NOUVELLES DES CORDELIERS

N° 12 • Juin 2023

LES CORDELIERS
ENSEMBLE SCOLAIRE

3 **ÉDITORIAL**
Les Cordeliers, une institution
Par José ÉVRARD

6 **REGARD**
Discours de Mme COTTENCEAU, directrice de l'ensemble scolaires Les Cordeliers à partir de septembre 2023

10 **QUELQUES ÉVÉNEMENTS DU SECOND TRIMESTRE**

14 **L'A.P.E.L., UNE ÉQUIPE AU SERVICE DE NOS ENFANTS**
Din'en Brick, une véritable aventure humaine
Par Corinne SIGNOUX, présidente de l'A.P.E.L.

18 **L'ATELIER DU MIDI DES SIXIÈMES**
Monter sa propre auto grâce à Ludotechno
Par Jean-Charles BRÛLÉ, enseignant d'histoire-géographie

20 **UN PÉRIPLE ENRICHISSANT EN TOURAINE POUR LES BAC PRO T.C.V.A.**
Entre histoire, culture et œnologie
Par Thérèse RUFFAULT, enseignante en sciences et techniques commerciales

26 **OBJECTIF O.D.D. POUR LES SECONDES B, E ET G**
Des lycéens ambassabeurs au Conseil Régional de Bretagne
Par Jean-Charles BRÛLÉ, enseignant d'histoire-géographie

30 **LISA, FUTURE INGÉNIEURE ENGAGÉE**
Parcours d'une ancienne élève, de la maternelle à la terminale
Par Alain ROBERT, ancien professeur

36 **L'APPRENTISSAGE, UNE VOIE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE**
Dinan Sup - Campus Les Cordeliers continue son développement et se structure
Par Ralitza TCHINKOVA, responsable relation entreprises et développement commercial et marketing des formation

42 **BULLETIN DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES**

66 **LES PHOTOS DE CLASSE 2022-2023**

Nouvelles des Cordeliers • 1, place des Cordeliers • 22100 Dinan
Directeur de la publication : J. ÉVRARD Directeur de la rédaction : J.-C. BRÛLÉ

ÉDITORIAL

Les Cordeliers, une institution

Par José ÉVRARD,
directeur de l'ensemble scolaire des Cordeliers

Un passage éphémère aux Cordeliers m'a permis néanmoins de comprendre les forces et les faiblesses d'une telle institution.

J'emploie à dessein le mot institution dans son sens métaphorique du terme, c'est-à-dire quelque chose d'incontournable.

Les Cordeliers sont durablement et totalement inscrits dans l'histoire de la ville de Dinan et inversement. Si le portail historique marque la frontière entre le lieu d'enseignement et la ville, c'est que symboliquement le passage du dit portail permet d'entrer dans un espace et une temporalité différente.

L'école doit être un sanctuaire inscrit dans son temps mais sans être suiveur des valeurs à la mode.

L'école doit être un sanctuaire mais qui ne vit pas dans le passé, dans une nostalgie glorieuse patinée par les souvenirs sépia, un fantasme de bons élèves qui n'existent plus, ou du moins sous la même forme.

C'est ce choc constant entre l'adaptation à de nouvelles générations et un sens des valeurs intact qui doit animer nos communautés.

Quelles sont donc les valeurs des Cordeliers ?

Voici ce que dit notre projet éducatif : nous voulons d'abord apporter aux élèves des connaissances solides. En même temps nous souhaitons participer à leur épanouissement : leur

José ÉVRARD

donner le goût du beau et du vrai, contribuer en lien avec les familles à leur éducation, les aider à acquérir plus d'autonomie dans leurs études.

Etablissement catholique, nous proposons à chaque élève d'approfondir ou de découvrir la foi et nous souhaitons que l'Evangile soit le fondement du climat éducatif avec une proposition explicite de la foi respectueuse de la diversité des cheminements.

Quelles sont donc les valeurs des Cordeliers ? (...) Nous voulons d'abord apporter aux élèves des connaissances solides. En même temps nous souhaitons participer à leur épanouissement

Les Cordeliers expriment donc une parole nécessaire aujourd'hui qui, sans risquer le prosélytisme indiscret, permet aux chrétiens de rendre compte de leur espérance et d'inviter.

Je me permets de vous rappeler les quatre fondamentaux de l'enseignement catholique :

1/ L'anthropologie chrétienne nourrit l'École catholique.
C'est pourquoi elle promeut l'égale dignité des hommes, éduque à la liberté dans sa nécessaire articulation à la responsabilité et vise à former de jeunes adultes unifiés et ouverts au dialogue.

2/ La pensée sociale de l'Église propose une conception de la personne humaine et des relations en société qui offre à la fois un fondement et un horizon à l'École catholique.
Elle relève de la théologie morale en ce qu'elle entend "orienter le comportement chrétien", tout comme l'École catholique s'efforce d'incarner une vision chrétienne du monde.

3/ Pierre angulaire de chaque établissement, le projet éducatif exprime à la fois la source et la visée de l'engagement de ses enseignants, ses personnels et des familles.
Il joue un rôle majeur dans la rencontre avec ces dernières, lors de l'entretien d'inscription. Il garantit la cohérence et la cohésion de la communauté éducative.

4/ Les établissements catholiques se réfèrent à l'Évangile tout en étant associés à l'État par contrat.
Au nom de cette spécificité, ils accueillent tous ceux qui le souhaitent, dans le respect absolu de la liberté de conscience de chacun, tout en proposant, sans imposer, un message chrétien et une annonce explicite de la foi.

Comment ses valeurs affichées se vivent-elles au quotidien ?

Cela mériterait de nouveau un temps d'échange et de réflexion avec toute la communauté en y incluant élèves et parents d'élèves qui sont bien souvent peu associés à cette réflexion.

Quel travail collaboratif mettre en place pour un nouveau projet éducatif, pédagogique et pastoral qui conjuguerait valeurs intemporelles et air du temps ?

Carnet

DÉCÈS

M. Henri FANOUILLERE, père de Jean-Yves FANOUILLERE, enseignant d'E.P.S., et beau-père de Guilan FANOUILLERE, enseignant de sciences physiques

M. Olivier LAFFICHER, mari de Christine LAFFICHER-LE FLOHIC, enseignante d'économie sociale et familiale

Mme Jeannine LE MAITRE, mère d'Arnaud LE MAITRE, responsable pédagogique du niveau troisième

M. Jean-Pierre MOUSQUEY, père d'Alan MOUSQUEY, responsable services administratif et informatique

M. Jean EVRARD, père de José EVRARD, directeur, et beau-père d'Agnès EVRARD, enseignante de S.V.T.

Mme Isabelle LECAPITAINE, mère d'Axel et de Thomas LECAPITAINE, élèves de cinquième et première

Mme Catherine AUFFRAY, mère de Emilie LEFFONDRE, élève de seconde

NAISSANCES

Naissance d'Esmée, fille d'Anne DASSONVILLE, enseignante U.L.I.S.

Naissance de Jean, fils d'Elodie COLOMBEL, enseignante d'éco-gestion

REGARD

Discours d'arrivée de Mme COTTENCEAU, directrice de l'ensemble scolaire des Cordeliers à partir de septembre 2023

« Monsieur le Directeur diocésain,
cher Philippe,
Mesdames les présidentes,
Monsieur le curé,
Père Guillaume,
Mesdames, messieurs,

C'est avec beaucoup de joie et également une grande émotion que je viens à votre rencontre aujourd'hui.

Je tiens tout d'abord à remercier Monseigneur Denis MOUTEL et Philippe GERBEL pour leur confiance témoignée par le choix de cette nomination à compter de la rentrée prochaine. Cette confiance reçue, m'engage !

Mais avant tout, elle me porte et me fait avancer avec foi, foi en moi, foi dans votre communauté éducative, qui deviendra "notre" progressivement, foi dans le Christ.

Une confiance qui me rend aussi humble face à cette mission. Un chef d'établissement " nommé par la lettre de mission, est celui ou celle à qui est confiée la communauté éducative."

Sans la communauté éducative, un chef d'établissement ne peut faire vivre le projet.

J'aurai besoin de chacun de vous, je compte sur chacun de vous pour m'aider dans cette nouvelle mission et poursuivre l'œuvre des fondateurs en s'adaptant aux évolutions de la société.

Répondre "oui" à cet appel, cet envoi en mission, c'est pour moi une invitation à vivre avec joie un engagement professionnel au service du développement intégral des jeunes et des adultes qui constituent la communauté éducative de l'ensemble des Cordeliers.

Tout au long de mon cheminement professionnel, j'ai répondu à différents appels qui m'ont permis de développer des compétences professionnelles mais surtout d'être inspirée par toutes les personnes avec lesquelles j'ai pu travailler et auprès desquelles j'ai cheminé.

Ma plus grande source d'inspiration fut pour moi la période des assises de l'Enseignement catholique au début des années 2000, portées par Paul MALARTRE, alors secrétaire général de l'Enseignement catholique, et qui a inspiré votre projet éducatif. Une phrase qui résonne fort en moi, et qui donne le ton à ce projet que je souhaite porter avec vous :

" Espérer en l'élève, croire en son avenir. "

Répondre "oui" à cette aspiration à rejoindre votre communauté éducative ?

Il faut que je vous confie, que, comme beaucoup de personnes qui ne connaissent pas les Cordeliers, j'ai été longtemps intimidée par cette impressionnante institution qui a une réputation bien installée sur le territoire et bien au-delà dans le département.

Mais j'ai rencontré des personnes qui m'ont parlé avec tellement de joie, tellement de fierté, tellement de nostalgie aussi de leur passage dans votre établissement que j'ai eu un grand désir de franchir ce magnifique porche et de faire un bout de chemin avec vous.

J'ai entendu que derrière les murs de ces bâtisses, qui portent l'histoire des fondateurs, il y a une âme, il y a des femmes et des hommes qui humblement font grandir des jeunes et les font tenir debout pour devenir des adultes éclairés.

Ce sont d'abord des personnes que je souhaite rencontrer, des professionnels, animés d'un réel désir de donner le meilleur d'eux-mêmes pour accompagner les jeunes qui leur sont confiés.

Votre sérieux, votre travail, votre engagement auprès de chacun des jeunes est indéniable et reconnu à travers les bons résultats obtenus aux examens mais surtout la manière dont vous aidez les jeunes qui vous sont confiés à tenir debout.

J'arrive dans cette belle institution, avec la volonté de continuer à servir l'Enseignement catholique, à une autre place que celle occupée depuis treize années à la direction de l'Enseignement catholique des Côtes d'Armor.

Au cours de mes différentes expériences professionnelles, j'ai développé des compétences certes, dans des contextes professionnels très divers, mais demain, à vos côtés, je vais encore apprendre, et vous allez m'enseigner !

Quelques mots toutefois pour vous dire qui je suis et ce qui me fait vibrer dans mes engagements professionnels.

Mon goût pour les langues étrangères, pour la découverte d'autres cultures, est sans aucun doute une illustration de ce qui m'anime en filigrane dans toutes les missions que j'ai menée : c'est avant tout la rencontre de l'autre, et ce qui nourrit cette rencontre, c'est l'écoute, l'attention à l'autre, le dialogue, l'échange, la disponibilité, le temps que j'accorde à chacun.

Mes missions m'ont amené à accompagner

des jeunes, et depuis plusieurs années des adultes, enseignants, chefs d'établissement.

Cet accompagnement, je l'ai toujours conduit avec la perspective de faire grandir l'autre ; un accompagnement, qui laisse toute sa place à la personne, un accompagnement qui fait advenir l'autre, qui le fait grandir. C'est poser un regard d'espérance sur l'autre !

Je ne conçois pas la mission de chef d'établissement comme une mission solitaire. J'ai besoin de travailler en équipe, (...) de faire du lien, de transversalité, de communication

J'ai toujours eu l'habitude d'avoir la porte de mon bureau ouverte, cela ne changera pas !

J'ai hâte de découvrir votre réalité, vos métiers, vos spécificités.

Je suis impatiente d'explorer vos lieux de vie, les lieux de vie des élèves.

J'aspire aussi à aller à leur rencontre, à les écouter, élèves, jeunes, étudiants, entendre leurs attentes.

Je ne conçois pas la mission de chef d'établissement comme une mission solitaire. J'ai besoin de travailler en équipe, j'ai besoin de faire du lien, de transversalité, de communication.

Je suis aussi très attachée à la vie de réseau. Un établissement seul ne peut fonctionner. Nous avons tous besoin les uns des autres. Il est important d'être relié, de se soutenir les uns, les autres pour aller plus loin ensemble. C'est sans doute cela la fraternité.

Je compte bien sûr, sur la collaboration étroite avec Christelle, ma collègue cheffe d'établissement de l'école Duguesclin.

J'ai aussi la volonté d'être présente aux collègues des écoles et collèges du territoire. Nous travaillerons ensemble au service d'un enseignement catholique de qualité qui saura continuer à innover et à s'adapter aux besoins éducatifs de notre temps.

Je souhaite bien entendu m'inscrire dans la continuité des liens forts entretenus avec la paroisse, avec les acteurs des collectivités locales et territoriales.

Je remercie par avance chacune et chacun d'entre vous pour le temps, la disponibilité que vous m'accorderez d'ici la fin de l'année scolaire pour que je m'imprègne de l'A.D.N. de cette belle maison.

Nous allons prendre le temps de la rencontre en toute simplicité pour grandir ensemble et nous apprivoiser.

Je vais, en accord avec M. EVRARD, venir à votre rencontre très prochainement. Je le remercie de me permettre de vivre ces moments dès maintenant et de m'accorder de son temps.

Je sais pouvoir compter sur vous et sur votre engagement sans faille pour continuer à faire vivre le projet éducatif des Cordeliers, à promouvoir la personne, à donner chair à l'Espérance.

Merci à tous pour votre accueil chaleureux ! »

M. EVRARD, directeur des Cordeliers et Mme COTTENCEAU, future directrice des Cordeliers

Andréanne, championne de France de natation 100m dos et tous les médaillés

Soirée de Noël des internes

Remise des diplômes des C.A.P. A.E.P.E. promotion 2022

Célébration de la Pentecôte à l'église Saint-Malo

Tournoi de basket sur le temps du midi au collège

Quelques événements du second trimestre

Visite de Radio France Culture pour les B.T.S. Communication

Cérémonie des voeux

Deux prix reçus pour les troisièmes à projet professionnel lors du salon des mini-entreprises à Lorient

Concours d'éloquence du Lions Club pour les lycéens

Olympiades académiques de biologie pour les élèves de première

Réalisation d'une fresque sur le climat pour les secondes professionnelles

Séjour en Pologne pour les secondes

Les élèves de sixièmes pendant l'atelier jardin

Coupé de la Joie

Voyage à Paris pour les B.T.S. communication

Visite des remparts de Dinan pour les cinquièmes

Présentation de l'entreprise *Orange* auprès des étudiants de communication

Rencontre de Mme BOULOUX, députée, avec les élèves en série S.T.M.G.

Championnat départemental d'athlétisme

Fête de Noël

Les cinquièmes présentent l'option latin aux sixièmes

Quatre lycéennes en terminale S.A.P.A.T. ont travaillé sur les cinq sens avec les maternelles du Clos-Joli

Course solidaire pour l'association les handicapables organisée par les lycéens en S.T.M.G.

Rencontre avec un indigène Kogi pour les élèves de première et terminale

L'A.P.E.L., UNE ÉQUIPE AU SERVICE DE NOS ENFANTS

Din'en Brick, une véritable aventure humaine

Par Corinne SIGNOUX, présidente de l'A.P.E.L.

Quelques petites briques, beaucoup de passion et une formidable cohésion d'équipe ont permis à l'APEL de proposer un moment unique pour tous. Din'en brick a rempli son contrat au-delà de toute espérance : faire briller les yeux des petits comme des grands !

Etre bénévole dans une association de parents d'élèves fait de nous *« des personnes de passage »* car nous y sommes de droit de par l'appartenance de nos enfants à cette école. Un relais se passe au fil des années. Cette école est l'école Duguesclin de Léhon-Dinan avec à la tête de la formidable équipe éducative et pédagogique Mme LE MAOULT depuis deux ans.

Il existe entre ces deux équipes un véritable esprit de partage, de confiance, de cohésion et de co-construction dans l'équilibre des rôles et des missions de chacun.

Afin de soutenir les projets pédagogiques, l'équipe A.P.E.L. se réunit, s'écoute et envisage des manifestations. C'est bien là que le projet ***Din'en Brick*** a vu le jour, dans la salle de cantine. Grâce à deux bénévoles passionnés de *petites briques*, Flora et Simon nous ont embarqués dans ce projet fou !

Il a fallu avoir la reconnaissance et la confiance de chacun pour trouver des sponsors, des partenaires... La mairie, l'ensemble scolaire des Cordeliers, les parents d'élèves, tous ont répondu présents, *« allez-y, on vous suit ! »*

Din'en Brick n'est pas qu'une exposition de briques, c'est une découverte de passions, d'échanges, de partages, de générosité et d'humanité entre petits et grands. En s'associant à l'association *Brickouest* nous avons retrouvé cette solidarité écorchée par la crise COVID.

La tombola caritative a permis de financer des boîtes de jeux Lego pour les enfants hospitalisés de notre hôpital René PLEVEN pour la seconde année consécutive : une parenthèse de bonheur dans ces services si difficiles pour des enfants et des parents.

La fresque, cette année, a permis à tout à chacun de créer ensemble une vue de notre belle ville, le petit pont de Léhon. D'une brique, les Dinannais ont réalisé une magnifique fresque. A l'image de notre association : seul, un bénévole ne peut rien faire, ensemble, tout est possible.

Je suis d'autant plus fière car aujourd'hui nos enfants demandent à participer à nos manifestations comme bénévoles, comme petites mains qui œuvrent dans l'intérêt des autres sans contrepartie. Le bénévolat est une véritable valeur humaine.

C'est une véritable réussite populaire avec cette année 5711 entrées payantes sur

le week-end. Mais c'est surtout une véritable réussite pour notre école.

En avril, des tracés au sol vont être réalisés dans les trois cours. Ces tracés ont été validés en lien avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Un soutien financier est apporté aux parents dans le financement du voyage et des sorties scolaires. Afin de valoriser le travail des maternelles, l'équipe A.P.E.L. a fait éditer un livre dont les illustrations ont été réalisées par les enfants en classe aidés de leur enseignante et A.S.E.M. Ce livre est bien nommé car il s'intitule *« Ensemble »* ! Décidément, c'était écrit !

Din'en Brick n'est pas qu'une exposition de briques, c'est une découverte de passions, d'échanges, de partages, de générosité et d'humanité entre petits et grands.

Participer aux *Trophées de la vie locale* est une nouvelle victoire pour nous. Parler de notre école, de solidarité, de confiance, de vivre ensemble et d'humanité.

Effectivement, nous avons tous vécu une véritable aventure humaine en mettant chacun notre petite brique à cet édifice.

Merci à tous de soutenir ces projets et de continuer à faire grandir cette jolie métaphore avec nous.

L'ATELIER DU MIDI DES SIXIÈMES

Monter sa propre auto grâce à *Ludotechno*

Par Jean-Charles BRÛLÉ, enseignant d'histoire-géographie pour le texte et par Ly-Lan BOUGHERARA, élève de 6ème, pour les photographies

12h30. Salle de techno. Denis COBAT, professeur de technologie, a intérêt d'être à l'heure. Les sixièmes du site de Notre Dame de la Victoire, qui fréquentent son atelier LudoTechno, piaffent d'impatience à la porte. Ponctuels, ils ne veulent rater pour rien au monde, l'atelier LudoTechno du mardi. On y fabrique des voitures télécommandées. En route !

« Créer sa propre voiture, c'est intéressant ! », souligne, d'entrée, Ulrich, élève de 6ème D. Participer à l'atelier *LudoTechno* du mardi midi, lui permet, en même temps, de découvrir les circuits de course de voitures télécommandées. *« Quant à moi, j'améliore ma motricité manuelle »*, ajoute Evann.

De son côté, Ly-Lan explique qu'encouragée par un élève de 5ème qui lui a vanté l'animation, elle est venue pour montrer sa propre automobile. *« Si je réussis à le faire, ce sera bien »*, martèle la jeune fille motivée. Léa, sa voisine, approuve tout en ajoutant : *« J'ai amélioré ma pratique du fer à souder. Je connaissais déjà la pyrogravure. »* Maintenant, elle sait souder les petites pièces pour réaliser le modèle de son choix.

COURSE DE FIN D'ANNÉE

Denis COBAT

« Nous avions beaucoup de pièces en stock, explique Denis COBAT. *Je me suis dit que plutôt que de les jeter, organisons un atelier du midi et voyons si cela intéresse les élèves de sixièmes. »*
La première année (il y a deux ans et demie), il croule tellement sous la demande qu'il est obligé de refuser des élèves. *« Et en fin d'année, les élèves qui le souhaitent, peuvent s'affronter dans une course de bolides télécommandés dans le gymnase, lors de la fête du collège.*

ÉPANOUISSEMENT

Au-delà de l'aspect ludique, le professeur de technologie y voit le moyen pour les élèves de prendre confiance en eux. Ils surmontent leur appréhension d'utiliser un fer à souder. Ils voient leurs progrès au fur et à mesure des séances.

Enfin, ils gardent leur réalisation. *« Au total, ils s'épanouissent dans cette activité. Surtout les élèves U.L.I.S. ! »*

DESSIN ANIMÉ

Avec un tel succès, Denis COBAT ne veut pas en rester là. *« J'ai lancé, en parallèle, un atelier " dessin animé ". »* Grâce à deux logiciels *Paint 3D* et *Unfreez*, les élèves créent de petits GIF. Ils écrivent un scénario, réalisent plusieurs images pour chaque mouvement décomposé, avant de monter l'animation complète.

Ainsi ils montent en compétence, tout en prenant conscience de la difficulté de réaliser un dessin animé.

« L'an prochain, j'aimerais y ajouter de l'impression numérique 3D et créer aussi des jeux vidéo avec Scratch, un logiciel de programmation. »

Avec tous ces projets, les élèves de sixièmes du site de Notre Dame de la Victoire pourront continuer de s'exclamer, à l'instar de Léa, *« J'adore la LudoTechno ! »*

Les circuits nécessaires à la réalisation de la voiture sont visibles sur écran

UN PÉRIPLE ENRICHISSANT EN TOURAINE POUR LES BAC PRO T.C.V.A.

Entre histoire, culture et œnologie

Par Thérèse RUFFAULT,
enseignante en sciences et techniques commerciales

Pour sa première année, dans le cadre du M.A.P. (Module d'Adaptation Professionnelle), M. HARDY et Mme RUFFAULT ont mis en place un séjour en Touraine en lien avec la formation afin de découvrir une région viticole avec les élèves de première et terminale Bac Pro Technicien Conseil Vente en Alimentation (produits alimentaires et boissons).

Dans le cadre de leur formation, certains modules sont à l'initiative de l'établissement comme les *Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)*, pour les aider par exemple à rechercher des stages, les aider à la rédaction du rapport et les préparer à l'oral.

Le Module d'Adaptation Professionnelle a plusieurs objectifs :

- permettre une adaptation de la formation au territoire et au contexte de l'établissement
- ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité des activités et des fonctions liées à la spécialité du Bac Pro préparé.

Thérèse RUFFAULT

C'est pourquoi, nous avons créé un M.A.P. avec l'intitulé suivant : *« Pratiques professionnelles et terroirs liés à des boissons »* (bière, vins et spiritueux) pour acquérir des techniques, terroirs et signes de qualité plus approfondies pour présenter les boissons et conseiller le client.

