

### Préambule

L'ensemble scolaire Les Cordeliers accueille les élèves de la 6<sup>ème</sup> au BTS. L'école est d'abord, au service des familles et des jeunes, un établissement d'enseignement au sein duquel les élèves acquièrent des connaissances et un savoir-faire. Cet enseignement vise à obtenir les diplômes préparés par l'établissement mais aussi à acquérir des capacités de réflexion et de discernement permettant à chaque élève d'appréhender avec confiance et force, le monde dans lequel nous vivons. Dans notre école qui est ouverte à tous, l'Evangile du Christ irrigue et vivifie la vie de l'Etablissement aussi bien dans notre relation éducative quotidienne animée par les vertus de Foi, d'Espérance et de Charité que dans les activités proposées dans le cadre de l'animation pastorale.

Etablissement d'enseignement catholique, il fait partie de l'Eglise Universelle et se reconnaît dans la mission que le Pape Paul VI confiait à l'école catholique en octobre 1965. « Il appartient à l'école catholique de créer pour la communauté scolaire une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté et de charité ». Il est également une des 8500 écoles catholiques de France animées par les statuts du 1 juin 2013 dont l'article 125 précise que « chaque projet éducatif redit l'identité de l'école, ordonnée à l'Evangile, héritière de la tradition éducative des fondateurs et inséré dans la mission de l'Eglise ».

Enfin, il adhère pleinement aux priorités de l'enseignement catholique des Côtes d'Armor qui l'invite à « créer les conditions pour permettre à chaque personne de se développer au sein de la communauté éducative, vivre notre singularité dans le cadre global de la mission d'éducation de service public, favoriser l'exercice de notre liberté dans l'Ecole catholique, faire de la communauté éducative le lieu fondamental et privilégié de relations confiantes et bienveillantes au service du bien commun ».

Associé par contrat à l'Etat, l'établissement s'engage avec le discernement lié à son caractère propre, dans le projet actuel de l'Académie de Rennes intitulé « Ambition, excellence et exigence ».

### Notre projet

Le projet éducatif de l'ensemble scolaire manifeste notre volonté de favoriser une relation de confiance entre l'école (professeurs et personnels), les familles et les jeunes. L'adhésion de chaque acteur au projet éducatif est nécessaire. Les parents restent les premiers éducateurs de leurs enfants, l'école vient en appui de cette responsabilité.

L'entretien d'inscription permet de mettre en relation le projet personnel du jeune, le rôle des parents et leur cohérence avec le projet éducatif de l'établissement.

**A : L'établissement affirme d'abord les valeurs qui l'animent au service de la communauté éducative.**

**A1 Nous voulons être des éducateurs cohérents en :**

- Etant sincères dans notre relation éducative
- Etant justes dans nos actes éducatifs

→ Concrètement l'établissement s'engage

- A favoriser la rencontre, l'échange direct et le partage entre les différents membres de la communauté
- A utiliser des mots et attitudes qui encouragent conformément à l'esprit de nos fondateurs qui, comme nous aujourd'hui croyaient en l'avenir de chaque jeune
- A considérer équitablement chaque élève
- A favoriser les pratiques coopératives et interdisciplinaires

**A.2 Nous voulons être des éducateurs respectueux, bienveillants et faisant confiance en :**

- Etant à l'écoute des jeunes et des familles dans leur diversité
- Respectant l'élève en tant que personne

# LE PROJET EDUCATIF

Espérer en l'élève, croire en son avenir

- Instaurant une relation de confiance avec l'élève et sa famille pour donner une chance à chacun

## → Concrètement l'établissement s'engage

- A accueillir chaque élève et chaque famille adhérant au projet
- A tenir compte de chacun à travers la pédagogie la plus adaptée possible
- A aider chaque élève à s'épanouir humainement, spirituellement et intellectuellement
- A permettre à chaque élève de révéler ses compétences et talents (intellectuels, manuels, artistiques, sportifs...)
- A rendre l'élève acteur de son projet
- A être disponible pour l'écoute de chacun en prenant le temps de comprendre les réussites et les fragilités

## A.3 Nous voulons être des éducateurs exigeants en

- Incitant chaque élève à donner le meilleur de lui-même
- Etant soucieux du respect, de la politesse et de la responsabilité de chacun

## → Concrètement l'établissement s'engage

- A reconnaître les qualités de chacun
- A aider chaque élève à devenir un adulte responsable de ses choix en l'accompagnant et en lui proposant des repères.

**B L'établissement affirme également les valeurs que chaque élève et chaque famille sont invités à partager**

## B.1 Chaque élève de l'établissement se doit d'avoir du respect :

- Pour lui-même (estime de soi, hygiène, tenue vestimentaire, attitude, langage...)
- Pour les autres (accepter la différence, favoriser l'entraide, être à l'écoute de l'autre, faciliter la relation à l'autre, apprendre avec l'autre)
- Pour les règles de vie (en classe, au réfectoire, dans les couloirs, la cour, en sortie scolaire)
- Pour l'environnement et le matériel mis à disposition du bien commun. A cet effet, l'établissement s'est engagé dans une démarche de développement durable

## B.2 Chaque élève de l'établissement est incité à la persévérance

- En donnant du temps et de l'application pour son travail quotidien
- En faisant preuve de ténacité pour construire son parcours scolaire
- En sollicitant et acceptant l'aide des autres
- En ayant envie d'apprendre, comprendre et appliquer

## B.3 Concrètement, chaque élève s'engage

- A respecter tous les autres élèves et tous les adultes de l'établissement
- A être un acteur responsable de ses apprentissages
- A développer sa capacité d'apprentissage en cours et à la maison
- A respecter les consignes et conseils
- A construire un parcours d'orientation
- A prendre connaissance de la charte de vie scolaire et à la respecter.

## B.4 Chaque famille s'engage

- A reconnaître l'autorité du projet éducatif, de la charte de vie scolaire et à tout mettre en œuvre pour que ses enfants respectent les règles de vie commune
- A soutenir les démarches éducatives de l'établissement
- A suivre la scolarité et l'orientation de son enfant
- A privilégier le dialogue, l'échange et les rencontres