvre par l'équipe enseignante où chaque élève construit ses savoirs : savoir-être et savoir-faire.

### *BIENVEILLANCE*

En leur apprenant à être attentifs aux autres.



### *COMMUNAUTÉ*

En mélangeant les classes pour que les élèves prennent conscience de leur appartenance à une communauté et changent de regard sur leurs camarades des autres niveaux. Les aînés mesurent ainsi les progrès effectués aux fils des années.

### *CITOYENS*

En faisant élire des délégués et en élaborant ensemble les règles de vie collective.

## ENSEIGNER AUX ENFANTS QUE S'OUVRIRE AU MONDE C'EST TOUT D'ABORD SAVOIR S'OUVRIRE AUX AUTRES

### OUVERTURES LOCALES

En sortant de l'école : sorties pédagogiques, classes de découverte, école dehors...

En soutenant des associations caritatives : dons de jouets pour les restos du cœur, partenariat avec Brick'Ouest (don de boîtes de légo aux enfants hospitalisés).



### OUVERTURE A L'INTERNATIONALE

En outillant les élèves pour qu'ils puissent communiquer à l'étranger ( plateforme eTwinning ESEP).

En proposant une découverte multi-langue de la maternelle au CM2

En menant une campagne de dons pour une école de Kentzou au Cameroun

En rentrant dans le



en inscrivant l'ensemble scolaire au Consortium ERASMUS+

En obtenant le label



Niveau 2

## PROPOSER UN ÉVEIL RELIGIEUX

### SPIRITUALITÉ

Donner une dimension spirituelle à notre vie (en lien avec la paroisse) .

Participer aux célébrations au sein de l'école, qui rythment l'année scolaire (rentrée, Noël, Pâques) avec le prêtre de la paroisse.

### RESPECT

Accueillir chacun dans le respect de ses croyances.



### VISION CHRÉTIENNE

Grandir en humanité avec une vision chrétienne de l'homme en reliant les valeurs évangéliques aux valeurs morales et citoyennes.

### SOLIDARITÉ

Développer des actions de partage : célébrations, actions caritatives vers l'Afrique ou localement.

### INTÉRIORITÉ

Apprendre l'intériorité en développant des temps de silence.

## INSTAURER L'ACCUEIL DES FAMILLES GRÂCE A UN DIALOGUE OUVERT ET CONFIANT DANS UN CADRE AGRÉABLE

### INSCRIPTION

Accueil des parents et visite de l'école par le chef d'établissement.

### ACCUEIL DES FAMILLES

Accueil des nouvelles familles et présentations aux enseignantes lors des portes ouvertes.

Café de rentrée organisé par l'APEL pour tous le matin de la rentrée.



### EVENEMENTS ET CONVIVIALITÉ ORGANISÉS AVEC L'APEL

Din'en Brick.

Kermesse.

Diverses actions : ventes sapins de Noël, chocolats, livres...

### RENCONTRES

Réunions de classes en début d'année.

Rendez-vous parents-enseignants individuels programmés et/ou à la demande des parents ou des professeurs.

## OEUVRER AFIN D'AMÉLIORER LE CADRE DE VIE DES ENFANTS

### IMMOBILIER

Avec l'OGEC, mettre en place une gestion immobilière adaptée aux besoins pédagogiques.

« Samedis bricolage » : en entretenant le cadre de vie des élèves (peinture, nettoyage...), les parents se rencontrent et agissent ensemble pour le bien de la communauté.

### OUTILS ADAPTÉS

Toutes les classes sont équipées de TBI et caméra de table.

Chaque classe, du CP au CM2 est dotée de plusieurs postes informatiques.

Connexion internet sur tout le site.

### ECO-CITOYENNETÉ

Vivre l'écologie dans les gestes du quotidien (réduction des déchets, tri des déchets, recyclage, suppression des serviettes jetables, économie d'énergie...).

Obtention du label E3D niveau 1



### RESTAURATION

Les repas sont préparés et livrés en liaison chaude par la cuisine centrale de Dinan.

### HYGIENE

S'assurer de la qualité de l'air de chaque classe en aérant régulièrement.

Insister sur le lavage des mains.

Nettoyage des locaux quotidien.