Ainsi, il permet de mettre en pratique la théorie par des visites auprès des acteurs de la filière sur un territoire et sur le plan local. C'est aussi un complément pour ceux qui voudraient orienter leurs formation supérieure et vie active vers la vente dans les vins et spiritueux.

L'enseignement, les visites comme l'analyse du rayon boissons au *Carrefour Market*, la visite du grossiste *Cozigou*, l'intervention d'un viticulteur bordelais de la *Maison Chamvermeil* et le voyage en Touraine ont contribué à découvrir différentes productions, filières, signes de qualité, réglementation, étapes de fabrication, la vinification, les types de vente et tendances de consommation.

Mais ce qu'attendait le plus les jeunes c'était le voyage en Touraine du 6 au 8 mars 2023.

Les élèves ont financé en partie leur voyage en amont, en fabricant des gâteaux avec M. HARDY dans son restaurant (*Le Pélican* à Dinan) pour les vendre. En parallèle, une vente de saucissons a eu lieu également avec Mme RUFFAULT.

Il s'agissait par ce séjour d'associer la préparation à l'examen pour le Certificatif de M.A.P. par des visites dans le milieu viticole et des visites culturelles de la région.

Le premier jour, après un départ matinal où Annabel MONTHARRY, professeur de vente, nous a rejoints notamment pour conduire et participer au séjour. Nous sommes arrivés à Amboise pour le déjeuner et découvrir la ville.

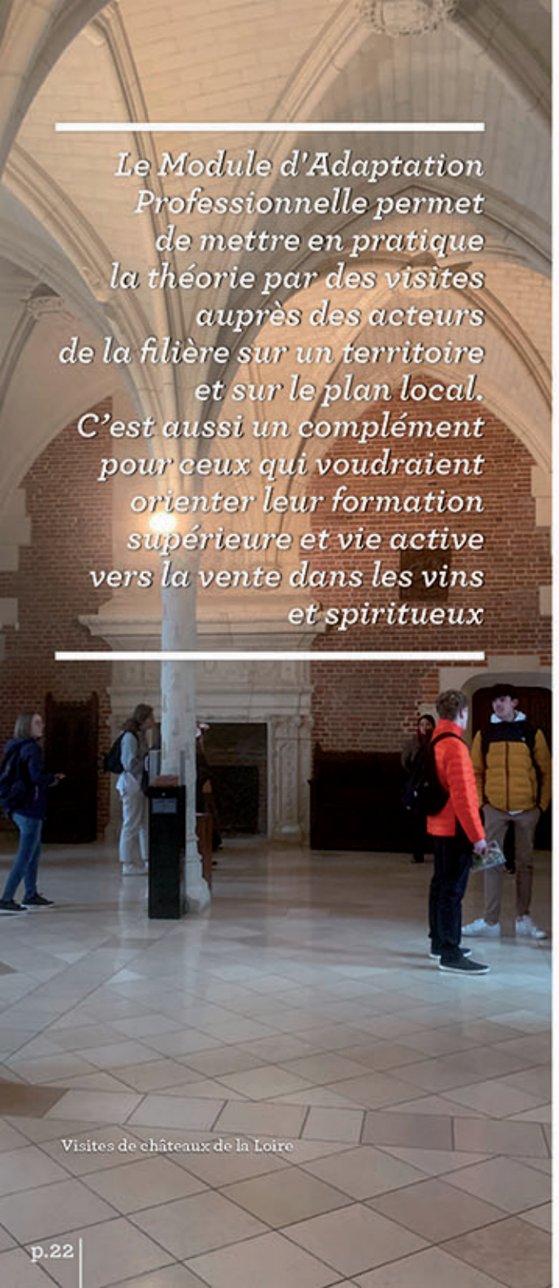
En début d'après-midi, nous sommes allés visiter la cave de Vouvray qui est une coopérative de vingt producteurs répartis sur huit communes d'une superficie de 2200 hectares qui disposent de l'A.O.P. *Vouvray*. Elle dispose de 3 km de galeries troglodytes avec une température stable de 13 °C et 50 à 60 % d'humidité.

Un guide nous a fait visiter et expliquer les secrets d'élaboration des *Vouvray* tranquilles et effervescents à partir du cépage *Chenin blanc*.

Pour terminer, dans le magasin, nous avons pu déguster quelques vins.

Nous pouvons lors de cet exercice apprendre à savoir déguster, découvrir les différentes facettes du vin en trois étapes : l'œil, le nez et la bouche. Ainsi, la dégustation fait appel à tous les sens : la vue, l'odorat et le goût et même l'ouïe ou le toucher.

En fin de journée, nous avons décou-



Le Module d'Adaptation Professionnelle permet de mettre en pratique la théorie par des visites auprès des acteurs de la filière sur un territoire et sur le plan local. C'est aussi un complément pour ceux qui voudraient orienter leur formation supérieure et vie active vers la vente dans les vins et spiritueux

Visites de châteaux de la Loire

vert la ville de Blois avant de nous rendre au lieu d'hébergement *Ethics Etapes*.

Le mardi 7 mars, nous avons visité le château d'Amboise construit au XVème siècle et situé sur une colline surplombant la ville d'Amboise et la Loire, offrant une vue panoramique sur la vallée.

Il est célèbre pour avoir été la résidence de plusieurs rois de France, dont Charles VIII et François 1er. C'est aussi le lieu de sépulture de Léonard DE VINCI.

Le château d'Amboise a été restauré et l'on peut visiter les différents bâtiments du château et son jardin de 2 hectares.

Nous avons ensuite pique-niqué dans le jardin avant de prendre la route vers le *Domaine de Paris Père et Fils* à Chançay, en plein cœur de l'*A.O.C. Vouvray*, que Claude et Guillaume PARIS, vignerons depuis de multiples générations, cultivent 12 ha de vigne principalement composés du cépage *Chenin*.

C'est une entreprise familiale qui dispose d'une cave troglodyte avec une température constante de 12 à 13°C pour stocker et bonifier le vin depuis 1901. Avant cette cave servait d'habitat.

Le vin est vinifié traditionnellement. La gamme est large, allant des vins de Touraine blancs, rouges et rosés, aux vins effervescents. Nous avons visités aussi une vigne et terminé par une dégustation.

Pour terminer la journée, nous avons visité la verrerie d'art d'Amboise-Chargé créée en 1984 par Patrick LEPAGE, maître verrier passionné par l'art du verre soufflé à la bouche.

Nous avons pu découvrir la collection de créations de verre soufflé à la main avec des designs modernes et uniques et les différentes étapes de la production avec une démonstration de soufflage de verre.

Le mercredi 8 mars, dernier jour, nous sommes allés voir le château du Clos Lucé et le parc Leonardo DA VINCI à Amboise.

Bâti au XVème siècle, le château du Clos Lucé est une résidence de plaisance des rois de France. En 1516, François 1er le mettra à disposition de Léonard DE VINCI, peintre, architecte et inventeur, qui y vivra trois ans, jusqu'à sa mort en 1519.

Dans la demeure de l'artiste on découvre l'ambiance reconstituée de la Renaissance.

Au sous-sol, on découvre quarante maquettes de ses inventions confirmant son génie visionnaire comme le plan militaire, le char d'assaut, la mitrailleuse, le pont militaire suspendu, la presse d'imprimerie, le compteur kilométrique, le changement de vitesse, des instruments de mesure, bouée de sauvetage, bateau à aube, appareil pour respirer sous l'eau.

Après la boutique on découvre l'espace naturel aménagé comme un tableau vivant de ses recherches botaniques et géologiques dans le *Jardin de Léonard*.

Nous avons également profité d'un spectacle virtuel pour se plonger dans son œuvre.

Après le dernier déjeuner à Amboise avec la pluie, nous avons pris la route du retour.

Des temps libres étaient possibles chaque jour pour agrémenter ce séjour apprécié par les jeunes et accompagnateurs et à point nommé avant les derniers certificatifs notamment un sur ce M.A.P. par la rédaction d'un dossier et diaporama pour les présenter lors d'un oral et l'examen.

Découverte de domaines viticoles de l'A.O.C. Vouvray

Témoignages

Léa FINET, Première BAC PRO T.C.V.A.

Léa FINET

« J'ai adoré les paysages surtout la ville de Blois et les visites concernant la viticulture. La découverte des châteaux était très enrichissante et intéressante. »

Arthur DE ST-JEAN CARDOSO, Première BAC PRO T.C.V.A.

Arthur CARDOSO

« C'est un voyage très agréable, très constructif et passionnant avec un cadre magnifique surtout au château d'Amboise. Les visites des vignobles étaient très intéressantes. »

Jelann LEBRUN, Première BAC PRO T.C.V.A.

Jelann LEBRUN

« De beaux paysages. J'ai beaucoup aimé les visites du château d'Amboise et du Clos Lucé et les paysages. »

Mélodie CARVENNEC, Terminale BAC PRO T.C.V.A.

Mélodie CARVENNEC

« Nous sommes partis en Touraine dans le cadre de notre module M.A.P. sur le vin. Le voyage était bien.

Nous avons pu découvrir des caves et un vignoble et pour la partie culturelle et historique, deux châteaux emblématiques, le château d'Amboise qui a appartenu à François 1er et le château du Clos Lucé qui a accompagné Léonard DE VINCI, à la fin de sa vie.

Le voyage était sympathique pour couper un peu cette année de Terminale entre la fin du stage examen et la fin du second trimestre.

Nous étions hébergées à l'auberge de jeunesse Ethics Etapes où nous dinions le soir et pouvions nous détendre le soir avec le babyfoot, billard et piano et échanger. Nous étions 3 ou 4 par chambre.

Nous avons pu découvrir un petit café très typique et plein de charme.

Les activités proposées nous occupaient bien toute la journée et le beau temps était au rendez-vous jusqu'à la dernière journée. »

Samuel MENANT, Terminale BAC PRO T.C.V.A.

Samuel MENANT

« Le voyage scolaire que j'ai effectué sur le thème du vin a été une expérience incroyablement enrichissante.

J'ai eu la chance de découvrir les différentes facettes du monde viticole, du processus de production du vin à la dégustation, en passant par la culture, l'histoire et la géographie des régions viticoles visitées.

Au cours de ce voyage, j'ai également pu constater l'importance de la filière du vin pour les régions viticoles, ainsi que les défis auxquels les producteurs de vins sont confrontés aujourd'hui, tels que les changements climatiques et les nouvelles tendances du marché.

Enfin, ce séjour m'a également permis de développer mes compétences en matière de dégustation de vin, en apprenant à reconnaitre les différents saveurs, arômes et texture du vin.

J'ai également appris à apprécier la diversité des vins, en découvrant les particularités et les spécificités de chaque région viticole »

Château du Clos Lucé et le parc Léonard DE VINCI à Amboise

OBJECTIF O.D.D. POUR LES SECONDES B, E ET G

Des lycéens ambassadeurs au Conseil Régional de Bretagne

Par Jean-Charles BRÛLÉ, enseignant d'histoire-géographie

Dans le cadre de la mobilisation du ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse en faveur de la lutte contre le réchauffement climatique et de la préservation de la biodiversité, le projet « Objectif O.D.D. » favorise l'engagement des jeunes Bretons dans la construction de leur citoyenneté et contribue à cette prise de conscience de toutes et tous[1].

Parmi ces lycéens bretons, des représentants (*des ambassadeurs*, devrais-je écrire) de trois classes de secondes des Cordeliers. Accompagnés par une équipe de professeurs engagés dans l'éducation au développement durable[2], ils ont cherché comment réduire les inégalités (O.D.D. 10) et comment rendre plus efficaces les institutions en matière de justice et de paix (O.D.D. 16). Récit d'un projet d'année.

Mercredi 29 mars 2023, à Rennes, l'hémicycle du Conseil Régional de Bretagne a des airs d'Assemblée Générale des Nations Unies. Des lycéens, venus des quatre départements de l'Ouest, y représentent, en effet, les cent quatre-vingt-treize Etats, dans le cadre de la septième édition du projet académique *Objectif O.D.D.*

[1] Sources : ac-rennes.fr

[2] Valérie GEORGEAULT, enseignante de S.V.T., Christelle GILBERT enseignante de physique-chimie, Olivia JAN, enseignante d'histoire-géographie, Lomig BLANCHET, enseignant de physique-chimie, Marie-Pierre FROMAGEOT, enseignante de lettres modernes, Adeline LEPRIOL, enseignante d'allemand.

Jean-Charles BRÛLÉ

OBJECTIF 2030

Mais, au fait que signifie l'acronyme O.D.D. ? *« Le nom d'Objectifs de Développement Durable (O.D.D.) est couramment utilisé pour désigner les dix-sept objectifs établis par les États membres des Nations unies et qui sont rassemblés dans l'Agenda 2030.*

Cet agenda a été adopté par l'ONU en septembre 2015. Il définit des cibles à atteindre à l'horizon 2030, définies par ODD.

Elles répondent aux objectifs généraux suivants : éradiquer la pauvreté sous toutes ses formes et dans tous les pays, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous. » (sources Wikipedia)

NIGERIA, RUSSIE ET ESPAGNE

Parmi ces lycéens, douze élèves de trois classes de secondes des Cordeliers (B, E et G). Ils parlent au nom de trois Etats : le Nigéria, la Russie et l'Espagne. Fiers derrière leur pupitre et leur micro, les deux ambassadeurs et les deux huissiers participent à cette dernière journée de négociations. Leur défi : proposer des solutions pour réduire les inégalités (O.D.D. 10) et obtenir la paix grâce à une justice et à des institutions plus efficaces (O.D.D. 16).

Dans leur tenue stricte (veste noire, chemise blanche), ils échangent avec les diplomates des autres Etats. *« Ils portent ainsi la voix de leurs camarades en défendant les projets de résolutions définies auparavant par leur classe »*, explique Olivia JAN, enseignante d'histoire-géographie, qui les accompagne.

ÉLOQUENCE ET ART ORATOIRE

En effet, ce débat devant les représentants du Rectorat et du Conseil Régional clôture un projet d'année rythmé par deux autres temps forts.

> *Leur défi : proposer des solutions pour réduire les inégalités et obtenir la paix grâce à une justice et à des institutions plus efficaces*

Le 11 janvier, à Saint-Brieuc, ces lycéens rencontrent des spécialistes des négociations internationales et participent à des ateliers de pratiques artistiques autour de l'éloquence et de l'art du discours.

« En même temps qu'ils se forment à l'art oratoire, ils découvrent les éléments indispensables pour rédiger une charte sur les O.D.D. avec les représentants d'autres pays », précise Lomig BLANCHET, enseignant de physique-chimie.

[1] Emilie GAILLARD est MCF HDR en droit privé à Sciences Po Rennes. Elle dirige le parcours de grade master Générations futures et transitions juridiques. Elle est spécialisée dans le droit des générations futures qui comprend deux pôles principaux : la protection de l'intégrité de l'environnement et celle de l'intégrité de l'espèce humaine. Elle est coordinatrice générale de la Chaire d'excellence Normandie pour la paix (CNRS). Elle est auteure de nombreux articles et ouvrages en droits fondamentaux, droit de l'environnement et de la bioéthique. Elle participe au droit de l'avenir.

MON PAYS EN 180 SECONDES

Quant au deuxième temps fort, il se déroule plus à l'ouest, à Brest même, sur le site d'Océanopolis avec Mme LEPRIOL et Mme GEORGEAULT.

Les élèves écoutent, le matin, deux conférences. Emilie GAILLARD, juriste à Sciences Po de Rennes, évoque les questions de droit international dans le domaine de l'environnement[3].

De son côté, Michel LEVER, secrétaire depuis septembre 2020 chez *Solidarités international*, explique les objectifs de cette O.N.G. française.

Après une visite des pavillons de l'aquarium pour observer la biodiversité aquatique, l'après-midi, réunis en ateliers, ils montrent la capsule vidéo qu'ils ont réalisée en classe sur le pays dont ils sont les ambassadeurs (***Mon pays en 180 secondes***).

Un autre atelier leur permet de mieux connaître la pêche en Afrique dont les ressources halieutiques sont convoitées par les pêcheurs chinois.

Un troisième, animé par un représentant de l'*U.N.E.S.C.O.* (Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture), décrit la journée d'un élève africain.

Ainsi, les élèves repartent avec une meilleur connaissance des enjeux des ODD 10 et ODD 16.

« Participer à ce projet académique permet de donner du sens à notre enseignement », concluent, en chœur, les professeurs des Cordeliers à l'initiative de cette participation.

Les ambassadeurs à la table des négociations

Gabriel MARTIN, à gauche et Emma LETHIMONNIER, à droite, élèves de 2G, représentent la Russie

LISA, FUTURE INGÉNIEURE ENGAGÉE

Parcours d'une ancienne élève, de la maternelle à la terminale

Par Alain ROBERT, ancien professeur

Lisa YVINEC termine actuellement sa formation d'ingénieure par un stage à Madrid dans un bureau d'études techniques sur la faisabilité de la construction d'un tram-train entre Gérone et la Costa-Brava. Il y a cinq ans encore, elle était en terminale scientifique et faisait partie de la première génération d'élèves à se confronter à Parcoursup. Bonne pioche pour elle, ayant obtenu d'emblée le choix qu'elle avait formulé. Elle retrace pour « Nouvelles des Cordeliers », sans fard, son parcours scolaire et d'étudiante et ses engagements humains.

Lisa, peux-tu raconter ton parcours scolaire ?

J'ai passé toute ma scolarité, jusqu'à la terminale entre Léhon et Dinan, où j'ai vécu et où mes parents vivent toujours. Je suis d'abord allée à l'école Duguesclin, dont je garde de très bons souvenirs des maîtresses, ainsi que des aides maternelles, Gilda, Babeth, Muriel et Marie, que j'ai beaucoup côtoyées et qui m'ont, elles aussi, beaucoup vue puisque j'étais bien souvent la dernière à rester à la garderie, étant donné les horaires de travail de mes parents.

J'ai ensuite poursuivi assez logiquement vers le collège de Notre Dame de La Victoire, le collège plus proche de chez moi, celui où la majorité de mes copines allaient (c'était d'ailleurs le plus important) et celui qui m'avait fait la meilleure impression lors des portes ouvertes, avec notamment les ateliers (musique, sport, activités créatives...) proposés le mercredi matin, sa taille raisonnable, et les échos que j'en avais eu, qui faisaient part d'une ambiance familiale.

J'y ai en effet passé quatre belles années, j'y ai trouvé de bonnes amies, que je garde encore aujourd'hui, et qui se sont additionnées à mes belles amitiés de primaire.

Une fois en troisième, j'ai naturellement poursuivi vers les Cordeliers pour mon lycée. J'ai là encore pu m'épanouir et préparer un bon dossier pour pouvoir atteindre mes objectifs désormais trouvés : aller en classe préparatoire B.C.P.S.T. (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre), à Rennes, au lycée Chateaubriand.

Comment s'est passé ton lycée ?

En arrivant aux Cordeliers, j'ai été assez impressionnée. Que cela soit dû aux bâtiments et leur histoire, aux effectifs et nombres de classes d'un même niveau (nettement plus importants que sur le site de Notre Dame de la Victoire) mais aussi au fait de me retrouver dans une classe à 30, avec peu de personnes que je connaissais.

Alain ROBERT

Je garde surtout des souvenirs de la première et terminale, avec une classe sympathique, quasiment identique sur ces deux années, et aux bons professeurs sur lesquels nous sommes tombés. L'ambiance y était positive et le bac de français en première puis le bac de terminale se sont préparés dans la sérénité et souvent la bonne humeur, les petits pains au chocolat de la pause de 10h y ont aussi un peu aidé, je les ai en tous cas bien regrettés les années suivantes !

Au lycée, j'ai surtout l'impression d'avoir appris qu'en travaillant régulièrement et en s'en donnant les moyens, on pouvait atteindre de beaux objectifs, ce qui a été le cas pour moi. J'ai aussi beaucoup rigolé, j'avais aux Cordeliers et à Notre Dame de la Victoire de belles amitiés.

Concernant la construction personnelle, je ne crois pas que cela se soit joué au lycée, mais en fait beaucoup plus en école, durant ces trois dernières années.

Mais avant, il y a eu la classe préparatoire ?

La classe préparatoire (que l'on n'appelait d'ailleurs jamais comme ça mais tout simplement « prépa ») a été un moment fort et, à de nombreuses reprises, éprouvant. Durant ces deux années, le cercle de vie est plutôt fermé, on fréquente majoritairement ses professeurs et ses camarades de classe et amis, et on passe la plupart de son temps à étudier.

Je me rends compte de cela avec le recul mais finalement, en étant dedans, je n'en avais pas tant conscience.

La première année s'est bien dérou-

lée, mes résultats n'étaient pas mauvais, rien avoir avec le lycée évidemment, il faut oublier les 18, mais la dégringolade est la même pour tous, on se construit donc de nouveaux indicateurs, en se fiant notamment aux classements. C'est aussi ça la prépa, l'apprentissage de l'humilité.

Ce qu'on y apprend est très complexe, on a donc souvent le sentiment d'être assez médiocres, de ne rien savoir. Mais après un oral ou un D.S. réussi, on a parfois la fierté de se dire que l'on gère plutôt bien la difficulté.

Mais ce qui compte au final c'est la note du concours, on ne peut donc pas s'offrir le luxe de se reposer sur ses lauriers ! C'est aussi cela qui est difficile.

Au lycée, j'ai surtout l'impression d'avoir appris qu'en travaillant régulièrement et en s'en donnant les moyens, on pouvait atteindre de beaux objectifs

Jusqu'à la dernière semaine de deux années d'efforts (ou trois pour certains), rien n'est jamais gagné, il faut toujours étudier - parfois sous la pression - toujours mieux comprendre, toujours s'exercer. Ce n'est donc pas un sprint, mais bien un marathon.

Il faut d'ailleurs, en même temps que d'étudier, trouver un peu de temps pour penser à son orientation. En effet, il faut savoir pourquoi on travaille. Il faut repérer des écoles, cursus, métiers qui pourraient nous intéresser, sans pour autant trop s'y projeter au risque d'être déçus si nos résultats au concours ne nous permettent pas d'y accéder.

C'est en fait beaucoup de sacrifices pour un résultat assez inconnu, mais lorsque l'on réussit, la fierté est immense et l'épanouissement peut être très grand par la suite !

Tu as ensuite intégré une école d'ingénieur. Comment cela s'est-il passé ?

J'ai intégré l'E.N.T.P.E. à Lyon (Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat) qui était mon premier choix, j'arrive maintenant au bout des études en 3ème année d'école d'ingénieur et en stage de fin d'étude. J'ai beaucoup aimé ma formation.

J'ai notamment apprécié son aspect intégral. En effet, loin de ne m'apporter que des connaissances et compétences techniques, elle m'a aussi et surtout ouverte et sensibilisée à la prise en compte des enjeux environnementaux et sociaux, ainsi qu'à une certaine humilité à garder en tant qu'ingénieure.

Je considère aujourd'hui cette ouverture et cette réflexion précieuses et indispensables chez un ingénieur, qui doit s'assurer à chaque instant de faire pour le mieux, tout en ayant conscience que ses actions peuvent entraîner des conséquences néfastes sur son milieu, surtout s'il est convaincu de détenir la connaissance ultime.

En plus de la formation scolaire, mes trois dernières années ont été accompagnées d'une vie associative intense, partagée entre les moments festifs, entre amis et au sein ou en dehors de l'école, et les moments d'engagements associatifs.

Ma scolarité a été marquée par un grand voyage, l'année dernière, pour mon stage de deuxième année, ainsi que par trois grands engagements, avec lesquels j'ai beaucoup appris. Je suis allée l'année dernière réaliser mon stage au Mexique, avec un ami. J'y ai travaillé à la mairie de Mérida, ville d'un million d'habitants, située dans la péninsule du Yucatan.

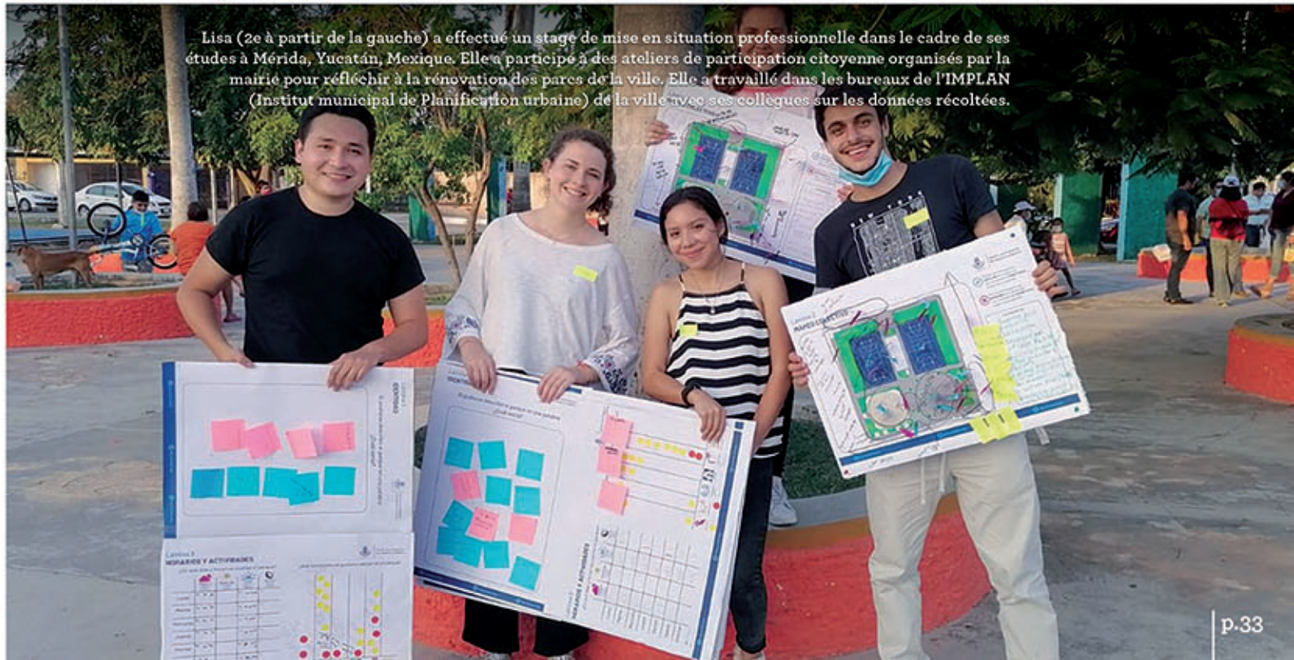
J'ai réalisé là-bas une étude sur la participation des adolescents aux ateliers participatifs de design urbain organisés par la ville, pour concevoir et rénover les parcs de la ville en concertation avec les habitants. Le travail était très intéressant et j'y ai trouvé une super équipe de collègues.

J'en ai bien sûr profité pour découvrir le pays, et nous avons même poussé jusqu'au Pérou pour un road-trip final de deux semaines, qui nous aura fait voir le Machu Picchu et tant d'autres choses !

J'y ai aussi pratiqué et perfectionné mon espagnol, langue que j'affectionne particulièrement.

Pour en revenir aux engagements associatifs, j'ai tout au long de mon cursus réalisé des « à-côtés ».

En première année, j'étais bénévole dans la ville de mon campus, Vaulx-en-Velin, banlieue de Lyon en situation difficile, qui fait face à de grandes difficultés sociales. J'y ai fait de l'aide au devoir pour les primaires le mardi soir.



Lisa (2e à partir de la gauche) a effectué un stage de mise en situation professionnelle dans le cadre de ses études à Mérida, Yucatán, Mexique. Elle a participé à des ateliers de participation citoyenne organisés par la mairie pour réfléchir à la rénovation des parcs de la ville. Elle a travaillé dans les bureaux de l'IMPLAN (Institut municipal de Planification urbaine) de la ville avec ses collègues sur les données récoltées.

Cela faisait assez bizarre d'en revenir aux carnets de liaison et apprentissages des additions et bien-sûr de passer du côté professeure, après 17 ans en tant qu'élève !

Dans tous les cas, il est certain que c'est avec l'éducation et la formation que se joue le futur de ces enfants, qui réussiront, je l'espère, à se tirer de la pauvreté et la précarité dans laquelle sont souvent leurs familles.

Ensuite, en deuxième année, j'ai voulu m'impliquer dans la vie de l'école, en faisant partie du B.D.E. (bureau des élèves). J'y ai été élue et ai occupé le poste de responsable bien-être étudiant pendant un an.

Je suis assez fière des projets accomplis et de l'évolution des mentalités que ce nouveau poste a pu apporter à l'école. Entre prévention et lutte contre les violences et discriminations, apport d'une écoute et d'un soutien psychologique aux élèves (notamment durant la période Covid), mise en place de diverses actions pour augmenter le bien-être étudiant, je me suis sentie utile. La reconnaissance et les remerciements de mes camarades étaient la meilleure des récompenses.

Je me suis d'ailleurs découvert un vrai intérêt pour ces sujets, qui me paraissent primordiaux pour une bonne réussite scolaire des étudiants, et plus globalement, pour bien vivre ses années de formation et de jeunesse, dans un cadre sain et bienveillant.

Enfin, cette année, me sentant désœuvrée en début d'année, après la passation de mon poste, j'ai décidé de m'engager dans le C.E.V.U. (Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire), avec deux amis. Sortes de délégués de promos, nous intervenons dans un dialogue avec l'administration de l'école, sur des questions pédagogiques et de formation.

Je me plais bien aussi dans ce rôle, et je trouve très intéressant de voir se faire ce dialogue avec l'administration, comment sont prises les décisions, comment fonctionne une école. Le personnel est en général très demandeur de recueillir l'avis des étudiants que nous leurs apportons pour s'améliorer et améliorer les choses.

C'est très agréable de travailler dans cet environnement d'écoute, et de pouvoir relayer, dans la mesure du possible, les demandes des élèves.

Comment se passe ton stage à Madrid, dernière ligne droite avant la fin des études ?

Je suis en stage pour cinq mois, dans un bureau d'études techniques. Des ingénieurs dans les domaines des transports, des urbanistes et des architectes y travaillent pour répondre aux appels à projets lancés par les collectivités territoriales.

Les études sont notamment tournées sur les tramways, les métros, et d'autres modes de transports plus innovants comme les tram-trains, les métros légers, et d'autres.

Les ingénieurs réfléchissent aux techniques à employer pour optimiser les temps de trajets, les fréquences, la sécurité et les architectes et urbanistes voient quelles sont les normes urbanistiques des communes par lesquelles vont passer les moyens de transport, comment ceux-ci peuvent s'insérer au mieux dans la ville, en profiter pour refaire les espaces publics et les rendre plus agréables.

Je travaille sur un projet principal qui est la réalisation d'études de faisabilité pour la construction d'un tram-train entre Gérone et la Costa-Brava.

Il s'agit de savoir si l'arrivée de ce nouveau transport en commun serait bénéfique pour la région, la demande de la population qui pourrait l'utiliser est-elle suffisante pour que le tram-train soit rentable, par où pourra-t-il passer, quelles seront les conséquences économiques, écologiques, sociales, etc. ?

Comment vois-tu maintenant ton insertion professionnelle ?

A ce jour, je suis en pleine réflexion sur le sujet, je pense que cela va, en grande partie, dépendre du déroulement de mon stage.

Si ce que je fais durant les cinq prochains mois me plaît, je vais continuer sur cette voie, au moins quelques années. Sinon, je serais sans doute intéressée pour travailler du côté public, peut-être en collectivités, pour gérer les projets d'urbanisme ou de transport, les lancer, les coordonner, jouer un rôle de cheffe d'orchestre plutôt que d'ingénieure très technique.

Et pour plus tard, je me garde la possibilité de changer un peu de voie, peut-être en m'intéressant aux sujets de la formation.

En étant déléguée des étudiants dans mon école, j'ai été au contact des personnes qui gèrent la formation, ainsi que la vie de l'école.

Au contact à la fois des étudiants, et en lien avec les acteurs de la formation (les personnels d'autres universités ou écoles, les fonctionnaires d'État chargés de l'enseignement supérieur, le Crous, etc.) leur mission me paraît très intéressante et primordiale pour assurer un enseignement des grandes écoles qui soit de qualité, sans cesse mieux adapté au monde dans lequel nous vivons, en perpétuelle évolution pour toujours mieux répondre aux besoins du public, des entreprises, plus généralement de la société, en veillant à former pas seulement des ingénieurs, mais aussi et surtout des citoyens éclairés et responsables.

L'APPRENTISSAGE, UNE VOIE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Dinan Sup - Campus Les Cordeliers continue son développement et se structure

Par Ralitza TCHINKOVA, responsable relation entreprises et développement commercial et marketing des formations

Donner envie aux entreprises de nous rejoindre par des actions concrètes et bâtir des collaborations solides et durables. Donner envie à nos futurs étudiants de continuer leur formation à Dinan Sup - Campus les Cordeliers dans un parcours qualitatif de trois ans.

Parlez-nous de vous ?

Après des années passées sur des postes à responsabilité dans de grands groupes, j'ai décidé de donner du sens à ma carrière professionnelle et partager mon savoir-faire.

Mes diverses missions pendant plus de 25 ans m'ont amenée à faire rayonner l'image de marque de mes entreprises en France et à l'étranger sans jamais oublier l'Humain. L'entreprise est au service du développement intégral de la personne.

Ralitza TCHINKOVA

J'ai pu encadrer mes équipes en plein développement commercial en veillant particulièrement à la qualité des services proposés, aux engagements au quotidien et l'envie constante de se dépasser pour être innovant.

Pourquoi avoir choisi l'ensemble scolaire les Cordeliers ?

Le poste qui m'a été proposé a trois aspects : d'un côté la relation entreprises, de l'autre le développement commercial et enfin la communication et le marketing des formations.

Parlons du premier aspect : selon moi, c'est une vraie opportunité pour développer la notoriété de l'ensemble scolaire et de s'intégrer définitivement dans le paysage économique en tant que partenaire de confiance. J'ai été séduite par la qualité des professeurs et des intervenants : des vrais passionnés comme moi ! La décision s'est imposée tout naturellement.

J'ai décidé de vous rejoindre et créer avec vous tous une vision 360° qui conjugue la relation étudiants - entreprises au présent et au futur ! Oser, proposer, animer, suivre et pérenniser ces relations pour garantir une cohérence globale.

Comment concrètement envisagez-vous cette démarche ?

Je suis consciente que ce projet se fera en plusieurs phases, il faut avoir une bonne connaissance du bassin économique.

Les relations partenaires doivent s'inscrire dans la durée, il faut de l'audace pour détecter les leviers de croissance et mettre en place des plans d'actions.

*Depuis quatre mois nous sommes déjà membres de deux réseaux très actifs sur le territoire : **Emeraude Entreprises** qui rayonne sur cinq agglomérations avec plus de cent quatre-vingt-dix-sept adhérents et **Breizh Event Côtes d'Armor** qui s'associe très souvent aux réseaux du 35, 56 et 29. **Breizh Event Côtes d'Armor** compte plus de quarante professionnels, tous acteurs dans le domaine événementiel.*

*Nous avons organisé deux après-midis de présentation métiers pour permettre à nos étudiants de découvrir et d'observer l'évolution et la gestion des carrières dans de grands groupes comme **Leclerc**, **Leroy Merlin**, **Super U**, **Crédit Agricole** ou **Finance Conseil**.*

Le job dating organisé en avril, pendant lequel onze entreprises ont pu rencontrer et échanger avec nos futurs étudiants, a permis un rapprochement des besoins des entreprises aux profils de nos candidats. Plusieurs demandes d'alternances se sont concrétisées avec une offre de contrat pour la rentrée 2023.

Pendant la soirée dédiée à la filière événementielle avec vingt-cinq entreprises,

nous avons entendu les tendances des recrutements futurs ainsi que les orientations en termes de développement des activités de nos partenaires.

Enfin, nous avons organisé une soirée dédiée à la filière M.C.O. (Management Commercial Opérationnel) avec deux invités de prestige ***Between*** *et* ***Les Gavottes*** *qui ont pu présenter des solutions et des approches innovantes en gestion des ressources humaines pour répondre à la problématique « Comment optimiser son recrutement et fidéliser ses collaborateurs ».*

Le travail de fidélisation se fait grâce à la base de données « entreprises ». Huit cent quatre-vingt-dix entreprises sont recensées et nous accompagnent de différentes façons :

- *accueil de stagiaires*
- *accueil d'alternants*
- *interventions ou simples témoignages de leur savoir-faire*

Une mise à jour a été nécessaire pour repartir sur des chiffres actualisés et déterminer nos actions pour les prochaines étapes de prospection.

Pour conclure sur cette démarche de fidélisation, je souhaite évoquer l'importance de la proximité avec nos entreprises. Nous devons aussi nous rendre visibles physiquement auprès de nos partenaires : les visites régulières témoignent de notre disponibilité et de notre écoute des problématiques. Notre présence sur le territoire rassure !

Pouvez-vous développer vos actions orientées sur le recrutement et la fidélisation des futurs étudiants ?

C'est le deuxième aspect de ma mission. Mes quatre ans en tant que formatrice et référente de mémoire, ainsi que référente d'une classe Master en stratégie de communication et événementiel à I.G.C. Rennes, sont des atouts pour entrer en relation avec les candidats étudiants / apprentis. Une fois de plus on retrouve l'Humain au cœur de toutes les décisions.

Les missions des étudiants doivent correspondre à l'enseignement suivi et aux besoins des entreprises. Ainsi nos partenaires peuvent compter sur des collaborateurs formés et efficaces. Voici mes actions concrètes :

Présenter et recruter

Naturellement, la présence auprès des entreprises et aux salons est indispensable pour nouer des liens et expliquer les futures formations en initiale ou en alternance.

La décision de proposer un parcours de trois ans à nos étudiants rassure non seulement nos futurs partenaires, elle donne aussi envie aux candidats de se projeter et envisager une collaboration dans la durée.

Nous avons, depuis fin novembre, organisé trois portes ouuvertes et participé à trois salons d'orientations de l'étudiant.

Construire et animer

Les entretiens de recrutement permettent le discernement dans le choix de formation, tout en accompagnant l'étudiant / apprenti dans sa posture professionnelle.

Mes expériences en France ou à l'étranger m'ont appris la réactivité, la flexibilité et l'adaptabilité. Je cultive et je suis particulièrement sensible au concept "gagnant - gagnant" et de "bien-vivre" ensemble.

Laisser la porte ouverte au dialogue favorise les échanges pour accompagner nos étudiants / apprentis dans leur parcours. Nos pépites de demain sont très attachées à ces derniers concepts.

Vous parlez de communication. Est-ce important et pour quelle raison devons-nous nous professionnaliser ?

L'image de marque se travaille au quotidien et se cultive dans la durée. Il faut garantir la vision et répondre à nos promesses pour développer la notoriété de l'établissement. Il faudra innover et se réinventer pour garder l'attractivité ! Nos concurrents évoluent sans cesse, nous devons aussi être impérativement en mouvement et je dirai même encore plus vite que les autres.

Il faut avoir une stratégie de communication : comment, quand et sur quel canal communiquer, il faut se rendre visible, savoir parler de soi, valoriser l'apport quotidien de nos professeurs et de nos formateurs.

Fin décembre nous avons créé un nouveau site : ***www.dinansup.fr****. Depuis quatre mois nous avons plus de vingt et un milles visiteurs, les pages les plus vues sont celles qui concernent le Parcours Bachelor (en trois ans) et les actualités étudiantes.*

Les formations ont été valorisées par un travail de refonte des plaquettes de présentation. Nous avons travaillé sur des visuels actuels et attractifs.

Les domaines de compétences abordées pendant les formations ont été détaillées, pour donner du sens et permettre aux candidats de faire le bon choix d'orientation.

Le premier bilan de toutes ces actions a permis à l'établissement d'augmenter le nombre de contacts, futurs étudiants ou apprentis, plus de mille deux cents pour l'ensemble de nos formations.

Le deuxième bilan fait état d'une augmentation des vœux validés pour nos formations en initiale sur Parcoursup : +30% en B.T.S. Communication, +12% en B.T.S. N.D.R.C. (Négociation et Digitalisation de la Relation Client).

En conclusion je souhaite partager avec vous une phrase qui me pousse en avant : « Rien n'est achevé, tout reste à construire ! »

Les missions des étudiants doivent correspondre à l'enseignement suivi et aux besoins des entreprises. Ainsi nos partenaires peuvent compter sur des collaborateurs formés et efficaces

Salon de l'étudiant

Job Dating

Visite d'entreprises

Témoignages

Emeraude Entreprises

« Le réseau Emeraude entreprises a été à l'initiative d'adhésion de Dinan Sup - Campus. Cela permet de mieux échanger et d'apprendre à nous connaître.

L'échange entre Dinan Sup - Campus et nos entreprises permettrait à chacun de trouver un alternant et une entreprise.

Vous pouvez assister à nos partages d'expert ou visite d'entreprises. Nous avons également d'autres commissions telles que l'économie ou le développement durable. »

Breizh Event Côtes d'Armor

« Nous sommes ravis de la collaboration qui s'installe avec Dinan Sup - Campus. Il est vrai que les écoles adhèrent rarement aux réseaux professionnels et c'est dommage.

Le maillage est intéressant et nous pouvons favoriser les échanges entre professionnels et étudiants lors de nos évènements.

Nos adhérents sont en recherche constante de leviers de développement et savoir qu'on peut compter sur des ressources humaines motivées et disponibles cela rassure.

La soirée de l'événementiel est la preuve que nous tenons la bonne recette entre nos mains ! »

Ambre GOUR

Ambre GOUR

« J'ai intégré Dinan Sup - Campus pour suivre un B.T.S. Communication en initiale. La suite a été toute évidente, j'ai poursuivi en Bachelor Event Project Management.

Durant ces années, j'ai acquis des connaissances solides, grâce aux méthodes d'enseignement et la richesse des échanges école / entreprise / formateurs lors de mon stage de 6 mois en entreprise.

Actuellement je suis étudiante à l'I.G.C. de Rennes, en Master « Manager en Marketing Intégré ». Mon objectif est de devenir responsable d'un service marketing & communication. »

Pauline GLATRE

Pauline GLATRE

« J'apprécie particulièrement la dimension professionnelle qui est donnée aux enseignements et la richesse des échanges avec les étudiants alternants et leurs entreprises.

Les valeurs de partage et de proximité sont très présentes au quotidien et permettent d'accompagner chaque étudiant.

J'interviens tout au long du parcours étudiant ce qui permet de créer une vraie relation comme dans le monde de l'entreprise ; dès les entretiens de recrutement en BTS MCO (Management Commercial Opérationnel) jusqu'à l'accompagnement et le suivi post BTS ce qui leur apporte notre vision professionnelle de l'entreprise dans laquelle ils évolueront demain. »

BULLETIN DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES

41 LE COURRIER DES LECTEURS

45 FRANÇOIS-XAVIER LEFRANC, PRÉSIDENT DU DIRECTOIRE DE OUEST-FRANCE
par Alain ROBERT

51 QUARANTE ANS APRÈS
par Gérard BASSET

52 LA VIE À L'ÉCOLE, ANNÉE SCOLAIRE 1922-1923

58 ROUTINES DE PENSIONNAIRE
Par Gérard BASSET, à partir de souvenirs de Guy BAUDOUARD et Henri BODIN

ASSOCIATION DES ANCIENS ELÈVES DES CORDELIERS

B.P. 92063
22102 DINAN Cedex

TÉLÉPHONE : 02 96 85 89 00
FAX : 02 96 85 47 17

COURRIELS : anciens@cordeliers.fr
anciens@cordeliers.org

SITES INTERNET : anciens.cordeliers.fr
www.cordeliers.org

LE COURRIER DES LECTEURS

La même semaine, deux mails nous sont adressés par des membres d'Association du Patrimoine afin d'obtenir des renseignements à propos de deux anciens élèves :

L'abbé Maurice BARRÉ, originaire de Saint-Jacut-de-la-Mer, élève de 1916 à 1924 de Sixième à Première.

L'abbé Eugène FLEURY, originaire de Plumaugat, élève de 1917 à 1921 de Quatrième à Première, professeur de 1927 à 1936 ;

Pour ces deux Anciens, l'objectif est de reconstituer leur parcours de vie car, chefs de la résistance dans leur secteur, ils furent victimes de la folie nazie.

Dans le *Bulletin de l'Association* publié en 1946, on trouve les citations militaires qu'ils ont reçues et le récit de leurs activités de résistants.

L'abbé Maurice BARRÉ fut décoré de la Croix de guerre avec la citation :

« Vicaire à Saint-Malo de Dinan, capitaine de réserve.

Ecclésiastique d'une paroisse de Dinan, et patriote ardent, animé d'une foi communicative et inébranlable dans la victoire de la France. Fait prisonnier, a réussi à s'évader en

août et est immédiatement entré dans la résistance au réseau Evasion, puis, en 1943, au groupement O. C. M.

A été longtemps l'âme de la résistance de Dinan et des environs, entravant le départ des ouvriers pour l'Allemagne, établissant de fausses cartes d'identité, cachant des aviateurs et fournissant à l'état-major allié de précieux renseignements sur les travaux et dépôts allemands de la région.

Arrêté sur dénonciation, et sauvagement battu, n'a livré aucun secret. A été déporté au camp de Dachau. »

« Chef du secteur du réseau Centurie en territoire occupé. A donné par son énergie et son intelligence un puissant développement à l'organisation Bretagne. N'a jamais cessé de fournir les renseignements les plus précieux sur la situation et les forces de l'ennemi. Arrêté en décembre 1943, puis déporté, a subi les interrogatoires de la Gestapo sans révéler aucun secret. »

L'abbé Eugène Fleury est cité dans la longue liste des morts :

« Vicaire à Saint-Michel de Saint-Brieuc, ancien professeur aux Cordeliers, arrêté pour activités dans la Résistance et massacré par les Allemands, dans les bois de Malaunay, le 10 juillet 1944 (41 ans). »

Il a été décoré de la Légion d'Honneur avec la citation :

« Commandant des forces françaises de l'intérieur. S'est consacré de toute son âme à l'organisation de la résistance.

Superbe type du prêtre-soldat, est tombé à son poste de combat, lâchement assassiné et mutilé par les Allemands, parce qu'il ne voulait pas livrer les secrets qu'il détenait. »

Des commémorations de leur sacrifice seront organisées aux cours des mois prochains à Plumaugat et Saint-Cast-le-Guildo.

.....

Nous avons pu répondre à différentes demandes adressées par des Anciens de toute promotion :

- Pierre DERVEAUX (1958-1963),
- Jean-Paul JERNOT (1957-1966),
- Francis HASELDEN (2009-2012)
- Jean-Marc HERBERT (1969-1977)
- Patrick de COATPONT (1958-1967)
- Patrick BONNETÉ (1956-1963)
- Jean-Marc NIVOL (1969-1976)
- Eric MALLEVRE (1971-1974)
- Pierre CAMPION (1948-1955)
- Michel TREHEL (1950-1958)
- Dominique BASSET (1966-1968 et 1972-1976)
- Jean SAURÉ (1947-1955)
- Alain BRIAND (1976-1983)
- Hubert BOÜAN du CHEF du BOS (1964-1974)
- Catherine NONORGUE (1972-1976)
- Yves-Michel DAHOUI (1969-1973)
- Lionel GUILBAUD (1967-1969 et 1972-1973)

.....

Par l'entremise de Gérard BASSET et de Henri LAGUITTON, le récit des souvenirs de Jean BOIXEL nous est parvenu. Les souvenirs de ses années aux Cordeliers complètent brillamment tous les récits de pensionnaires

Cinq professeurs sur cette photo de la classe de 2 A, 1945-46 : accroupi au premier rang, Francis OGER. Au second rang, de gauche à droite, le chanoine Guy PAGE, l'abbé raymond LEFORESTIER, Charles LERIGOLEUR, l'abbé André SERROUET. Un rang au-dessus, entre Charles LERIGOLEUR et l'abbé André SERROUET, Jean BOIXEL.

collectionnés depuis quelques mois.

Après un passage douloureux au Petit Séminaire de Ploërmel, Jean est inscrit en février 1944 aux Cordeliers. Sa vie a bien changé alors grâce aux nouveaux camarades rencontrés et à un certain abbé GARANCHER, figure du corps enseignant qui mérite amplement le qualificatif, original. Voici la vie aux Cordeliers de Jean :

« Voir arriver un gars fin février devait susciter des interrogations. Personne ne me posa de question. Des ordres avaient sûrement été donnés.

Je m'intégrai très facilement à cette cinquième rose dont le professeur, l'abbé GARANCHER, surnommé "Bécasse" était une attraction pédagogique et je liais im-

médiatement amitié avec mon voisin de classe Bernard RUAUX dont les parents étaient quincailliers du coté de Dol. Une culture commune "Fer-Fonte-Acier" souda notre amitié.

J'ai vécu avec Bernard aux Cordeliers de la 5ème à la Philo, puis 5 ans en Fac à Rennes. Retraités à Rennes tous les deux, nous restons boulonnés.

La méthode GARANCHER privilégiait l'expression orale. Ainsi, une fois par semaine avait lieu la séance " mot évocateur d'idée ". Il lançait 1 ou 2 mots, par exemple " tablier bleu " ; nous devions nous voiler les yeux avec nos mains dans un silence total pendant 10 minutes.

Au hasard de la désignation, l'un de nous échangeait sa place avec celle du Maître. De sa chaire il devait pendant 10 minutes improviser sur le thème choisi.

Pour les grammaires (Français - Latin - Grec - anglais et le catéchisme) c'était " les p'tits chevaux ". Des traits de craie tous les 50cm et tous au fond de la classe. Bécasse amorçait la récitation en lançant le premier exemple à l'un d'entre nous; le gars débitait sa règle de grammaire et avançait d'un pas. C'était ensuite lui qui désignait un suivant avec le libre choix de l'exemple.

Toute défaillance faisait rester sur place ou reculer d'un pas. Un système complexe permettait de noter les concurrents.

L'année 43/44 fut une sombre année de guerre. Quelques tranchées furent creusées pour répondre sans doute à des ordres de la Kommandantur. Ridicule !!! Allez donc mettre au trou 4 à 500 personnes !

Mais ce fut l'occasion d'exhumer quantité d'ossements des moines qui avaient occupé ces lieux depuis le retour de croisade de Henri d'Avaugour jusqu'à la Révolution.

Le raffinement consistait à porter un os au revers de sa boutonnière, notre prof de 4ème étant surnommé depuis bien longtemps Tayau, fermait les yeux. Nous cohabitions avec l'armée allemande, sans échanges.

La salle des fêtes était une grande réserve alimentaire ce qui créait des allées et venues d'attelages sous le cloître qui traverse l'école. L'hiver fut comme les précédents enneigé et très froid.

Le 6 juin grand branle bas : le débarquement ; on nous renvoie précipitamment dans nos villages. »

.....

En conclusion et pour donner un objectif de fin au travail commencé depuis plus d'un an pour rassembler les récits de pensionnaires, nous espérons réaliser un livret des « Souvenirs de pensionnaires aux Cordeliers » pour l'assemblée Générale 2024.

Au plaisir de vous lire...

Rappels

Cotisations

Pensez à verser votre cotisation :
25,00€ en tarif normal, **10,00€** pour les étudiants.

Adresse postale :
Association des Anciens Elèves des Cordeliers
B.P. 92063 • 22102 DINAN Cedex

Codes d'accès à l'annuaire

Nom utilisateur : **cordeliers** • mot de passe : **27645**

FRANÇOIS-XAVIER LEFRANC, PRÉSIDENT DU DIRECTOIRE DE OUEST-FRANCE

Par Alain ROBERT

Ce 22 juin, François-Xavier LEFRANC endossera la présidence du directoire du groupe Ouest-France. Le sommet du quotidien du même nom, consécration d'une carrière dédiée entièrement au journal. Ce qu'on sait moins, c'est qu'il a été élève aux Cordeliers de 1977 à 1981. Des années marquantes qui l'ont aidé à se construire et conforté son envie de devenir journaliste.

Nous sommes à l'automne 2021. Les élections présidentielles commencent à chauffer le thermomètre des sondages, notamment autour d'un certain personnage d'extrême-droite. Surprise, mon quotidien préféré, auquel je collabore depuis maintenant plus de

40 ans, se démarque. *« Ouest-France ne publiera ni ne commencera aucun sondage. »* C'est écrit dans un éditorial du 23 octobre signé du rédacteur en chef François-Xavier LEFRANC.

La position du plus grand quotidien régional interroge les médias nationaux. François-Xavier LEFRANC enchaîne les interviews et se déploie sur les plateaux de télévision. Je me réjouis et soudain me vient cette curiosité.

Qui est donc François-Xavier LEFRANC à la tête de la rédaction du journal ? N'est-il pas ancien élève des Cordeliers ?

Quelques personnalités d'envergure ont bien fréquenté l'établissement. Des ministres par exemple. On pense à Charles JOSSELIN, mais aussi Hervé BERVILLE actuellement.

Me voilà confronté à l'annuaire des anciens élèves sur le site de l'établissement. Je trouve de fait un *François-Xavier LEFRANC*. Mais est-ce bien celui dont je m'enquiers de la fonction ?

Le directeur des ventes Additi Média (groupe qui recueille la publicité pour les supports du journal), réside comme moi à Quévert. Je l'interroge. *« Tu ne pourrais pas demander au rédacteur en chef de Ouest-France s'il n'est pas ancien élève des Cordeliers ? Je souhaiterai le rencontrer pour notre revue Nouvelles des Cordeliers »* La réponse me vient rapidement. *« Non seulement il a été élève aux Cordeliers, mais il serait ravi de te rencontrer. »*

En réunion de rédaction, on s'est donné un petit délai. On a acté l'article pour ce numéro de la fin de l'année. Le contact est pris début avril. Entre temps, *Ouest-France* s'est restructuré. Quatre rédacteurs en chef viennent épauler François-Xavier LEFRANC qui devient rédacteur en chef de toutes les rédactions du groupe *Ouest-France*.

Mais en cette fin de matinée du 5 mai, c'est en réalité le futur président du directoire que je viens rencontrer. En fait le patron du plus grand quotidien national qui prendra ses fonctions le 22 juin prochain.

J'arrive en avance. J'attends dans le hall du siège de *Ouest-France* à Chantepie devant le mur tapissé de toutes les éditions du journal du jour aux côtés des hebdos du groupe. Je retrouve mon quotidien lu le matin même, le *Petit Bleu* et quelques journaux de lycéens chapeautés par des journalistes de la maison. Je feuillette. 11h. C'est l'heure du rendez-vous.

François-Xavier LEFRANC vient me chercher. L'accueil est chaleureux et d'une grande simplicité. Mon appréhension s'efface. Je remets quelques présent : la liste des élèves des classes qu'il a fréquentées, des photos de classe où j'avais fini de le repérer et celles des professeurs des années 77 à 81 dates où il était élève. On prend un café.

« Les Cordeliers, pour moi, ce sont quatre années qui m'ont marqué et m'ont formé » lance-t-il d'emblée.

« SI TU NE TE METS PAS AU BOULOT TU IRAS AU CORDELIERS »

François-Xavier LEFRANC est né à Saint Brice-en-Cogles (Ille et Vilaine) en 1961, de parents agriculteurs qui avaient migré du Sud de la Manche vers ce pays proche de Fougères, troisième d'une fratrie de quatre enfants dont le jeune frère Jacques est aussi venu étudier aux Cordeliers.

Le papa est très investi dans le syndicalisme agricole tendance Paysans Travailleurs (une des branches fondatrices de la Confédération Paysanne). Il a monté la première C.U.M.A. (Coopérative de Mutualisation de Matériel Agricole) de la commune et créé une association de développement économique et culturel. François-Xavier fréquente l'école primaire et le collège de Saint-Brice.

Ado il n'est pas spécialement rebelle mais plutôt rêveur et il a même du mal à se concentrer. *« Tout se passait bien jusqu'en 4ème après c'est devenu plus compliqué. J'ai dû redoubler cette classe. Je cherchais un équilibre comme on le fait à cet âge-là je ne m'investissais plus. J'avais besoin de prendre l'air. »*

« Si tu ne te mets pas au boulot tu iras au Cordeliers » lui lance son père. L'établissement avait encore jusqu'à la fin des années 70 une rude réputation. *« Je me retrouve en seconde, pensionnaire, avec cette vision de hauts murs impressionnants mais qui finalement cachent une grande humanité. »*

Le milieu est très différent de ce qu'il avait connu. *« Mais les professeurs ne faisaient pas de différence. Ils consacraient beaucoup d'énergie et de bienveillance à chacun. Et là, je suis reconnaissant à mes parents de m'y avoir mis. »*

La pension, c'était encore les dortoirs collectifs avec les enfilades de lits et d'armoires. Il n'y avait quasiment plus les auges centrales pour se laver ; elles disparaissaient au profit de lavabos plus individuels installés au bout.

En terminale, il devient même *« pion »* comme on disait à l'époque, signe d'intégration parfaite dans l'établissement, avec la fonction de surveillant de dortoir. *« J'ai le souvenir des études surveillées le soir dans les grandes salles et les préfabriqués au fond de la cour. »*

« J'AI CROISÉ DES PROFS QUI M'ONT MARQUÉ »

« Je dois beaucoup à cet établissement. Il m'a appris à me poser. J'ai croisé des profs qui m'ont beaucoup marqué et qui permettaient à chacun de se révéler avec bienveillance. » François-Xavier LEFRANC évoque en particulier Mme LALLAURET, professeur d'histoire.

« A l'époque, je n'étais pas forcément timide. J'étais dans mon petit monde. J'avais envie de voyager, de croquer la vie. Un jour on discutait avec un copain, on parlait politique. Elle a organisé un débat et a permis à chacun de s'exprimer en développant une argumentation. Ce jour-là, elle m'a donné une leçon.

Je pense aussi à M. M. LE PENVEN un autre professeur d'histoire. Il nous a fait travailler toute l'année sur la conquête de l'Ouest américain. J'ai pensé à lui dernièrement lorsque j'ai rédigé mon roman historique sur le Marquis de la Rouerie qui sortira en septembre aux éditions Robert LAFFONT.

Dans la ferme de mes parents il y a une chapelle où il s'est marié et où ont été plantés des tulipiers de Virginie. »

« J'ai eu en terminale M. METROPE en philosophie. Extraordinaire ! Il m'a passionné. Je me souviens de M. CHATEL professeur d'anglais avec qui on était allé à Jersey ; M. ROUAULT en français ; M. MANCEAU en maths, mais je n'étais pas matheux, en fait je ne travaillais pas les maths ; et en sciences M. BURLOT. Un jour on manipulait du mercure. Il avait dit de ne pas ouvrir le robinet. Evidemment je l'ai ouvert, alors le mercure s'est répandu. »

François-Xavier LEFRANC est au 4ème rang, 2ème à partir de la droite.
Les professeurs, au 1er rang au centre de gauche à droite, sont Jean-Claude CHATEL professeur d'anglais et Jean-Claude MANCEAU professeur de mathématiques

Difficile de citer tous ces professeurs dont François-Xavier LEFRANC garde une image lumineuse.

« Toutes ces années m'ont fait réfléchir, m'ont ouvert l'esprit, mis au boulot. » Il se souvient encore des heures politiques chaudes de 1981 et du débat organisé dans la salle des fêtes des Cordeliers (aujourd'hui salle visio-conférence) entre le socialiste Charles JOSSELIN (ancien élève) et le giscardien du Maine et Loire Edmond ALPHANDERY. *« Ça m'avait passionné. On nous aidait à réfléchir, à débattre, à se forger une opinion. »*

« UN JOURNALISTE C'EST QUELQU'UN QUI PASSE DU TEMPS AVEC LES GENS »

A la fin du lycée, François-Xavier souhaite devenir journaliste. *« Difficile de dire comment ça s'est construit. J'avais un grand-oncle missionnaire qui a parcouru l'Afrique dans tous les sens. Il avait créé une revue et il m'avait montré comment il la construisait. Des journalistes venaient souvent à la maison compte tenu des engagements de mon père et je voyais qu'un journaliste c'est quelqu'un qui passe du temps avec les gens, qui les rencontre, les écoutent. Un bon remède contre le repli. »*

Après la terminale donc, direction l'école de journalisme de Tours dont il parraine, cette année, la promotion sortante.

Il consacre son mémoire de fin d'études au transfert, en 1972, du siège historique de *Ouest-France*, de la rue du Pré-Botté au centre de Rennes jusqu'à Chantepie son attache actuelle. L'événement a eu lieu le week-end prolongé du 15 août.

François-Régis HUTIN, alors dirigeant général du journal qualifiait ce pont routier de *« changement d'un moteur de Boeing au-dessus de l'Atlantique.»*

C'est l'heure du service militaire. Le jeune François-Xavier part avec la certitude d'être embauché à *Ouest-France*. *« Je n'ai pas cherché de travail »* avoue-t-il. La rencontre avec le grand patron du journal, François-Régis HUTIN a été marquante. *« C'était un grand humaniste. »*

Il fait ses armes au siège du journal sur le plateau des secrétaires de rédaction (S.R.), avant la décentralisation de ce service vers les rédactions locales, puis leur recentrage dans les départements.

Vient le temps des rédactions locales. Deux ans à Quimper et Lisieux (lorsqu'Yvette ROUDY - ministre des Droits de la femme de 81 à 86 - , en devient maire en 89) et chef d'agence à Vire dans le Calvados. *« Le journalisme local, j'ai adoré ça. »*

Les responsabilités arrivent. Direction départementale de l'Orne pour deux années, puis de la Manche pendant neuf ans. *« J'avais 30 ans la première fois. Je n'avais jamais animé d'équipe. L'Orne, c'est l'interface entre l'Ouest et déjà la région parisienne. Un département passionnant. Il fallait passer du temps avec les gens, relancer un projet éditorial. »*

L'arrivée au siège date de 2003. François-Xavier LEFRANC devient rédacteur en chef délégué de *Dimanche Ouest-France* • le *D.O.F.* comme on dit chez les initiés • avant d'être nommé, cinq ans plus tard, directeur de l'information régionale et locale du quotidien. *« Je tiens beaucoup à l'information locale qui raconte les lieux où sont les gens, là où les cœurs battent. »*

Il effectue ensuite une mission sur la convergence entre le *print* (journal papier) et le *web* (accès de l'information sur Internet).

En 2014, c'est le grand saut comme Rédacteur en chef, appelé par François-Régis HUTIN, président tutélaire du groupe *Ouest-France*.

« J'y ai beaucoup développé l'international. Notre socle, c'est le local, mais on ne comprend pas ce qui se passe dans nos régions si on ne comprend pas le monde. Notre formule, c'est l'information de la commune au monde. On a mis beaucoup de moyens vers l'Europe et l'international et aussi vers l'info maritime : le littoral, l'économie de la mer, le patrimoine. »

Transitoirement, en 2022, François-Xavier LEFRANC endosse la responsabilité de directeur des rédactions *Ouest-France* entouré de quatre rédacteurs en chef : Laetitia GREFFIE un temps chef d'agence à Dinan au début des années 2000, chargée de l'informa-

tion générale, Sébastien GROSMAITRE, directeur départemental en Côtes d'Armor de 2012 à 2014, responsable de l'information locale et régionale, Édouard REIS CARONA responsable de l'innovation numérique et Philippe BOISSONNAT chargé des questions éthiques et des débats d'idées.

« L'actualité assaille. On a parfois du mal à relever la tête. Nous devons ne pas nous laisser surprendre, retrouver de la perspective historique, de la rigueur intellectuelle. »

« LE JOURNALISME DÉFI POUR LA DÉMOCRATIE »

Le 22 juin, François-Xavier LEFRANC succèdera à Louis ECHELARD comme Président du directoire de *Ouest-France* et directeur de publication. A charge pour lui la poursuite du développement du journal sur un cap éditorial. *« Avec plein de questions : l'économie numérique, les fake-news, l'intelligence artificielle, la distribution du journal, les correspondants locaux, les abonnements... »*

Pour lui, le journalisme reste une activité profondément humaine. *« Quand j'étais gamin, le correspondant local était contrôleur laitier en prise avec ce qui se passait sur son territoire. Si on n'a plus de correspondants, de journalistes, on sait où ça nous mène pour la démocratie. Nous avons à réfléchir à ce défi. »*

A son niveau de responsabilité, François-Xavier LEFRANC a longuement côtoyé François-Régis HUTIN. *« Dans la dernière année de sa vie, nous avons beaucoup échangé. Notre dernière conversation, c'était un an avant les « gilets jaunes ». Il me disait : " pensez aux petites gens, à ceux qui n'ont pas beaucoup, aux agriculteurs qui ont une petite retraite pour qu'ils puissent encore acheter Ouest-France. On doit être à l'écoute. Ils nous écrivent pour dire ce qu'ils vivent. " »*

Le grand dirigeant du journal a fondé en 1990 l'Association pour le soutien des principes de la démocratie humaniste (A.S.P.D.H.) à but non lucratif, propriétaire du groupe *Sipa Ouest-France*. *« Chez nous, il n'y a pas d'actionnaire à prendre de l'argent. Nous sommes un média indépendant »* rappelle le futur président.

« Dans une société qui se déstructure, où la démocratie se dégrade, les médias doivent jouer leur rôle : aider à comprendre, éclairer, permettre aux citoyens d'être libres. Les gens nous attendent. Ce lien de confiance est un trésor. J'adore ce bouleversement du monde. Nous sommes poussés dans nos retranchements. Nous devons devenir un média d'audience nationale qui porte la voix des territoires. »

François-Xavier LEFRANC serait-il l'héritier de ces valeurs solidement ancrées au journal ? *« Non, Ouest-France est une œuvre collective, une chaîne humaine où chacun fait son boulot dans les différents métiers. Il n'y a pas de place pour les aventures individuelles. C'est cet héritage qu'il faut transmettre à celles et ceux qui feront Ouest-France demain. »*

Nous sommes loin des Cordeliers. *« J'aime beaucoup Dinan. Il nous arrive parfois le dimanche soir d'y revenir en famille. Le port, la montée du Jerzual et puis on arrive devant le portail des Cordeliers... »*

Là justement où les vieilles pierres de l'école ont servi de socle à François-Xavier LEFRANC pour prendre son envol. Avec grande humanité, comme il l'a dit.

QUARANTE ANS APRÈS

Par Gérard BASSET

La grande histoire retiendra sûrement que le 6 mai 2023 fut le jour du couronnement de Charles III. Des mémoires plus plébéiennes garderont d'autres souvenirs, par exemple ces élèves de Terminale D de 1983 qui se retrouvent aux Cordeliers quarante ans après l'année du bac.

Plus des deux tiers d'une classe de 32 élèves, dont le professeur titulaire était M. LECOINTRE, et accompagnés, pour plusieurs, de leurs conjoints; rejoints par 8 enseignants d'alors.

La fin de l'après-midi est un modèle réduit de la journée des Anciens : retrouvailles devant le cloître, assemblée dans la salle de visio-conférence (avec un quiz concocté par Guy BUARD sur la tortueuse histoire de l'école) avant une redécouverte presque exhaustive des locaux.

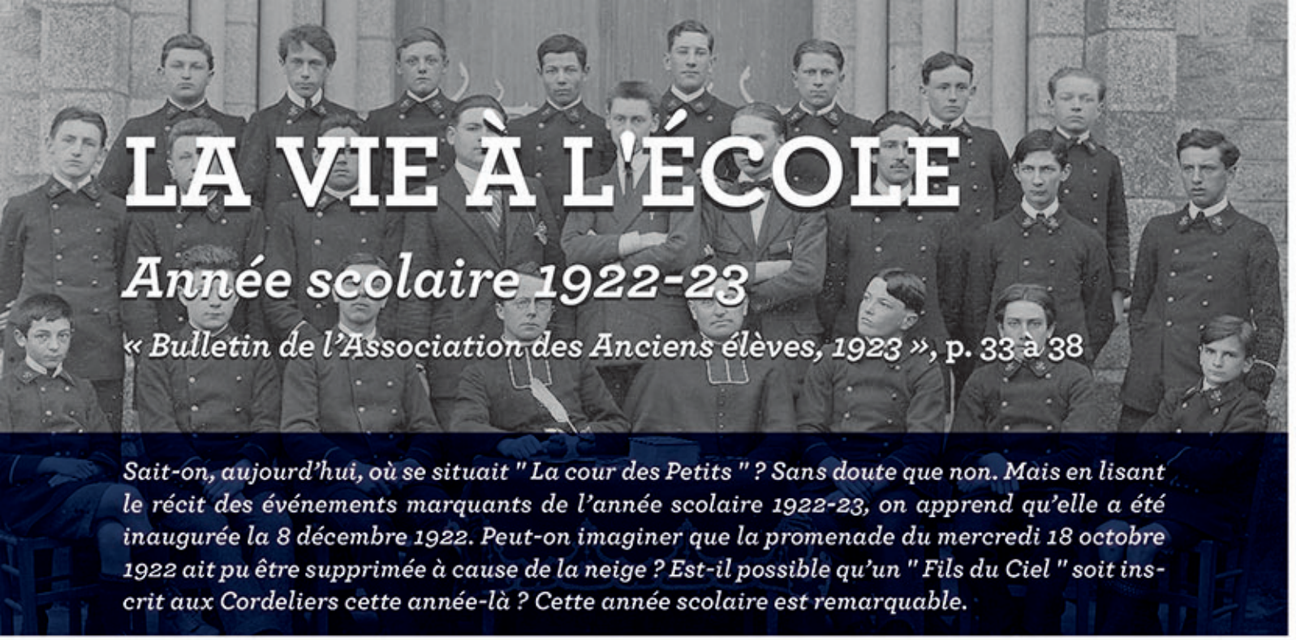
1983 : Dinan était encore dans les Côtes-du-Nord, Eugène COUPEL dirigeait l'établissement, l'Ecole Libre fourbissait ses armes pour la bataille à venir.

"Ecouter une cassette de David Bowie" ou "regarder une cassette de Star Wars" n'étaient pas des propositions saugrenues et personne ne ressentait le besoin d'une prothèse multi-usages qu'on nommerait smart phone.

Avant de s'attabler pour dîner au restaurant *Les trois lunes*, littéralement à la porte de l'école, un pot amical regroupe enseignants d'autrefois et ex-élèves dans la cour du cloître.

Le plaisir d'être ensemble est évident malgré le cadre austère (mais unanimement jugé comme superbe) où chacun a sa part de souvenirs. Les Cordeliers ont beaucoup changé tout en restant les mêmes. Un peu comme ces fringants quinquagénaires qui ont renoué quelques heures avec leur ancien lycée.

Une poignée de visiteurs se presse contre les grilles face au parloir et souhaiterait pousser sa curiosité un peu plus loin. Quand il leur est dit que c'est une école, ils n'en reviennent pas.



LA VIE À L'ÉCOLE

Année scolaire 1922-23

« Bulletin de l'Association des Anciens élèves, 1923 », p. 33 à 38

Sait-on, aujourd'hui, où se situait " La cour des Petits " ? Sans doute que non. Mais en lisant le récit des événements marquants de l'année scolaire 1922-23, on apprend qu'elle a été inaugurée la 8 décembre 1922. Peut-on imaginer que la promenade du mercredi 18 octobre 1922 ait pu être supprimée à cause de la neige ? Est-il possible qu'un " Fils du Ciel " soit inscrit aux Cordeliers cette année-là ? Cette année scolaire est remarquable.

« La vie dans l'Ecole ? Les faits ne manquent pas pour vous la conter, mais justement si nombreux, que bientôt fastidieuse serait leur énumération. Qui ne sut se borner... dit le proverbe. En voici seulement quelques uns, vus en éclair, comme, de la fenêtre d'un wagon, les objets qui défilent...

1er octobre 1922

Rentrée des professeurs. Retraite prêchée par le R. P. PRINCET, de l'Ordre de Saint-Dominique. Nous quittent pour le ministère paroissial : MM. CARRÉ, JALLU, GUERNIER. Nous arrivent ; MM. FAUT, POTIER, LEMARCHAND (M. PAGE nous sera donné en cours d'année).

5 octobre

Le mouvement habituel à travers cours et couloirs. Parents et enfants se pressent autour des maîtres. C'est le retour des agneaux à la bergerie ; très rempli est le bercail.

6 octobre

Les professeurs assistent aux funérailles de Madame LE FER DE LA MOTTE. Ne nous devions-nous pas d'unir notre prière et notre douleur à la douleur et à la prière de celui qui n'a cessé d'être nôtre ?

A l'Ecole, messe du Saint-Esprit, à laquelle nous pûmes assister, avant le départ pour Saint-Servan.

18 octobre

Il neige... La promenade est remplacée par une séance de projection sur les Catacombes.

5 novembre

Pèlerinage traditionnel aux tombes des anciens professeurs des Cordeliers... Nature et cœurs endeuillés sont à l'unisson... Ceci au lendemain d'un congé de deux jours : innovation bien accueillie, cela va sans dire, qui nous vaut de passer en famille les fêtes de la Toussaint et des Morts.

11 novembre

Jour de joie. Double joie pour nous : puisque désormais, c'est à cette date que non seulement nous commémorerons l'Armistice, mais aussi que nous célébrerons la Saint-Charles.

Messe de communion avec, aux stèles du chœur, tous les collaborateurs de M. Le Supérieur.

Dans la matinée, réunion à la Salle des Fêtes, pour présentation des vœux.

A midi, banquet auquel sont convoqués les excellences externes.

L'après-midi, est projeté à l'écran le très beau film : " Saint-Sébastien ".

16 novembre

La Maison est toute en émoi. Un " Fils du Ciel " prend rang parmi ses élèves : oui, un Chinois authentique ; il se nomme Tchen-Yong. Malade, il aura pour lui succéder, Fang-Tao.

Il s'agit là d'une œuvre extrêmement digne d'intérêt : préparer des hommes de valeur qui, revenus en Chine, travailleront au relèvement moral de leur pays et présideront, chacun dans sa sphère, à sa rénovation.

8 décembre

Immaculée, Reine de l'Ecole, nous allons, en fils aimants, vous chanter de notre mieux. Un ancien, M. le chanoine DUTEMPLE, curé-doyen de Lamballe, est l'orateur de la circonstance. Il bénit, après la cérémonie, la nouvelle " Cour des Petits ", au chevet de Saint-Malo, sur la rue de la Garaye.

Une jolie séance (" Gouvernement " de Sancho-Pança et " Le Petit Truc " du Père François) est la partie récréative de la fête.

10 décembre

Conférence sur la Bonne Presse, et plus spécialement sur les « Journaux illustrés pour enfants », par M. GOETGHEBEUR, délégué de la « Croix de Paris ». Ah ! Les bonnes vérités entendues sur ce sujet. Parents, prenons garde au péril...

A cette occasion est fondée l'Œuvre des Pages du Christ : enfants chargés de protéger auprès de leurs camarades : Croix des Jeunes Gens, Echo du Noël, Pèlerin et Sanctuaires.

17 décembre

" Aux glaces Polaires ". Nous nous y croyons en vérité, tellement le R. P. DUCHAUSSOY, O. M. I. a une parole captivante, et tellement les innombrables vues qu'il nous présente parlent... éloquemment ainsi que lui.

21 décembre

Cette fois, c'est la Pastorale qui nous est montrée, aimable et douce comme tout ce qui rappelle Noël. Délicieux chants de la Schola.

Ci-dessus : Les élèves de deux classes de Première sont regroupés et entourent les abbés Louis HAMON et Isidore LEFORESTIER.
Saurez-vous reconnaître le futur abbé Laurent CHAPON ?

Le 4 mai 1923, les professeurs posent pour l'éternité. Leurs noms sont indiqués sur l'annuaire de l'année 1922-23

3 janvier

Pendant les vacances du Premier de l'An, l'une de nos très anciennes domestiques, Julie Martin, meurt pieusement : elle avait vécu de même. Fidèle dans les petites choses, elle aura eu de Dieu la récompense des bons serviteurs...

4 janvier

On revient... Au Salut de l'Epiphanie (de même qu'à celui de la Nativité), signalons de nouveaux Noëls, tendres et délicats, fort bien interprétés par la Musique vocale.

16 janvier

Avec tout le diocèse, nous pleurons l'Evêque qui vient de nous être ravi, et nous célébrons, pour le repos de son âme, un très solennel service.

2 février

M. Le Recteur de Pleudihen chante la grand'messe ; M. DAGORNE, l'un de ses vicaires, fait le sermon d'usage.

Le soir, grand film cinématographique : " La Marche des Rois ".

9 février

Entre deux trains, s'est arrêté près de nous l'ardent promoteur de cette œuvre que nous saluions plus haut : celle qui consiste à procurer aux jeunes gens chinois les moyens d'exercer plus tard, chez eux, une influence prépondérante, afin que ce merveilleux réservoir d'hommes et de richesses donne un jour toutes les forces vives qu'il recèle.

Quand donc se fera-t-elle chrétienne, la vieille Chine naguère persécutrice ? Alors, quel rôle elle jouerait dans le monde !

Rarement avons-nous entendu verbe plus vibrant et plus apostolique que celui du R. P. LEBBE, Lazariste.

11 février

A l'occasion du Pardon des Quarante-Heures, le soir du mardi, procession du T. S. Sacrement avec dais porté par les grands.

18 février

Dorénavant, chaque dimanche soir, chant des complies, à la Chapelle.

N'est-ce pas là excellente manière de prier, puisque c'est le faire avec, aux lèvres, les paroles de l'Eglise ?

25 février

Nous avons la grande joie de posséder Mgr LE FER DE LA MOTTE. Dix des tout-petits reçoivent de sa main Jésus-Hostie pour la première fois.

Le lendemain, il chante pontificalement la messe des défunts à l'intention de sa vénérée mère : combien cela nous fut agréable de lui montrer la part de sympathie filiale que nous prenions à son deuil ! Les tentures violettes qui ce jour-là ornaient son trône sont un nouveau don de sa paternelle générosité.

27 février

Projections sur le Mont-Saint-Michel.

7 mars

M. LE POT, professeur de droit aux Facultés Catholiques d'Angers, fait une causerie devant la division des grands.

8 mars

Passage d'un Père Blanc, le R. P. HUNTZIGER, qui nous présente les nègres du Rouanda en Afrique centrale.

18 mars

Inauguration du Cahier d'honneur. Au cours d'une Tombola, en faveur des pauvres secourus par notre Confrérie de Saint-Vincent de Paul, six lauréats ont le glorieux privilège de la lecture publique pour des devoirs présentés par eux et admis par un Comité de professeurs.

22 mars

Le Comité des Anciens et de l'Assemblée générale de la Société Anonyme des Cordeliers tiennent leurs séances annuelles : cette dernière a désormais son siège à l'école.

22 avril

En la solennité de saint Joseph, pèlerinage de l'école à la chapelle dédiée au bienheureux patriarche, sur l'emplacement de l'ancien château de Léhon.

Le midi, nos conférenciers étaient allés servir les vieillards des Petites-Sœurs des Pauvres ; au dessert, ils leurs jouèrent du violon.

Tout à coup, l'un de ces bons vieux s'affaisse : il était mort. Quelle leçon pour des jeunes !

25-29 avril

Du silence, du recueillement, de la prière, des résolutions : telle est la retraite dite de fin d'études.

Elle groupe aux Salésiens les élèves

de Philosophie et de Première, sous la direction éclairée du R. P. LEMAÎTRE, missionnaire diocésain à Notre-Dame-sur-Vire.

4 mai

Un artiste photographe prend nos " portraitures ".

7-10 mai

Retraite préparatoire à la Communion solennelle : 31 enfants prêchés par M. GICQUEL, vicaire de Plouasne.

13 mai

La Sainte Jeanne d'Arc : fulgurante illumination de notre portail avec verres aux trois couleurs.

16 mai

Visite et conférence de M. Le chanoine DUTOIT, secrétaire général des Facultés Catholiques de Lille.

30 mai

Encore une conférence avec projections, conférence littéraire cette fois, sur La Fontaine,

Cinq élèves entourent le professeur responsable de la classe de Philosophie, l'abbé Yves CITTÉ, et parmi eux, on reconnaît celui qui deviendra l'abbé Francis DELALANDE

par M. HAMON, notre professeur de Première.

6 juin

Habemus Pontificem. L'heureuse nouvelle circule : Mgr SERRAND est évêque-nommé de Saint-Brieuc.

Une adresse lui est aussitôt envoyée, signée de tous, petits et grands ; il y répond lui-même en termes des plus gracieux.

8 juin

M. L'abbé LE DOUAREC, chevalier de la Légion d'Honneur, ancien aumônier militaire et préfet de discipline à Saint-Ilan, préside notre fête du Sacré-Cœur.

15 juin

Magnifique audition du Chœur national ukrainien.

17 juin

L'Ecole abrite le Congrès d'arrondissement de l'A. C. J. F. : 225 présences.

19 juin

Assemblée plénière des Anciens.

20 juin

La Conférence Saint-Vincent de Paul tient sa séance solennelle de l'année, sous la présidence de M. DESPORTES, curé-doyen de Saint-Malo.

24 juin

Festival de gymnastique. Les parents, admis, applaudissent aux succès des jeunes athlètes.

6 juillet

Un examen pour l'obtention d'un " diplôme d'ajustage et de dessin industriel "a lieu devant un jury d'ingénieurs et de techniciens.

M. Le chanoine ALLO, directeur de l'enseignement dans le diocèse, qui a bien voulu encourager cette création, est venu lui-même de Saint-Brieuc, et est à la tête de cette Commission.

14 juillet

Messe pour la France, revue militaire, et l'après-midi, en guise de dernière classe, conférence avec vues et films sur la Savoie.

16 juillet

Distribution des Prix : présidence de M. Le chanoine DUTEMPLE.

Et que de choses encore il y aurait eu à vous faire voir, entre autres : nos confréries et notre vie religieuse, — nos améliorations matérielles (en particulier la réfection du Petit Salon des professeurs), et notre vie économique, — nos succès (par exemple, avec ceux du baccalauréat et des Pupilles de la Nation, les mentions obtenues au Concours général des Collèges libres de l'Ouest devant l'Université d'Angers), et notre vie intellectuelle.

Mais, de la fenêtre du wagon, il en est déjà tant passé...

Baissons le store maintenant, et reposons nos yeux fatigués par cette vision ultra-rapide. »

ROUTINES DE PENSIONNAIRE

Par Gérard BASSET,
à partir de souvenirs de Guy BAUDOUARD et Henri BODIN

« Obéissant à un horaire strict, pour l'année comme pour les heures, aligné au réfectoire, toujours en rang et silencieux souvent, qui n'a pas connu le pensionnat dans sa jeunesse a manqué sa formation. Le cloître, la cour du lycée formatent le temps et l'espace des enfants et des adultes. Ce programme varia peu du Moyen-Age jusqu'à hier matin.»

Michel Serres " Rameaux " (2004)

Le siècle passé a été le premier à disposer d'outils permettant de laisser en héritage des sons et des images animées de son époque. Il est probable que les obsèques du chanoine MEINSER, en octobre 1962, aient été le premier événement concernant la vie de l'école à être couvert de la sorte. Mais les supports étaient bien fragiles.

Dire que le passé éclaire le présent est un poncif et personne n'ignore que la perte des archives photographiques d'un smart-phone compte maintenant parmi les traumas nouveaux.

Les témoignages croisés (et ici condensés) d'une quinzaine d'Anciens (génération lycéenne 45-68) donnent de l'épaisseur à des souvenirs de pensionnat qui pourraient paraître désuets ou exotiques à des élèves ou des professeurs de 2023.

Il n'y a pas de nostalgie ou d'amertume dans ces évocations des Cordeliers d'antan; il se trouve juste que c'est dans ce cadre que nous avons eu 16 ans, que les rangs commencent à s'éclaircir alors que les machines intelligentes gagnent du terrain.

S'il y a une phrase dont les murs se souviennent encore, ça doit être : *« En rangs par deux, et en silence ! »* Tout déplacement ou tout moment d'attente était précédé de l'injonction et si l'autorité du surveillant n'avait pas porté, quelques coups de sifflet remettaient de l'ordre.

Il n'y a que pour la promenade (le jeudi et le dimanche) qu'un relâchement relatif était toléré ; il fallait attendre d'avoir quitté les rues passantes de la ville pour espérer rire et bavarder sans entraves.

Le renom de l'établissement tenait à l'exigence de son éducation et il n'aurait su être mis à mal par des comportements légers dans la ville-même de Dinan. Pour preuve, le règlement exigeait une inspection de la tenue et des chaussures des pensionnaires dans la cour intérieure avant le départ.

Le parcours le plus classique menait les élèves vers La Fontaine, la vallée de l'Argentel, retour vers le port, côté rive-gauche. Des variantes vers la Vieille-Rivière et la plaine de Taden étaient toujours possibles selon le degré de fatigue que l'on souhaitait imprimer aux marcheurs. Il existait d'ailleurs des promenades disciplinaires (beau modèle d'oxymore).

Le périple rive-droite, en amont du viaduc, par le chemin de halage vers l'écluse de Pont-Perrin et l'abbaye de Léhon puis le Bas-Bourgneuf, avait aussi ses attractions; on parle ici d'une période où les péniches sur la Rance étaient quasi-quotidiennes.

Parfois une brève pause coupait la promenade en deux temps mais, dans tous les cas, compter bien plus de deux heures de marche.

Un thème cocasse a été, depuis, traité au cinéma ou dans la chanson, le moment où les rangs des lycéens croisaient impromptu ceux de lycéennes (en l'occurrence, les élèves de Notre-Dame de la Victoire). Effervescence garantie et sans doute pas le moment préféré des surveillants.

Mais dans ces années soixante, dans un registre plus douloureux, un autre groupe traversait aussi la ville, tête baissée, silencieux comme un peloton de forçats, celui de patients de Saint-Jean-de-Dieu. Presque toujours le gros de la troupe était suivi, à quelques mètres, par un ou deux d'entre eux peinant à garder le rythme, donnant à voir la solitude et la difficulté de ces pauvres hères à rester arrimés à toute société.

Pour le reste, aller au terrain des sports des Bas-Foins était une des promenades prisées des lycéens de l'école car c'est sur cette pelouse que s'exprimait très souvent l'équipe de foot des Cordeliers, dans le cadre du championnat U.G.S.E.L., et où elle faisait des étincelles.

Si on élargit un peu le cadre, on doit admettre que peu de villes ont jamais disposé de paysages aussi divers et attachants que ceux de Dinan, à quelques minutes du centre-ville. Chateaubriand lui-même, qui s'y connaissait un peu, avait grandement vanté la vallée de la Rance et des lycéens pouvaient avoir en tête des bribes de ses envolées lyriques tout en marchant.

Le retour de promenade par le Jerzual avait ceci de précieux qu'il finissait d'exténuer les marcheurs. Pour une fois, ils étaient trop contents de réintégrer les murs du lycée.

La dernière image associée à la promenade, c'est probablement la file indienne

impatiente qui se créait près des robinets de la cour des Petits ou celle du cloître. Une belle soif à éteindre et le goût du cuivre qui pique les lèvres avant de passer au réfectoire pour la collation.

Une constatation qui parle d'elle-même : pour les *"pancos"*, la promenade était le plus souvent un moment plaisant alors que les externes qui étaient *"collés"* la percevaient comme un pensum intimidant.

Comme si l'école admettait implicitement que la vie de pensionnaire pouvait être suffisamment pénible pour servir de punition à ceux qui ne la vivaient pas au jour le jour.

Difficile d'échapper au cliché : les Cordeliers étaient une ville dans la ville et sa population dépassait de loin celle de certaines communes des Côtes-du-Nord. Pour mémoire, le Plessix-Balisson comptait 152 habitants en 1968, et le nombre d'élèves derrière nos murs était sept fois plus élevé.

L'école avait donc ses équipes sportives, elle avait son coiffeur (de manière intermittente), une boutique d'articles scolaires (tenue par une sœur après le déjeuner), une menuiserie (où officiait M. RENOUARD), un hôpital (sommaire, il est vrai), un garage pour abriter les automobiles des abbés, un enclos pour les combustibles, une cidrerie et une porcherie ; jusqu'à un terrain de boules.

Le corridor de l'administration au premier étage était déjà le quartier des *"ministères"*. Ses proportions hors-normes (le couloir lui-même était au moins trois fois plus large alors) et son atmosphère feutrée en faisaient un endroit propice à la lecture du bréviaire

Ci-contre : Moment bienvenu de rafraîchissement dans la cour des *petits*

pour nos maîtres. S'y trouvaient regroupés l'économat, la direction, son secrétariat et encore le bureau du préfet.

Si vous aviez été exclu d'un cours, c'est là que vous deviez affronter le regard noir d'Eugène BIOU qui vous délivrait un billet de retour en classe après avoir prononcé une retenue pour un externe ou une suppression de sortie pour un interne.

Ambiance différente à l'étage en-dessous, à peine le bénédicité était-il dit, à l'heure du repas, que le petit et le grand réfectoires étaient traversés par un tumulte de voix, de cliquetis de couverts , de rires enfin débridés. Il arrivait que le préfet fasse refaire la prière si l'impatience était trop marquée. Un peu comme un faux départ au stade.

Sur les tables pour huit élèves au formica vert jade, l'eau était disponible dans de larges brocs en inox. Les chariots apportaient les mets jusqu'aux tables (certains se souviennent bien de Joseph ou de Robert) avant qu'un élève, en charge de la tâche par roulement, répartisse les portions. Menu unique, il va sans dire.

Les souvenirs changent selon la période concernée quant à la présence d'autres breuvages. Les pichets de cidre furent bien présents à une époque mais les avis convergent pour dire que cette boisson faite-maison était plutôt un encouragement à l'abstinence. Il fallait souvent une vraie force d'âme pour se mesurer au cidre de l'école.

Le dimanche, une bouteille de vin par table de lycéens faisait aussi, à une époque, partie des marqueurs festifs de fin de semaine. Et la vraie pâtisserie qui constituait le dessert dominical était attendue comme une épiphanie après une semaine morose.

D'un autre côté, les annales archivées de l'école contiennent des témoignages d'abbés (souvent eux-mêmes associés dans l'imaginaire collectif à de fins gourmets) vantant la qualité incomparable du jambon-fumé maison.

On notera, en outre, que le souci de favoriser les produits du Pays de Rance était déjà d'actualité puisque des internes des années 50 se souviennent de craquelins à leur disposition au petit-déjeuner.

Chaque pensionnaire avait son tiroir attitré où il gardait les victuailles que l'école ne fournissait pas, outre des serviettes de table marquées à son nom. On peut être certain qu'il y a encore dans des armoires familiales de la région du linge marqué au nom d'un pensionnaire de cette époque-là; et le trousseau d'un interne était très réglementé.

Un détail qui surprendra, la proportion d'élèves issus du monde rural était forte et ces jeunes gens utilisaient aux repas le couteau pliant qu'ils gardaient dans leur poche, si précieux pour les travaux de la ferme. Parmi les denrées à la charge des familles, il y avait le beurre, la confiture, le chocolat.

Les entrevues parents-élèves qui avaient lieu au parloir visaient souvent à faire l'appoint quand certains de ces éléments venaient à manquer. Souvenons-nous que les retours dans les foyers pouvaient être très espacés.

L'école souhaitait que ces produits soient les plus simples possible. Le chocolat "aux noisettes", les confiseries "au praliné" attiraient, au minimum, des froncements de sourcils de la part des surveillants et des maîtres d'étude. Tout ce qui pouvait relever de la fan-

taisie était perçu comme déplacé car portant atteinte à l'esprit de communauté.

Les fantaisies vestimentaires ou capillaires déclenchaient la même réprobation glaciale. Plusieurs fois entendu dans la bouche de l'abbé ALLO, au moment de donner les notes des compositions : *« Ici, si on veut se faire remarquer, c'est par son travail ! »*

Ce credo a sans doute permis aux Cordeliers à l'époque d'anticiper et de contourner ce qui est devenu une plaie à l'intérieur des collèges contemporains, la fascination des élèves pour les vêtements ou chaussures de marque qui donneraient un statut social de façade.

Pas besoin d'uniforme ou de blouse, même si l'un et l'autre y ont connu leurs moments, nos éducateurs veillaient spontanément à ce que le superficiel et le superflu aient la moindre emprise possible.

C'est la fête dans le grand réfectoire des Cordeliers au milieu des années 50. Les écussons décorent les murs et les bouteilles de vin animent les tables.

Pas vraiment de plaintes rétroactives sur la qualité ou la quantité des plats proposés et les demandes de *"rab"* assurées par le responsable de table étaient la plupart du temps satisfaites.

Bien sûr le poisson du vendredi n'avait pas que des partisans mais la pratique hebdomadaire existait aussi dans les familles bien au-delà de la sphère catholique. Le vendredi, c'était poisson pour une grande partie de la population.

Le menu du samedi au réfectoire a longtemps été prévisible également : un hachis réutilisait la viande ou le poisson non consommés les jours précédents. Les adultes de l'après-guerre n'avaient pas le goût du gaspillage et abandonner une tranche de pain pouvait être très mal perçu. Dans les plats attendus, il faut aussi ranger l'incontournable jambon-pâtes du dimanche soir.

Comme déjà mentionné, l'éventail des souvenirs est large selon les années auxquelles on fait référence. Les plus anciens pensionnaires ont connu leurs professeurs attablés dans le même réfectoire qu'eux de même que la lecture de textes édifiants ou d'un passage de l'évangile par un élève de Terminale durant le repas, prolongement de la tradition monastique, et le chanoine MEINSER qui surveillait souvent les repas dominicaux.

Par définition, les demi-pensionnaires grossissaient les rangs des internes pour le repas de midi mais les élèves de Sainte-Croix, qui suivaient leur scolarité aux Cordeliers, ne s'y joignaient pas.

Pour clore, à chaque séquence de la vie de l'école correspondait une forme de sanction particulière et plusieurs Anciens gardent en mémoire la sévérité de la mise au pain sec et à l'eau au vu de tous et, si l'entorse au règlement virait à l'insolence, une gifle n'était pas rare. La parenthèse du repas était close lorsqu'un abbé avait dit ou chanté *les Grâces* et auxquelles répondaient des élèves déjà projetés dans la récréation.

L'humeur cafardeuse du tout premier volet de ces souvenirs de pensionnat était sans doute en phase avec la grisaille du premier trimestre de l'année scolaire, celui de l'arrachement à la famille.

Celui-ci, le deuxième, a davantage la couleur de la seconde période avec l'accoutumance progressive à un mode de vie exigeant. Le troisième se devra donc d'être plus ensoleillé pour refléter l'atmosphère du dernier trimestre, préambule en quelque sorte aux grandes vacances.

Il y sera donc question du cinéma à l'école (quatre ou cinq séances annuellement), de la kermesse, le dernier dimanche de juin, et sa *"soirée de variétés"* pour clôturer les réjouissances. Enfin, point d'orgue, la journée des prix trois jours plus tard.

Il y a longtemps déjà que, sur les cahiers (et parfois sur les pupitres) avait fleuri le slogan V.L.G.F. (*"vive la grande fuite !"*).

LES PHOTOS DE CLASSE 2022-2023

LES CORDELIERS
ENSEMBLE SCOLAIRE

PRIMAIRE >Site DUGUESCLIN

Très Petite Section

Enseignante : Sophie MARQUE
A.S.E.M. : Gilda GRANVILLE

2ème rang :
Mme GRANVILLE • EVIN BASSET Eliott • KOURA Robin • LABISTE Lubin • Mme MARQUE • PINAULT Philaé • ROBERT Tom • CADALEN Eléna • DI BATTISTA Thalya • Mme MEREL • BOISAUBERT Clothilde (en médaillon) • DROUYER-HAMON Liam (en médaillon) • FRUCHARD Néo (en médaillon) • HERVOIR-DUZAN Clara (en médaillon)

1er rang :
Mme IGER • REMY Valentine • DAUMONT Edgar • YVONNET-REAN Nino • COCHARD Alan • AUMONT Raphaël • GOUPIL Evan • FROTIN Constance • LE FLEM-BERHAULT Baptiste

Moyenne Section

Enseignantes : Christelle LE MAOUT, Katel FABRIS-BRUNET
A.S.E.M. : Elisabeth FOUTEL

3ème rang :
Mme QUEMA • M. DUMAS • BOUTELOUP Louise • AYOUL Lilas (en médaillon) • BONJOUR Hugo • LUCAS Victor • BELLEC Mathurin • LEVAVASSEUR Sasha (en médaillon) • PAPY Elise • SERRAJI Safouane • LOHIER Eva • Mme LE MAOULT • Mme FABRIS-BRUNET (en médaillon) • Mme FOUTEL

2ème rang :
BESNEVILLE Hippolyte • DJOULFAYAN Raphaël • LE POLODEC Inès • GUYOT Garance • COUASNON Zoé • GAUDICHAU Charlie-Lou • TRANCHEVENT Ilona • ORVEILLON Elliot

1er rang :
JAMBON Margot • PLACE Adèle • RAULT-DUVERGER Ambre • MEUNIER César •BOISSIERE Maé • HOCHET Elyana • LE DIDU Guirec

Grande Section

Enseignante : **Aline GARRIC**

A.S.E.M. : **Muriel LEMAÎTRE**
Marion DELESNE

3ème rang :
Mme DELESNE • FLINOIS Léna (en médaillon) • HEBERT Hugo • LE PAGE Aurore •LEFRANCOIS Hugo • GUILLET Armand • FOLLIOT Marceau • LE BRAS Marion • THOMAS Owen • ESNAULT Anaëlle • MIRIEL Armel • GRUEAU Tess • Mme LEMAITRE • Mme COUVERT

2ème rang :
Mme GARRIC • BRIBECHE Adam • HADJIMANOLIS Norah • AUFFRAY Iris • GALPIN Juliette • LE GOFF Manéo • THOMAS Mathys • MONNIER Assya • FROTIN Marie • ATTOUMANE Ibrahim • CAROFF Sarah

1er rang :
Mme LEMAITRE • GUILLAUME Léandro • BRUCHET Alix • PASTORELLI Agathe • AMIEL Aaron • LE CHEQUER Jade • BOUET Arthur • HUGUES Mia • RICHEUX Emmie • DESISLES Eyden

C.P.

Enseignante : **Karen ARIBART**

A.E.S.H. : **Delphine NOEL**

3ème rang :
Mme ARIBART • BESNEVILLE Hector • LE LOUEDEC Maxence • PINAULT Roméo • HERVE Timéo (en médaillon) • MENAGE Hugo • NOURLY Côme • CHAUVIN Florian • CHAUVIN Maxence • TROADEC-AUBIN Raphaël (en médaillon) • DEPINCE TRANCHANT Auguste • Mme NOEL

2ème rang :
PAPY Maxime • LEMAITRE Louis • BOURGEOIS Valentin • BOISAUBERT Simon • BOUTELOUP Paul • COUPLIERE Paul • REMY Thomas • CRETON Valentin • SARDAT Louis • NOEL Nathan

1er rang :
ROBERT Zoé • MICHAUD Agathe • LETHIMONNIER Léonie • DESRIAC Suzanne • MIRIEL Izia • GUEGUEN Mary • DESCHAMPS-FRIGNAC Lylwenn • BONJOUR Maloé • MURRAU Amélia

C.E.1

Enseignantes : **Mathilde GUYOT**
Céline CHENARD

A.E.S.H. : **Delphine NOEL**

3ème rang :
Mme NOEL • CHANU DEPINCE Gabrielle • HADJIMANOLIS Elena • KASTENDEICH Quim • SERRAJI Lokman • CORVELLEC Ella • REHEL Thiméo • COCHERIL Lise • HEBERT Jade • Mme GUYOT

2ème rang :
PELLAN-ETES Elsa • FREMIN Raphaël • LETENDARD Gabin • BONJOUR Jules • VIENNE-BARRE Callie • MICHAUD Eléonore • PAPY Xavier • PRUAL Maëline • BOUET Enora • CARIES Antoine

1er rang :
GUILLAUME Laïla • THOMAS May Lhann • LEVAY Maëlie • LEVACHER Hugo • LE POLODEC Raphaël • DI BATTISTA Thyméo • LE FEBVRIER Grégoire • LAMANDE Iliane

C.E.2

Enseignantes : **Céline CHENARD**
Chantal BRUGALAIS

A.E.S.H. : **Laurence YVARD**

3ème rang :
Mme BRUGALAIS • Mme CHENARD (en médaillon) - LUCAS Gabriel • LEMAITRE Hugo • LE COURT Apolline • DESRIAC Jeanne • PASTORELLI Lisa • DELEU Pablo • PARTARRIEU Tino • SARDAT Antoine • JAMBON Alexis (en médaillon) • DUFILHOL Léopold

2ème rang :
DELEPINE Mila • LE BRAS Rose • LE GOFF Ruben • DEFOSSEZ-DANCOURT Juliette • BAUDIER Titouan • PASHKEVYCH Kyryl • BENFRAJ Yasmine • LAMANDE Kérian • DUROCHER Mattéo • KOLYADA Ivanka

1er rang :
SIGNOUX Eva • LETHIMONNIER Soline • DJOULFAYAN Mathilde • FROTIN Julia • BRIEND Emma • GEINDREAU Hector • DANTHEZ Paolo • HUBERT Apolinh • DEMEZ Cyrielle • THOMAS Titouan

PRIMAIRE > Site DUGUESCLIN

C.M.1

Enseignantes :
Laëtitia FINET

3ème rang :
Mme FINET • GERARD Jules • CHECHVADZE Daniel • HAMON Carla • DESISLES Kyan • GUIOMARD-LAURENT Inès • DESHOGUES Sarah • LAUTREDOU Zia • LE LOUEDEC Timothé • ROBYN Elisa • FOLLIOT Juliette

2ème rang :
COCHERIL Louis • LE LETTY Alexandre • QUINTIN-HERVOIR Ambre • BRIAND Elise • BIARD-HOUEE Enzo • GUEGUEN Nolan • BIENASSIS Salomé • MONTASSIER Camille • GUILLET Damien • MARTINEAU Marine • SCHNEIDER Camille

1er rang :
FROITIER Karl • DEPINCE TRANCHANT Marceau • VIENNE-BARRE Maëlle • CHAUVIN Valentine • GINESTE Lucas • TARTIVEL Paul • HUGUES Ezio • AYMARD Lucas • BELLEC Capucine • MENAGE Eléa

C.M.2

Enseignante :
Anne SALMON

3ème rang :
Mme SALMON • FABRIS-BRUNET Bleuenn • DONNIO Robin • BELSOEUR Inès • LEVY Marilou • GEINDREAU Ewan • MIRIEL Tomé • CORBES Aël • POULARD BOURDAIS Julie • LEHON Albane

2ème rang :
GALISSON Soan • POULAIN Gabriel • BELSOEUR Lola • LE MEUR Gabriel • PRUAL Jolann • TRANCHEVENT Pablo • DESHOGUES Liyah • BIARD-HOUEE Inès • BRUCHET Romy • ROUXEL Livia

1er rang :
CARIES Gabriel • FREMONDEAU Joachim • DELORAINE Noé • BOISSIERE Yaël • DI BATTISTA Tessa • DUPONCEL Alice • LEVACHER Nino • AUFFRET Timéo • LAMANDE Timéo

COLLÈGE > Site NOTRE DAME DE LA VICTOIRE • Sixièmes

Sixième A

Professeur principal :
Denis COBAT

3ème rang :
LE THERIZIEN Soann • LE BAIL Lya • KAEWKASEE Nattida • GONNET Victoire • GAUTIER Melvyn • DEBROIZE Léo • CHAUDRON Anaëlle • BETRANCOURT Inès

2ème rang :
M. COBAT • NKURUNZIZA DRAPEAU Tim • LE VIGOUROUX Enora • LANDAT IMHOFF Evann • L'HEVEDER Dann • HERCOUET Yvann • HOULES Pierre-Malo • FOLLIOT Zoé • DUROCHER Elya • DEREGNAUCOURT MORTREUX Isaure • POTTIER Soren

1er rang :
DEMEZ Azéline • DECOBECQ Malo • DE SCHROODER Mel-Li • COLLET HERNIO Margaux • THEBAULT Youenn • LUONG Mila • LOZANO Neela • SEROR MEAL Paul • CLEMENT Hayden • BRIAND Yannis

Sixième B

Professeur principal :
Edith GARNIER

3ème rang :
ROSSIGNOL Lizig • PERRONNERIE Hortense • MORIN Jeanne • HOTZ Jéremy • GUINO Hélèna • GOUPIL Jean • FILL Maxim • CHEVALIER FOUCART Léontine • VALLEE Thaïs

2ème rang :
M. NEVOT • SIMON Victor • PIRON Manon • MALNOE Abby • LESTREE Loqman • LECORVAISIER Orlane • LE SECH Maelle • GOURGAN Ivann • LE COQUIL Hugo • CHEVALIER FOUCART César

1er rang :
POISSON MIRIEL Maxence • PIMOR Ethan • PENTEL Raphael • MONTRONT BUCAILLE Gwendal • OVEL Tom • HILLAIREAU Lucile • DOUESNARD Soline • GOURBEILLON Liz • DUFILHOL Félix

Sixième C

Professeur principal :
Maëva BOURGOGNE

3ème rang :
WARDENAAR Jeanne • TRANCHEVENT Maxence • ROY LEPAGE Célya • PARTARRIEU Lilie • LE GARLANTEZEC Elouen • LAUTREDOU Yuna • GEA PREMIER Anjali

2ème rang :
Mme BOURGOGNE • VILLIN Corentin • RICHAUD WUJCIAK Callie • QUINTARD Charlie • PERRIN Axel • MOITRE Mattis • LEMARCHAND Ethan • DE KERGOLAY Léonie • CHATTON Marceau • BARATAUD LEPERE Gabrielle

1er rang :
THIEROT Raphaelle • PION Louise • RENARD RUCAY Melville • RAYNAUD Julia • PIROU Come • HELBERT Maelan • D'ARDAILHON MIRAMON Céleste • CARFANTAN Lucas • ARTICO Lilly

Sixième D

Professeur principal :
Gilles NEVOT

3ème rang :
FUNFSHILLING Antoine • MEZIN Xavier • MAUROT Léa • MARINONI Choraline • HOUPPE Aimée • ANDOUARD Bastian • DOUCET Mathéo • GAUDIN Estelle

2ème rang :
Mme BRUNEL • FONTAINE Ulrich • AUFFRAY Rafaelle • FINAS Chloé • CARRION Shani • CHASSE Mathéo • LEROUX FLOC'HLAY Timothée • PALLUD Juliette • NEVEU Bérénice • M. NEVOT

1er rang :
LE FEBVRIER Briac • LAZAR Maissa • DURAND Théa • VALLA Faustine • DAUGEARD Sixtine • BOUGHERARA Ly-Lan • BERTHELOT Louis • PASQUET Hugues • FANIEN HUE Antoine • FOUCHER Evann • LE PIMPEC Louna

COLLÈGE > Site NOTRE DAME DE LA VICTOIRE • Sixièmes

Sixième E

Professeur principal :
Eric ABELLA

3ème rang :
LAJON Paul • FORGEARD Maelle • DEWAELE Anaève • LE COURT Malo • SALMON Léna • CARRERE Lou-Anne • GIQUEL Lola • LE ROY Gabriel • PECHEUR Malo

2ème rang :
M. ABELLA • ROBERT Mathis • LEMMEL Erwann • LAILLE Ilan • HERVET Nathan • DAMIDE AUBRY Axel • CODRETTO Lucie • BRUNEL Victor • LONCLE Yanis • BASSET Marie • JOUBERT DES OUCHES Guillaume

1er rang :
TROY Timea • TEURTRIE Clémentine • HAYEL Jeanne • YVONNET REAN Sinoe • COUEDOU Léo-Paul • THYARD Tom-Elliot • GAUTHIER Antoine • GAUTHIER Thomas • THOMAS Louka

Sixième F

Professeur principal :
Anthony QUEMERAIS

3ème rang :
M. QUEMERAIS • ROUAULT Maïwenn • LE ROLLAND DESGENETAIS Maelle • RICHEUX Clément • SOQUET Colleen • HOURMANT GROULT Lylian • HEUZE Lucas • FROMONT SEGOVIA Luz

2ème rang :
INTHO Joy • GALLAIS Anaelle • BIENASSIS Romane • AYMARD Léonie • DUVAL Eva • EVENO Sarah • BRUNEL Yanis • OMBLES Toma • PELLERIN DELEGLISE Nino • LE FLEM Mia • M. HUGUET

1er rang :
VALLARD Oriane • GOURET Thibault • GOFFETTE WATRIN Gaëtan • BOUETARD Gabriel • DIJOUX Raphael • DOMER Aymeric • MAURICIA DELEGLISE Lisie • BATAIS Raphael • BERRADA LANCELOT Amaury • DESBARBIEUX Zélie • BONNECHERE Capucine

Sixième G

Professeur principal :
Frédérique BRUNEL

3ème rang :
PERRIN Marie • PETILLON Youna-Dilys • MARTIN Maggie • KYLE Caesar • GODET Méloé • JOURDAN Romane • FRANCOIS LUBIN Jade • BELLIARD Cloé • BEDFERT Sohan

2ème rang :
Mme BRUNEL • TRUET Eileen • LEGROS ANDRIANJANAKA Arthur • HUGUET Mael • HENRY Sulian • CALME Pauline • CADIOU Jade • BODIN Sarah • BERNARD Elliot • HELD Nolan

1er rang :
GARNIER Baptiste • MILLET LE ROLLAND Lenny • FROTIN Emma • BOUTOUT Elyz • CHARTIER Antoine • CHENU Clarisse • COLIN Mathieu • DELAMOTTE Léon • JAMBON Manon • GENEVRIER Calie

Sixième H

Professeur principal :
Agnès EVRARD

3ème rang :
LECOQ Ambre • ROLLAND Timothée • LE FLOHIC Manon • FERDER LASCARIES Terry • BARRY Lucie • GIGOT Manoé • PIOT Ethan • HAUTIERE Louis

2ème rang :
MARTIN Ylan • GUYOT Antoine • DO ESPERITO SANTO Paola • DAHMANI Soan • CABARET Servann • DIAL Louis • HOUSSAIS MOULARD Maelann • MOREAU Milo • DUFEIL CHOMET Lilou

1er rang :
BUISSON Liam • CARRE Louann • CHESNEL Léa • PETITPAS Lyana • GALOPIN Balthazar • ROUAULT Alizée • JOSSEC Victor • LE BELLEGO Romane • LHOMME Antoine

Cinquième A

Professeur principal :
Patrick RONCIN

3ème rang :
RENARD•OLLIER Gwen • PINIER POUCHARD Manon • PERIGNON Ericka • NTSAKALA Tom • MONNIER Léo • LEFORT Axel • GOUYOT Alyssia • DRENO Léa

2ème rang :
BERNARD Charly • LE BORGNE Juliette • MARIE Suzanne • LUCAS Lois • KASTENDEICH Eden • HERMOUET Noéline • GOUARD Joachim • GAUTHIER•DEVIN Jade • DA SILVA CORREIA Raphael • CAMPISTRON Loucas • BREHIER Romane

1er rang :
MAHE Sacha • LOTTIN Gabin • LE HOANEN Dorian • LE BORGNE Juliette • GABORIT Soen • FONTAINE Calvin • COUCHOT Julyann • CLOLUS Louis • CHEVALIER Tom • COHONNER Jeanne • LEBREC Swan

Cinquième B

Professeur principal :
Emilie PASQUET

3ème rang :
DAUGEARD Claire-Marie • BEDRINE Clotilde • AUFFRET Maeva • COURTEILLE Zoélie • BOUGIS Arthur • LOTELIER Jules • RAMARD Josselin • TIREL Ethan • BYRON Ruby

2ème rang :
Mme PASQUET • CHESNOT Noa • TOGNOTTI Céleste • TARDIVEL Mathieu • RICARD Philippine • SALAH Zoé • RENAULT Hadrien • NEAUD Mael • RICARD Anne • GUINEBAULT Elyne • DESCHAMPS FRINAC Yeouna • VANSUYPEENE Maeva

1er rang :
BRIEND Jules • VALLA Jules • BERTIN Léane • GAZANCON Flora • CAPELLE Constance • MAREC Antoine • IZARN Foucauld • LIECHTMANEGER Thibault • TIREL Arthur

Cinquième C

Professeur principal :
Frédéric GUENANI

3ème rang :
TROISDENIERS Lola • OILLIC Antonin • STOCK Solène • ORHAN Marin • LEMEE Louis • SCHNEIDER Benjamin • JUHEL Anna • BOURSEUL Antoine • BOURSEUL Angèle

2ème rang :
M. GUENANI • TESSIER Evan • PITON Jade • HOUSSAIS Tom • GUILLET Raphael • GEINDREAU Oscar • DUGUE MACE Eléana • COURTOIS Tom • CHENAUT Lola • BODENNES Tanguy • POTEL Kahlane

1er rang :
WALLET Sacha • LE CALVEZ Matisse • HAIGRON BOUDOT Eléa • RODDIER Noah • GUERNION Lucien • GELARD Louis • GOMEZ FERRER Lorenzo • GABORIAU Erwin • FANOUILLERE Marius • TANGUY Augustin • DANIEL Malo • CORBEL Roxanne

Cinquième D

Professeur principal :
Pauline HAMET

3ème rang :
TUAILLON Lilian • TREUST MORIN Noah • TIERTANT ROUAULT Aziliz • MAILLARD Pauline • THIEBAUT CORE Zoé • GOUEDARD Cassilie • JUMEAUX Lois • GESRET Meline • BUSNEL Olympe • WAUTERS Zoran

2ème rang :
Mme HAMET • TADIER Faustine • FEUILLET Louise • ROZEC Nolan • KRANTZ Hector • LANDIN Owen • JOSSELIN Victor • HILAIRE Amandine • FILOUX Mael • ETIENNE Ewen • DEVIES Clara • BROSSARD Roméo • HUPE Arthur

1er rang :
FROITIER Salomé • FLEURY Victor • DOLIVET Maoni • CHAPRON Melvyn • ALORY Maëlys • SOQUET Ambre • MORDELET Arthur • LANSIAUX DESREAC Grégoire • LE MALET Ethan

Cinquième E

Professeur principal :
Pascale BELLE

3ème rang :
COURTOUX Jeanne • MOAL Coralie • GRIMAULT Morgane • ESNAULT Luka • DIDAT Anaelle • BLANCHET Jade • MOUTEL Lucie • CHASTEL Raphael • LEPERE Raphael

2ème rang :
Mme BELLE • MATHIEU Aubane • LE DOUCEN Emma • GOURET Rémi • DEFOSSEZ DANCOURT Quentin • CAROFF Agathe • ARIBART Thomas • ANDRE Nell • AL DANDACHI Capucine • LE CALVEZ Timothy-James • ROUX LE PAPE Malo • PERRET Maxime

1er rang :
JANY Lola • HUBERT Thimothé • GAULTIER Tugdual • GAGNET MORIN Romane • DESRIAC Simon • DELEU Mano • CHANU DEPINCE Clémence • CAVAN Lilou • BOUDANTON Timothé • SENECAUX Romane

Cinquième F

Professeur principal :
Carole RUCAY

3ème rang :
MERCIER Léo • JAMET Hugo • GEFFRAY Axel • GAULT Nell • GAUDUCHEAU Evan • DUFILHOL Colombe • DONIO Lou-Anne • LUMINEAU Louna • MOULIN Béryl

2ème rang :
Mme RUCAY • PRIE Camille • THOREL Neil • LOQUEN Nathan • LE BOLLOCH Romie • GLEMOT Romane • GALLAIS Benoit • BOZZOLO NOEL Naima • BAUDIER Manon • PELARD Prudence • MIRIEL Thaïs • TARTIVEL Tom

1er rang :
BIZEUL TRIGUEL Nael • DE LUCA MILLET Paolo • DROGUET HERNIO Manon • GUESDON Marceau • GUILLOUX Baptiste • HERRY FAILLER Soah • HIGNARD Angèle • LE GUEVELLE Maxime • LELOUP Louise

Cinquième G

Professeur principal :
Tiphaine LUCAS

3ème rang :
VILLARD Zoé • TOSTIVINT Camille • SOPHIE Keisha • MARC Juliette • GUILLET Thibaud • FAUXBATON Nina • COATALEM Louis • CLERMONT Lilya • BARON NOVAR Louisa

2ème rang :
QUILLIEN Lylou • MORANT Grégoire • DEFOSSEZ DANCOURT Arthur • GROSSET Gabin • EVANS Luke • DE GAALON Mathilde • COCHARD Lisa • CALVEZ Alice • BREHINIER Zoé • BOURGEOIS Basile • BILLORE Lucas • BARRAU Louis

1er rang :
GUGUEN Charles • FAIRIER Raphaël • GUILLOT Raphaël • DANIEL Emeric • COTTEVERTE Inès • FREY Eléa • BETEND Orféo • LETHIMONNIER Ethan • PANNETIER Mathis • MERCET Kylian

Cinquième H

Professeur principal :
Isabelle JACQUARD

3ème rang :
M. QUEMERAIS • RENAUD Bianca • GOLHEN Enora • EVIN Gabriel • COSSE Marceau • GANDON Léa • LEBOUDEC DUFOUR Hugo • MAZIER BRIEND Sacha • GUINDE Alice • PICARD Mathéo

2ème rang :
PIGUEL Elouann • LE BIHAN Caroline • DESCHAMPS Louna • CAMEREL Louis • FAIRIER Alexandre • FLOC'H Césaire • BARDON Erwan • GLON Armand • LECAPITAINE Axel • ROBERT Eugénie • SIGNOUX Erine

1er rang :
LEVAVASSEUR Sacha • CRENN Erwan • LEMOINE Timothé • LAVINGIA Anna • GUILLET Clémence • CHENU Lilou • CHEMIN PANSARD Lucie • GUERRAZZI Louna • RENOUL Eva • ONEE Kerrian

Sixième & Cinquième U.L.I.S.

Professeur principal :
Anne DASSONVILLE

2ème rang :
Mme DASSONVILLE • FERDER LASCARIES Terry • LEMEE Louis • CABARET Servann

1er rang :
BREHINIER Zoé • DO ESPIRITO SANTO Paola • MERCET Kylian • TROISDENIERS Lola • DAHMANI Soan • ROUAULT Alizée

Quatrième & Troisième U.L.I.S.

Professeur principal :
Benoît DRIENCOURT

2ème rang :
Mme LARDOUX • BUCAILLE Simon • DENIS Mathieu • HERRY-HUE Bastian • ANDRE Nathanaël

1er rang :
FOUTEL Morgan • VIVIER Léo • FANON Liza • NOUVEL Mélissa • MARZIN Matthis • VALLEE Mathéo

Quatrième A

Professeur principal :
Véronique GRAGEZ

3ème rang :
TROY Lillia • THYARD Louise-Margaux • SARDAT Jan • BERTHOMMIER Constance • CHAUVIN Léanne • LE THERIZIEN Taho • MARION Paul • ROUAULT • THOMAS Oscar • LEBERICHEL Zoé

2ème rang :
Mme GRAGEZ • ROLLAND LUHERNE Eliott • LORRE Clara • BELSOEUR May-Line • DONNIO Rose • CAUCHY Mathéo • LAJON Benoit • LACOCQUERIE Marius • MEZIN François • PALABE Aydan • Mme DE CHARETTE

1er rang :
PIROU Artur • GALOPIN Léon • JEHANNIN Romane • SIGNARD Antoine • ALLEE Gabriel • HOYET Paul • LE SAUX Hélène • SELEBARD Come • GARNIER Lyse • LEGALLAIS Titouan

Quatrième B

Professeur principal :
Sylvain ARIBARD

3ème rang :
COUVREUX Axel • PINEAU Raphael • GRISARD VANHOVE Yoann • SLEIGHT Edgar • THIBAUDEAU Justine • GARNIER Ameline • VASSE Lucas • VILLETTE Eva

2ème rang :
M. ARIBARD • BOUILLE Ewan • DIROU Tugdual • CUQUEMELLE Louna • GAUDEN Maylis • JASO Tara • LE GOFF Mathilde • POULAIN Lucas • PERRONNERIE Jules • WALTER Noah • Mme COMPAGNON

1er rang :
D'ARRAS Gabriel • FAUDEUX Baptiste • PIOT Dorian • EVEN Hugo • HANSE Augustin • JECKER Loanne • VARIN Esther • MARCON Mael • LE CAM Emma • KLEIN Norah

Quatrième C

Professeur principal :
Michel LANGLAMET

3ème rang :
AVOUIS Nino • CHAHEN Ewen • LUCAS Miguel • LESNE Jules • BESNARD Emma • CANIVET Inès • ROBERT Margaux

2ème rang :
BERTRAND Mael • ANDRE Gaspard • BRUNEL Antoine • CAYROL Marius • LE FLOCH Nendeisy • LEBOUC Marin • MALECOT Aurore • MARTIN Hazelle • PICARD Gabrielle • Mme DE CHARETTE

1er rang :
BUZULLIER Ewen • BUREL Ewen • CRETE Louis • DELAHAYE Louis • MEYRONNE Loévan • RENAULT Emilio • JADAUD Raphael • QUINIOU Maelis • ROUILLE Robin • THIERIOT Simon

Quatrième D

Professeur principal :
Jean-Pierre LUCAS

3ème rang :
ROSSIGNOL Maïwenn • PAULOBY Audrianne • LESNE Paul • BERTRAND Yaël • CRESPEL Briac • GUYOMARD Mael • GODEL Malo • CHOUANNIERE Gabin • BRUCHET Lucas

2ème rang :
WANG Léo • MOITRE Léo • LEBRETON Janelle • LASALLE Agathe • FRANZE Emma • DUBOS Lola • DA COSTA Camille • CHATTON Emy • ROUAUX Louna • BRIOT Candice • Mme COMPAGNON

1er rang :
PITON Hugo • ROQUES Timothée • JOLIVET Léane • TANGUY Joséphine • BOISSIERE Lily-Rose • ROBERT Malone • STRUGEON MAISONNEUVE Céleste • DIAS Loann • NIVOL Suliac • BRISSON Evan • BOUAN Nicolas

Quatrième E

Professeur principal :
Philippe JOULAUD

3ème rang :
NUGON Erine • MILLET LE ROLLAND Tom • LANCIEN Kalvin • RUELLO HANE Emy • SERELLE Alexane • LACOQUE Capucine • GUILLOT Arthur • BOURGEVIN Diane

2ème rang :
WOODWARD Lounes • PESTEL Ludmilla • LE BELLEGO Camille • GOFFETTE WATRIN Arthur • GAUTIER Maeli • DAVY VILLENEUVE Juliette • COLIN Gwendal • CHEVALLIER Fabien • CATTAROSSI Wendy • GARRIC Aliénor • M. JOULAUD

1er rang :
MALHOMME Lénaig • JUSTE Gabriel • KREWER Gabriel • GOUEZEL Emma • GICQUEL Clarisse • DA SILVA RODRIGUES Maxime • VIVIER Léo • BOUHET Alexis • RENAULT Ilan • REVEL Elsa • SCHREIBER Esteban

Quatrième F

Professeur principal :
Emmanuelle DESMONS

3ème rang :
BERARD Joshua • MERHAND Zénaide • MAUROT Yaelle • ANTON CESBRON Julianne • ROCHERON Lucas • QUINN Anthony • ZEKRAOUI Rayhan • TCHETI Eléna

2ème rang :
BYRON Elwood • LEGOUTE Lucas • DELALANDE Emma • DUPUY Mayssa • ISTIN Etann • MARTIN Lily • SALMON Lucas • VENNEGUES DELPECH Oriane • ROLLAND Maxime • Mme DESMONS

1er rang :
MICHEL Léo • LESAUX GROSSET Léo • PROVAUX Manon • GOUVARY LOISEL Manon • CARTOTTO Camille • FANON Liza • HANQUET Mathilde • JAFFRES Margot • NOUVEL Mélissa • TERNISIEN Julie

Quatrième G

Professeur principal :
Kathleen LANDIN

3ème rang :
QUINTIN HERVOIR DUZAN Axel • RABIN Camille • LE DOUCEN Aaron • FROGER César • BOUEXIERE Meissa • HENNOTE Romane • JULLIEN Léo-Paul

2ème rang :
Mme FRIGNAC • RICHAUD WUJCIAK Clémence • LECORVAISIER Marc • LE BIHAN Eléonore • HERVOIR DUZAN Joshua • GRABOT Titouan • HILLAIREAU Adèle • GONNET Aliénor • CADIOU Marie • GROSSET Mila • Mme LANDIN

1er rang :
GAREL Antoine • JUBIEN Emile • CARTOTTO Mathys • SAIDJ Selyan • ASHAD Leila • CABUY Chloé • LECLERCQ Suzon • LE BRAS Ayline • CHAUVIN Emma • LANGLAIS Hina • LONCLE Nessa

Quatrième H

Professeur principal :
Amélie DANO

3ème rang :
BESREST Jules • DENIS Mathieu • FOUTEL Morgan • MIEL GIRESSE Antonin • PEAN Lisa • PEILLON Maïly • REVERSEAU Théo

2ème rang :
M. DRIENCOURT • ALARCON Pablo • CHARTIER Mathieu • LE BARS Ethan • GUADARI FALAISE Ilan • BURNOUF Camille • KERGUERIS Florine • LOUSSOT Amy • MATHIEU Emilie • VAN DER VLIET Isla • Mme DANO

1er rang :
CARRUESCO HENRY Marcus • DA SILVA Maxime • COLLIN Jimmy • BIDAN Maela • BLANDIN Eloise • BOURGET Manui • HERVE DOWD Tillia • DELEPINE Jade • BOUCARD Ambre • LEMOINE Agathe • LOURY CHEMIN Mathis

Troisième A

Professeur principal :
Françoise MORIN-DI MAGGIO

3ème rang :
QUINN Ann-Marie • RESMOND Paolina • NOURY Louis • DIJOUX Maxence • FONDAIN Sacha • LEBOULANGER Arthur • ROYERE Praline • GALLAIS Chloé

2ème rang :
BAZY Juliette • BERTHIER Armance • DUFILHOL Mathurin • HALL Ruben • JEGARD MICHEL Guilhem • HUAUX Florian • HELD Elias • PELLEGRINI Giovanni • Mme MORIN DI MAGGIO

1er rang :
VIMONT Antoine • REVEL Keryan • LEGROS Lhéna • MIRIEL Naia • GARRIGUES Marie • COLLET HERNIO Lou • BRESSION Léonie • CODRETTO Clémence • GIRAUD DE CHAUSSE Charlotte

Troisième B

Professeur principal :
Arnaud LE MAITRE

3ème rang :
FONTENEAU Pauline • DAVY MACAIRE Vincent • TIERTANT ROUAULT Joseph • ANDRE Nathanael • GRISARD VANHOVE Raphael • MOIZAN Clara • FRETIGNY Lucas

2ème rang :
BERNARD DU HAUT CILLY Hugues • GUYON Axel • SOQUET Antonin • SIMON Margaux • CHEVALIER Maeliz • GUICHARD Lola • GAILLARD Lilwen • HEBERT HAMMADI Sana • DRIAD Elias • M. LE MAITRE

1er rang :
TROUCHARD Valentine • MARZIN Matthis • COHONNER Amaury • MARGELY Etienne • GAUTIER Marie • JOLIVOT PLANEIX Paul • HOUPPE Adèle • CRETE Anne-Victoire • DESBOIS Enora • BERTHOMMIER Charlotte

COLLÈGE > Site LES CORDELIERS • Troisièmes

Troisième C

Professeur principal :
Yann-Aël JOUFFE

3ème rang :
DAUGAN Luka • DOUCERE Gabriel • TULARD Tom • MORIN Pierre • PELLERIN GREMY Malou • BONNETE Hampton-Elizabeth

2ème rang :
M. JOUFFE • DE ALMEIDA Rémi • HERBLOT Laura • LE BARS Inès • GALLAIS Lisa • MICHEAU Paul • LE GUILLOU Etienne • LEFEUVRE Jeanne • VILLIN Constance • BOBIN CHERBONNEL Bleuenn

1er rang :
BOURSEUL Andréanne • GUILLOT Mélina • EVENO Lilou • BATHILY Noha • BUCHON Gabin • CARRE FAIRIER Nell • DENIEUL Malo • DROGUET HERNO Fanny • GOURET Clara

Troisième D

Professeur principal :
Carole LE GOFF

3ème rang :
THOMAS PUNELLE Arwen • LE BAIL Noé • BATTULGA Tengis • DEJON Octave • LEGENTIL Gabriel

2ème rang :
VAN POUCKE Matthieu • LEMARCHAND Maïwenn • CREOFF Zoé • BENFRAJ Kenza • LE JANNOU Noah • BLANDIN Mathilde • GEOFFROY Marie • CORMIER Quitterie • Mme LE GOFF

1er rang :
DE KERGOLAY Come • JOUQUAND Maellis • COLLEU Manon • RUCAY Charlie • CHEMIN PANSARD Nathan • BOISSIERE Kyllian • LE VOYER Jean • DUPUIS Marylou • GAILLARD Pierrot • CLAUDE Juliette

Troisième E

Professeur principal :
Philip BRIOLET

3ème rang :
PETIOT Paul • LE DROGOFF Castille • AGEN Clément • DESBAZEILLE Théodore • ARAGON MELCHIOR Raphael • GRONDIN HENRY Maelys • LECOQ Clémence • BRAULT NEHLIG Camille

2ème rang :
M. BRIOLET • MAHE Chloé • COATI CHABENAT Stella • HOULES Charles • CAILLAUD Paul • ROBERT Apolline • BOUTIN Ombeline • MOIZAN Erenn • LEFOULON DENIS Swanelle • LARCHER Léane

1er rang :
GAULTIER Vianney • FOUERE Pauline • SECHE Margaux • LELOUP Jade • HOURDIN Kildine • DE GAALON Marie-Béatrix • CORBES Awen • HINAF Bouchta • BASSET Luc • MORANT Mathys • LEMAIRE Marie

Troisième F

Professeur principal :
Jean-Charles BRULE

3ème rang :
BORDINI Léandre • BAUX Léandre • LE CHAPELAIN Jules • GLATRE Valentine • DUVAL Thomas

2ème rang :
CAILLARD Sasha • ORIN Juline • ADAM Lola • BRIAND Yann • PONTHENIER Lubin • GUEPIN Léa • GRAGEZ Line • BODENNEC Aileen • CARRE Antoine • M. BRULE

1er rang :
GUERIN Selma • KASTEINDEICH Jade • ANDROUET Théo • FUNFSCHILLING Gabrielle • PENTEL Michèle • COMPAGNON Marie • ANDRADE Angélo • LEKEUX Léna • HENRY Owen • LE BOLLOCH Léon

COLLÈGE > Site LES CORDELIERS • Troisièmes

Troisième G

Professeur principal :
Gaëlle TALAIRACH

3ème rang :
LOQUET Lucas • BONFILS Ewen • BASTARD Lucas • HUAUX Julien • SANTERRE Henri • HERRY HUE Bastian • MARTINEAU Corentin • FONTENEAU Laure

2ème rang :
VALLEE Mathéo • TRANCHEVENT Anaïs • PETITON Elisa • LEPELTIER Marina • LECLERC Flavie • IHUELLOU Romane • CHANU DEPINCE Baptiste • COLAS Paul • Mme TALAIRACH

1er rang :
LOSTIS Noah • VITRY Lexane • VICTORIEN Nolwen • MORICE Mathilde • GUESNON BRIENS Mathis • ANDRE Nathaël • CADIOU Emma • SAIDJ Léna • SALORD Léa

Troisième H

Professeur principal :
Wassim BOUGHERARA

3ème rang :
BOISSIERE GARCIA Morgan • CARO Kéziah • GALISSON Ewan • LE ROY Youenn • MANIVELLE Noe • NEDELEC Cyprien

2ème rang :
PIERRE Thelma • BERTHELOT MONTALBANO Meena • COURTOIS Aurore • DERIAT Elouan • BARON Tess • GROSSET Louane • HEMONET Owen • JOLIVET Inès • LEREDE Augustin • M. BOUGHERARA

1er rang :
POIRIER BAUMGARTHEN Timéo • BOUREL Jeanne • CHAPELIER Margaux • CHENU Elina • DOLO ROGER Simon • HAMM Naomie • RENAULT Thomas • LEPELTIER Quentin • LAILLE Edenn

COLLÈGE > Site LES CORDELIERS • Troisièmes

Troisième I
Professeur principal :
Géraldine MESLE

3ème rang :
GLOT Mathis • GONZALES Hugo • DRAVE GERNIGON Malick • GRANDIN Tristan • GLOT Roman • BOCHER Nolan

2ème rang :
Mme MESLE • RAMEL Florianne • THEBAULT Marc • JOUAN Lina • HOTZ Juliette • RENON LE BARS Manon • CRESPEL Salomé • RUFFET Lucas

1er rang :
BOUDET Joam • JULLIOT Yuna • DOMINGUES Sélenia • EVANS Rachel • MEHEUST Ethan • DELALEZ GUYADER Elyn • PEAN LE GOFF Eloane • BUCHON Louis

LYCÉE > Site LES CORDELIERS • Secondes

Seconde A
Professeur principal :
Anne BARBIER

3ème rang :
COLOMBEL Louis • BLOQUET Baptiste • CADIOU Raphael • ARIBART Loise • CAOUDAL Clara • LEFEUVRE Alexandre • HERTZ Titouan • HILLION Mael • LANCIEN Ethan • PAULOBY Océlia • TANGUY Iseult

2ème rang :
Mme BARBIER • LEBRETON Zoé • MENANT Owen • LAMRANI ALAOUI Kenza • LE NEEL Noé • FOURREZ Clara • CHEVRY Lucile • BERTRAND Ilan • ROUVRAIS Emie • VERGER Noémie

1er rang :
MULLER Clémence • DERRIEN Alice • LENORMAND Paul • PRESSE Lucie • CAULAT Romane • MONNIN Sébastien • GAUGEARD Estelle • TANGUY Mattéo • BEUNARDEAU Louna • VACHER Timéo

Seconde B
Professeur principal :
Olivia JAN

3ème rang :
LEBOUCHER Cyprien • GOZILLON Agathe • DIUZET Corto • BECHARD Félix • RIO Loukian • GRIMAULT Genna • PEUVREL Garance • GOURBEILLON Lenny • GUGUEN Jeanne

2ème rang :
WOODWARD Leyna • MALNOE Théo • ALLAMAGNY Florian • BERNARD Basile • BOISSIERE Louis • BOUCARD Valentin • BOURSIER Amael • CHAUVIN Emma • COTTEVERTE Axel • FINET Hildegarde • ROULLIER Lilouhane • TCHETI Eden • TEHEL Maxime • Mme JAN

1er rang :
REIBEL Isalis • MEYER Victor • LE DUC Clémence • GASREL Juliette • MOISAN Paul • GARNIER Pauline • DI MEO Inaya • COQ Garance • CHEVALIER Anais • FROMY Sixtine • RAULET Mariha

Seconde C

Professeur principal :
Sophie COCHERIL

3ème rang :
MOUCHARD Raphael • DELISLE Kais • GABILLARD Titouan • ASTOUATI Benjamin • LABARRE Nino • SEIGNOUX Paul-Ewen • LAGRANGE Océane • PERRAULT Adrian • SALMON Nathan

2ème rang :
Mme COCHERIL • FOURCAT CAMPILLO Robinson • GRUEAU Evann • JAOUEN JOUANNE Maelys • GESNIS Jeanne • FREY Lou-Anne • LEME Mathias • LOUCHART BROSSARD Esther • MARTIN Jade • PORCHER Alera • RAGNARSDOTTIR Soley • PRIE Titouan • WALRAVE Constance • Mme GEORGEAULT

1er rang :
RENAULT Pauline • POTDEVIN Tessa • DUCHEMIN Baptiste • GOUPIL MIMAULT Ethan • GRAUWIN Blanche • GAULTIER MAUDIEU Ava • HUMBERT Romane • HINGAN Olivia • LE LOSTEC Stanislas • LEGALLAIS Manon • POUPIN DESCHAMPS Riwan

Seconde D

Professeur principal :
Nathalie LEVEY CONTAL

3ème rang :
AVELINE Yoni • DELAROCHEAULION Come • DIGARD Léopold • SAQUET William • RUAULT BARRIER Lola

2ème rang :
ARMYNOT DU CHATELET Maxence • AYRAL Ewen • CARRUESCO HENRY Max • OMBLES Clara • LEUILLER Anna • GOMEZ FERRER Manon • PIERRE MANCEAU Maeline • Mme LEVEY CONTAL

1er rang :
THOMAS Louise • MACE Gurvan • CLAVIER Honorine • BESNARD Timothé • COLAS Hortense • DUSSAILLANT Léa • GAREL Léa • REVERSEAU Lisa

Seconde E

Professeur principal :
Lomig BLANCHET

3ème rang :
VERMET Ethan • LAIR Nathan • CHOYEAU Victor • GOUPIL Léon • GUIGUI DELAROCHE Paul • BEYRIS Florian • DELACHIENNE Maïwenn • GRALL Lucas • LANDRIN Céleste

2ème rang :
M. BLANCHET • MARTIN SADA Youenn • POUDER Maïwenn • BELLIARD Yoan • BEAUDUCEL Gabriel • JEGU Malo • COUCHEVELLOU Arthur • COUEDOU Inès • COUTAND Eliott • FAY Maximilien • GANET MORIN Jordan • CAILLET Théodore • DELACHIENNE Julien • VANDAMME Valentin

1er rang :
LEBRETON Lou • KORZETZ Astrid • PARRA GUERRERO Paola • FERRON Inès • QUINIOU Marion • GODARD Lena • LE DESOUCHE Guillaume • JARTEL Flavie • JADAUD Morgane • REVEL Robin • ROBERT Enora

Seconde F

Professeur principal :
Claire LE BIHAN

3ème rang :
NABUCET Come • MIEL GIRESSE Hadrien • LUCAS Romain • BLANCHET Armand • COATALEM Jules • ROUAULT THOMAS Soren • ENJOLRAS Macéo • FAUVEAU Siobhan • BEAUFRERE Clément • NUGON Mael

2ème rang :
RODAS Léonie • HARDOUIN Maewenn • JOUCLA GALLEE Louna • BOULET Vassili • BREHINIER Ahna • AUBREE Camille • BONIFAS Marie-Ange • LAGADEC Killian • LEMOINE Anaëlle • PASQUIER Candice • OSSEDAT Louann • Mme LE BIHAN

1er rang :
MITCHOZOUNOU Nylane • PEPIN Aziliz • LEMOINE Agathe • HAMMAMI Jade • HOSTE Laly • GAUTHIER Elsa • PETILLON Katelyn • CHENU Mathéo • JARY FONTAINE Ewen • LIMOU Flavien • LEMARCHAND Sophia

Seconde G

Professeur principal :
Gwénaëlle LEON

3ème rang :
SOW Matelle • REINHART Arthur • BAUX Adrien • BRIOT Quentin • COCHENNEC Matisse • MARTIN Gabriel • HUBERT Louis • FLOC'H Valère • NIVET Tim • MARCON Ewen

2ème rang :
PAVY Camille • AGENEAU Alycia • CHAPRON Aymeric • COMMEUREUC Léa • COMPAGNON Pierre • D'ARRAS Tanguy • DE BEL AIR Elise • DIROU Anne-Gaelle • JOSSE Louise • LAMANDAIS LOUAZEL Antoine • LEFFONDRE Emilie • Mme LEON

1er rang :
TERUEL Esteban • ODILLARD Paul • PLAUD Hortense • PREVERT Lucie • HUBERT Emma • ABRIC SEGARRA Jasmine • BOIXIERE Inès • CIBERT Lisa • LETHIMONNIER Emma • PHILAU Sacha • PROVAUX Pauline

Seconde H

Professeur principal :
Véronique DELACHIENNE

3ème rang :
NEAUD Arthur • MARTIN Axel • MARCETA Pavlé • COLLIGNON Salvador • CLOESPIN Téo • GOLHEN Tristan • DRISS Neil • DOUTREBENTE Ambroise • GUILLARD Jules • HANQUET Sophie

2ème rang :
Mme DELACHIENNE • SEQUEIRA Apolline • MEZIN Alice • ALEXANDRE Maguelonne • BARREAU Lucie • DECOBECQ Lilou • FOUTEL Tom • JANIKY Mateo • GUIGUE Jeanne • VACHER Gabriel • VALNET Gaspard

1er rang :
WANG Loick • MEYRONNE Elise • DAILLY GEMY Sarah • CHEVRY Léa • FAUXBATON Lou-Ann • LE JOSSEC Julia • LAFFON Solenn • LE COUEDIC Marion • LECOUPLIER Tabatha • MARTINEZLE GOUX Erell • SINQUIN Louna

Première A

Professeur principal :
Anne-Camille FROMONT

3ème rang :
NEDELEC Dorian • DESCHAMPS BASTARD Valentin • COLLIGNON Joao • HACKFORD PEER Casey • HOUPPE Joseph • GRAGEZ Evan • BROUSSEAU Louve • BOISSIERE GARCIA Gabriel

2ème rang :
ROBERT Grégoire • LE CORRE Mael • BLANCHARD Carla • PERON Eva • NOGRET Ambre • SOURICE Hortense • LALANNE Raphaëlle • BOUAN DU CHEF DU BOS Camille • DEMARAIS Anaelle • ROGUEZ Neal • GALLET Pierre-Louis • Mme FROMONT

1er rang :
HERNOT Noa • LECORVAISIER Astrid • BERNARD Gabrielle • LEVAVASSEUR Gabriel • CABUY Thibaud • BALLUAIS Maiwenn • THUILLIER Noémie • CLAVIER Jeanne • JEGARD MICHEL Maëlise • HOTZ Morgane • KIRSCHWING Emma

Première B

Professeur principal :
Julie DE MAUPEOU

3ème rang :
RENAULT Louca • LEMOINE Lucas • LECAPITAINE Thomas • GODEL Ewen • COLLEU BEDEL Maxime • ABRAHAM Océane • BLIN Yannis • LECORVAISIER Laure • BRAULT NEHLIG Emma

2ème rang :
FOUERE Alexis • TOHIER Antoine • LEMASSON Guillaume • BOUILLE Enzo • CAMUS Louise • GUERIN Jade • LUNOT Anaïs • LOUAIL SENARD Faustine • REATI Pacôme • TADIER Garance

1er rang :
VILAIR Faustine • STELITANO Giorgia • BOUROT Astrid • D'ARDAILHON MIRAMON Marguerite • PIGUEL Maodan • ARNIAUD Tom • HACKPIL Chloé • BRIOLET Mathias • CORVELLEC Eloann • JOULAUD Aure-Anne

Première C

Professeur principal :
Jean-Marie CHASLES

3ème rang :
GILBERT Amaury • REBILLARD Anouk • GONORD Alix • LAFFON Meriadec • PASQUET André • UGUEN Paul • CHEVRY Dorian • NTSAKALA Robin • LE BRUN MENARD Ivo • BOTHEREAU Maelysse

2ème rang :
M. CHASLES • BOUGIS Elouan • MOYNOT PAPAY Maylis • DAVY MACAIRE François • GUILLAN Mathurin • CARRE Louis • STOICAN David • MACHY Lou • JOSSELIN Charline • GUILLEMIN Athenais • LEMOINE Perrine • GUYOMARD Noa

1er rang :
PROD'HOMME Léna • MORIN Lili-Marie • VITRY Lou-Ann • GOURDONNEAU Youna • GAUDEN Domitille • METAIS Lexa • JOUFFE Mila • MAUGARD Maewenn • DELACHIENNE Melvin • MAYEUR Elisa • SMATI Emir

Première D

Professeur principal :
Emilie ROUSSIN

3ème rang :
GENESTAY Johanne • RUAULT Gaspard • ROUXEL Margot • POULET ALLIGAND Simon • BREZELLEC Guirec • ACCOH Aude • BEDRINE Héloise • BRIAND Louise • PLANTE Jade • VANDENDRIESSCHE Anna

2ème rang :
Mme ROUSSIN • MOURACHOFF Raphael • GABION Léo • LEFEUVRE Alexis • PELARD Jean • FONTAINE Rayan • GROS DESORMEAUX Nils • DODEMAND Mathieu • GEFFRAY Arthur • QUERE ROYER Jacques • LEME Axel • RONDEAU Alexis

1er rang :
HERVOIR DUZAN Myla • DALIBOT Sarah • DODD Anna • DE GAALON Valentine • EGEA ELIZONDON Ainara • ARCELIN Maelle • MOUCHARD Rachel • KERVELLA Maelle • DESBOIS Kelly • LACHIVER DECLERCQ Salomé • MAJOR REZ Lili

Première E

Professeur principal :
Marie BUCAILLE

3ème rang :
MICHEL Arthur • ROLLAND Simon • PATUREL Antonin • BOUDIER Victor • LE GALL Clovis • BIGOT Siméon • BRELIVET Titouan • LEMONNIER Yanis

2ème rang :
Mme BUCAILLE • JOSSELIN Manon • FOURRIER Lea-Lou • RAGOT Louane • HOYET Martin • GAZANCON Enora • HOUBART Cloé • GAUTHIER Salomé • BESNARD Marilou • AGEN Marc • TARDIVEL Marie • LAVENTURE Zoé

1er rang :
GAUTIER Lena • PIGEON Emie • RIVIERE Tamaya • LELOUP Emma • DUVAL Marie • FERENCZI CHEVALIER Nola • DAVY VILLENEUVE Emma • BARBEAU Turian • STOCK Célia • LALLEMAND Sacha

Première F

Professeur principal :
Elizabeth BLANCHOT

3ème rang :
FOUERE Maxence • AUBREE Henri • CHOLET Mélissa • BENFRAJ Myriam • GALLOT Tom • MACE Baptiste • HAYS Elouan • TOHIER Emile

2ème rang :
MOUSQUEY Nathanael • JOULAUD Paul-Emile • GONZALES Quentin • DELAHAYE Léandre • CURLE Charlotte • BERHAULT Cacilie • LEBOUDEC DUFOUR Noa • RICKARD Valentin • PILORGET Ivan • Mme BLANCHOT

1er rang :
BRIAND Alaé • JOUBERT DES OUCHES Gabrielle • DRU BON Leiloo • BREGENT ALLAIN Lizie • CROSNIER Katelyn • LATOUR Manon • DESREUMAUX Galaad • BONIFAS Jean-Michel • LECLERC Mia • DUBUIS Kira • BRIOT Mathéo

Première S.T.M.G. 1

Professeur principal :
Valérie LARREUR

3ème rang :
LEBIS Nathan • LE GOUIC Elouan • LATOURNERIE Bauduin • HILLION Lohan • DESBOIS Elie • CLEMENT Ewen

2ème rang :
GAUTHIER Léonie • LALLEMAN Coline • GICQUEL Joachim • COUSTE Ewan • DERAIN Mathieu • CHEVALLIER Estelle • BURNOUF Faustine • Mme LARREUR

1er rang :
RATTIER Lucie • REISCHEK Solène • LEVEE DESLANDE Flore • LE FORT Youna • CHANTREL HYPOLITE Lucy • LABBE Elian • BIZEUL Coraline • BONHOMME Pauline • PION Louise

Première S.T.M.G. 2

Professeur principal :
Charlène LE THERIZIEN

3ème rang :
HAGUET Mathéo • LUCAS Thomas • SOLEILLANT Thomas

2ème rang :
THOREUX Justine • LE BESCONT Erwan • FERREIRA Loukas • BOURGEVIN Tanguy • BOUCHER Malo • MASSY Hortense • GOBIN Charlotte • Mme LE THERIZIEN

1er rang :
LAMBIN Jeanne • GILLET Manon • JAFFRES Ana • BIZEUL Lénora • COSTENTIN Eva • TROTEL Juliette • SOUPLET Eden • DE GUILLEBON Anne-Fleur • GLON Alan

Seconde Professionnelle

Professeur principal :
Eric COSTAN

3ème rang :
DUBOIS Raphael • DESRAME Raphael • ROMITI Brieg • CHARLOT Titouan • PRIE Maelan

2ème rang :
Mme MESLE • BAREA Maeva • REBOURS Louna • BARBEDIENNE Tristan • NARCISSE Erwann • LEBASTARD Océane • FROSTIN Youna • GUINDE Célia • Mme RUFFAULT • Mme LAFFICHER LE FLOHIC

1er rang :
RAULT Mélissa • BOISSIERE Touany • LE GALL Rachel • BEAUSSART Léna • DAVY Ophélie • REIG Nathaly • LE FLEM Emmy • SYMPHOR Dassaya

Première Professionnelle

Professeur principal :
Isabelle JAMET

3ème rang :
MASSON CINTRE Emerich • FINET Léa • QUILLIEN Ynès • LEBRUN Jelann • BILLON-GALLAND Marceau • GROUX Mathys

2ème rang :
HARNEC Gwendal • THEBAULT Julie • LE BONGOAT Zoé • BERTRAND Mélie • PERRIN Timotey • CHRETIEN Flora • BRENELLIERE Lucille • GAMPP Jade • Mme JAMET

1er rang :
ORY Océane • MASSON Louna • RAMEL Sharlène • BABONNEAU Maina • VILLEMIN Morgane • BAURAIN Emma • DE SAINT JAN CARDOSO Arthur • MADIGAND Thomas

LYCÉE PRO > Site Dominique SAVIO

Terminale Professionnelle

Professeurs principaux :
Géraldine MESLE
Ludovic HARDY

3ème rang :
BENOIST Youenn • DUFOUR Gwendal • MOREL Alexandre • REVEILLARD Tom • CRESPEL Noa • MENANT Samuel • GUIONNET Eiwen • LECHARPENTIER Maiwenn • REBECCA Fanélie

2ème rang :
CLAIR Erynn • GARNIER Soline • CALLAC Marie • JAMET Océane • CARVENNEC Mélodie • LAGANE Philomène • DALE Manon • LECUYER Marie • CROUPEL Océane • LESNE Lou-Ann • Mme MESLE

1er rang :
LAINE Cléa • MALOIZEL Jade • LE GALL Sabine • MAPAULA Sian • FLICK Alexy • TINOT Cyllia • LAVOUE Flavie • BRESSOUD Jeanne • AHAMADI Soumaya • DELAUNAY Kristen

LYCÉE > Site LES CORDELIERS • Terminales

Terminale A

Professeur principal :
François BOULAND

3ème rang :
BERNARD Madeleine • BOUREL Pierre • CORBET Faustine • D'ARRAS Camille • DUPRIEZ Gabin • DUROCHER Etienne • LE CADRE Antonin • LORRE Robin • HOURDIN Amaury

2ème rang :
M. BOULAND • BERTHIER Clarisse • DELAROCHEAULION Charlotte • FRANKENBERG Pauline • GAUBERT Lauranne • LEGAC Orlane • GLOT EINGEL Maewenn • HEINRY Maeva • MOAL Anais • NIVET Louka • NOBLET Pauline • M. LESTREE

1er rang :
VILLARD BOUCHE Laurie • TROUCHARD Sidoine • SIMONCELLI PETITJEAN Faustine • MARSY Léa • ALAIN Camille • BIDAN Romane • FOUERE Anna • PALHIERE Lucie • ROLLAND LUHERNE Hugo • ROSS DURAULT Milo

Terminale B

Professeur principal :
Jérôme CHEVALIER

3ème rang :
RICARD Thomas • MAZEROLLES Julien • BONNO Envel • CHANTRENNE Titouan • BERTHELOT Malo • BERAUD Justin • HOULES Paul • LE DROGOFF Hortense • LE GUEN Océane

2ème rang :
Mme GUILLOT • GORIN Maxime • GORRE DAURAS Dhana • GAUTIER Mari-An • AUGER Amandine • BOR Youna • GUENERON Clémence • LACHIVER Gaelle • MATHIEU Domitille • ROCHAIS Camille • GARRIC Charles

1er rang :
ROLLAND Coline • VILLENEUVE Martin • SELEBARD Toscane • MEYER Bérénice • BAULAIN Camille • BONNOT Mathilde • RENAUD LEMETAYER Inès • MOREAU Noémie • LEJOLIVET Noah • ROLLAND Emma

Terminale C

Professeur principal :
Florian ROGER

3ème rang :
SALAUN Aodren • NOGUES Logan • GIRAUD DE CHAUSSE Scott • IONITA Ernest • BUHS Sacha • GEORGEAULT Titouan • PESTEL Thibaut • LECAS Briac • GUGUEN Marine • POTIER Joris
2ème rang :

2ème rang :
MALECOT Elise • THIBAULT Nael • WALTER Nathan • CHATON Morgane • ROLLAND Baptiste • RICHARD Ombeline • DESRIAC Charlotte • QUEBRIAC MUKANA Victoire • COQUART May-Lise • BONFILS Lou-Anne • M. OLIVIER

1er rang :
THIERIOT Noémie • LEROUX Aymeric • LAFFON Tifenn • METAYE Zoé • CORVELLER Raphael • FOUERE Bleuenn • GEDOUIN Anna • HUMBERT Clarisse • VARIN Margot

Terminale D

Professeur principal :
Valérie GEORGEAULT

3ème rang :
ABRI SEGARRA Maxence • FERRAGU Alexandre • ANDRIEU Nolan • GAULTIER Foucauld • BERNIER Pierre • HUAUX Antoine • TOURNAY Kalvyn • JOUFLE William • LECLUSE Samuel

2ème rang :
M. BRIAND • BODIN Léo • CHANU Antoine • BESREST Suzon • BODIN Victoire • BAFFREAU Ewen • CORMIER Jeanne • GERAULT Chloé • HINGAN Julie • LACHIVER Anouk • PEBRE Solenn • Mme GEORGEAULT

1er rang :
POISSON Zélie • SMITH-PONTGELARD Nora • RAY FOUCART Faustine • BRESSOUD Louise • DAVY Charlotte • DRAVE GERNIGON Aminata • BIZETTE Julie • KERZERHO Elvinas • PONNELAIS Laura • BODRAIS Hélène

Terminale E

Professeur principal :
Catherine RIMASSON

3ème rang :
PETILLON Elouan • MARTIN Malo • SAINT CAST Raphael • DE GOURCUFF Olgierd • DRIAD Ryad • GESNY Esther • HARDOUIN Sorenza • CAROFF Gabriel • GOIMBAULT Elouen • MICHEL Raphael

2ème rang :
Mme RIMASSON • TURCO Louna • ADAM Louanne • CARLIEZ Martin • GUILLOUX Mélann • FELIN Jonathan • LAIGNEL Diego • LIECHTMANEGER Eléonore • LARCHER Orlane • LUCAS Inès • MARCHAND Pauline • ROBILLARD Alec

1er rang :
THOREUX Ornella • POTHIER Sterenn • PINCEMIN PEREZ Evane • DESTRUHAUT Elisa • DUCHEMIN Ambre • ROLLAND Louis • CHEVALIER Adèle • BOURDIN Eva • HUSBAND Evelyn • HANSE Clémentine

Terminale S.T.M.G. 1

Professeur principal :
Séverine GUILLOT

3ème rang :
THEBAULT Enzo • FRERET Thibault • BOULE Victor • BOSCHEL Merlin • CHARTRAIN LETESTU Noah • JOUBLE Luka

2ème rang :
Mme GUILLOT • BOBIN CHERBONNEL Maewen • ALLAIN Solenn • CAVAN Justine • DEMARE Emilie • ROBERT Ugo • MAILLARD Arthur • GUILLOUET Lucas

1er rang :
HAMON Juluan • QUINIOU Maiwenn • LUCAS Camille • GANOT Christophe • GARVENNES Agathe • DELAUNAY Maelys • VARANGOT Timothée

Terminale S.T.M.G 2.

Professeur principal :
Maïwenn BERTRAND

3ème rang :
DURAND Antoine • CONTOUX Paul • DURAND Alexis • GUILLAUME Hugo

2ème rang :
TAREAU Nolan • BELLOIR Grégoire • BASLE Valentin • CAREMEL Galaan • GODEST Tom • LEREIDE Clément • RENAULT Ophélia • Mme BERTRAND

1er rang :
AUVRET Ewen • DIDAT Eloane • BOUVIER Auria • CANTAIS Harmonie • LEBLAIS Lilou • HERVE Chloé • TOLLEMER Océane • RICHER Jean • ROMON Mathys

COM 1

Professeur principal :
Elodie COLOMBEL

3ème rang :
THOUAULT Aurelien • ROBERT Lucas • RICHARD Malo • RAULO Eloise • LEPECHEUR • MORICE Apolline • ORAIN Léa • HUET Mathys • LERAY Théo • CHEVALIER Valentin • GILMAS Chloé

2ème rang :
Mme COLOMBEL • THEBAULT Emma • PHILIPPOT Tahis • PICOT Manon • FRONTIER Amandine • LANCIEN Anais • DUROT Kyara • DEMETRIADIS Morgane • DELACHAUME Helena • DARRAS Kéliah • BOULOUX Célia • BELICARD Sacha • BARBIER Emeline • NABUCET

1er rang :
RAFFRAY Pierre • LE BIGOT Nolwenn • JOSSET Mallaury • JOLIVET Cynthia • LE BRONNEC Maillis • GARNIER Pauline • ECHCHAD Nora • LENEN Mona • BROCHET Marie • BORGO Louna • AMBROIS Zazie

COM 2

Professeur principal :
Mélanie GANDON

3ème rang :
PORTANGUEN Yuna • SALMON Camille • ZFIZEF Noam • REBECCA Sarah • PERENNES Milo • LEMOINE Nathan • MAUDUIT Raphael • GAUTIER Romain • LE CALVEZ Léna • AUBRUN Eva

2ème rang :
Mme CHESNEL • LAUNAY Océane • LOPES Louane • LENORMAND Youna • LEMESLE Léony • LECRECQ Chloé • LE MEUR Elise • GAYAT Clémentine • COLLET Joséphine • CHAMPION Anne France • BESLOU Enora

1er rang :
RAULT Floriane • NOIZAT Soléna • LAUNAY Morgane • LE NAGARD Lili • HEUZE Jeanne • GOUR Lilou • GONNET Amandine • BROSSARD Karolane • BENTEHAMI Mael • LAPERCHE Faelan • BELLIERE Tiffaine

M.C.O. 1

Professeur principal :
Marie-Laure LAINE

3ème rang :
LEMARIE Théo • HERNANI Thao • LEGOUX Valentin • GELIN Jules

2ème rang :
Mme LAINE • LEMOINE Maolan • RUELLAN Bastien • MIROL Mathis • LE CORRE Allan • OSIRIS Elie

1er rang :
CARRASCO Ugo • GUYOMARD Théo • CHEVALIER Elisa • ATANGANA BIKOMO Brenda • BOUVIER Candice • GRISON Capucine • GUEGO Salomé • ROUILLE Léa

M.C.O. 2

Professeur principal :
Marie-Laure LAINE

2ème rang :
Mme LAINE • RENAULT Tugdual • GARNIER Yannick • BRUSCO Clément

1er rang :
JUHEL Riwann • RAULT Axel • BOMASSI Camille • CAGNE Lola • AOUTIN Zoé • ARMANDARY Hugo • RONDEL Lucas

N.D.R.C. 1

Professeur principal :
Daniel GUILLOU

3ème rang :
THEBAULT Nathan • MONTEIRO Enzo • MARTEL Calvin • LUCAS Mathis • JEGU Paul • LOLLIVIER Quentin • CORNIL Alexis • CHOPIER Hugo • BEAUREPAIRE Oscar • STANESE Matthieu

2ème rang :
M. GUILLOU • LE PICARD Romain • DEVAUX Benjamin • KEMOUN Marie • GREGE Antoine • GOUILLOU Aurélie • DURAND Maelle • GALLARD Valentine • CLIPET Mewen • BOURIANNE Tieto • AMICE Leo • RENAULT Inès

1er rang :
SABLE Arthur • RUAUX Aurélia • NORMAND Isoline • LECLERC Rosena • LANGLAIS Camille • LAGNEL Elina • GUEHENNEUC Mathis • DOMINGUES Irina • BOZEC Jade • DESLANDES Emma

N.D.R.C. 2A

Professeur principal :
Cathy GUILLOU

3ème rang :
NOEL Mathieu • CHAUSSONNIERE Melvyn • HENRY Mathis • ROUTIER Mathéo • BERNARD Théo • HINAF Mehdi

2ème rang :
Mme GUILLOU • MAHE Theophane • GALLAIS Luc • LESNE Théo • JANVIER Lucie • HEURTEL Aurélie • GOUPIL Laurine • BARRIER Louis

1er rang :
TANGUY Manon • KERGUS Leslie • GAUTIER Enora • BRISARD Nolan • SUAREZ Hugo • HERVE Oranne • GOURHAND Manon • BERTHELEU Jeanne

N.D.R.C. 2B

Professeur principal :
Amélie DE LA MORINIERE

3ème rang :
SEVENO Baptiste • POILVE Hugo • MACHELART Ivy

2ème rang :
Mme DE LA MORINIERE • VAILLANT Bruno • PANSARD Nolann • MAILLARD Thylane • DARANTERE Constance • AMICE Clément • LE DOUARIN Juluan

1er rang :
MARECHAL Noeline • VAVASSEUR Jonathan • DEBRAY Enora • CHEVANCE Djibryl • CASTREC Coline • BOISSIERE Maureen • RENAULT Lorann • NICOLAS Kévin

P.I. 1

Professeur principal :
Christophe RAGOT

3ème rang :
QUILLIEN Mélody • MOUSSEAU Aaliyah • LE LOREC • CHERROUIN Mailis • MANCHAUD Dylan • LE BOULICAUT Envel • THOMAS Victor

2ème rang :
M. MAZAN • TISSIER Amandine • DEJOUE Clara • JEULAND Evan • COJEAN Flore • BROUSTE Robin • ANDRE Mona • TISON Chloé

1er rang :
MALESIEUX Charlotte • POULAIN Elise • GUYOMARD Clelia • GUIGNARD Marjorie • GUERIN Manon • GALZIN Kelly • CLERICE Justine • BOULAY Alexia

P.I. 2

Professeur principal :
Christophe RAGOT

3ème rang :
MORICE Adénora • BOURGES Mona • BUSSAT Orlane

2ème rang :
M. MAZAN • GUYON Titouan • BANETTE Nathan • OZANE Maxence • PIETO Carla • SAIDI Hicham • M. AUDUREAU

1er rang :
FRELAUX Clément • DE LA MOTTE ROUGE Marine – GUILLOUROUX FRAS Louna • LACORTE Jessica • PERSON Eloise • ROUSIERE Candice • GEFFROY Lou

B.E.P.M

Professeur principal :
Nicolas VAUTIER

2ème rang :
Mme LAINE • HAMON Maël • DUBAL Killian • M. VAUTIER

1er rang :
LESAGE Julie • CAUNU Julie • RENAULT Marie • MESNAGE Solène • LAINE Manon

LES CORDELIERS
ENSEMBLE SCOLAIRE

Site Les Cordeliers
Place des Cordeliers
22102 DINAN CEDEX

Site N.D. de la Victoire
27 rue Jean Jaurès
22102 DINAN CEDEX

Site Ecole Duguesclin
1 Rue de la Nourais
22100 DINAN • LÉHON
02 96 39 06 73

02 96 85 89 00

www.cordeliers.fr

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

e3D École / Établissement en Démarche de Développement Durable
académie de Rennes

2023-2024, Préparons l'avenir !

De nouveaux espaces d'apprentissage en construction pour nos élèves