LES CORDELIERS
ENSEMBLE SCOLAIRE

JE RENTRE AU COLLÈGE

Les Cordeliers vous accueillent,

De la sixième au bac + 3, les Cordeliers vous proposent un ensemble de formations variées.

Notre objectif est d'accueillir chaque enfant et chaque famille quel que soit son parcours antérieur. Chacun est le bienvenu pourvu qu'il souhaite progresser et mettre en œuvre ses talents et ses capacités. Etablissement d'enseignement catholique, nous tenons à vivre l'esprit évangélique d'espérance et de charité.

Vous trouverez dans cette plaquette les éléments qui caractérisent le collège et le lycée.

Notre collège est ouvert à tous et dispose de formations spécifiques : prise en charge des dyslexiques, accueil des enfants précoces, renforcement en langues, travail sur la concentration, ateliers (théâtre...).

Le lycée propose des formations générales, technologiques (S.T.M.G.) et professionnelles.

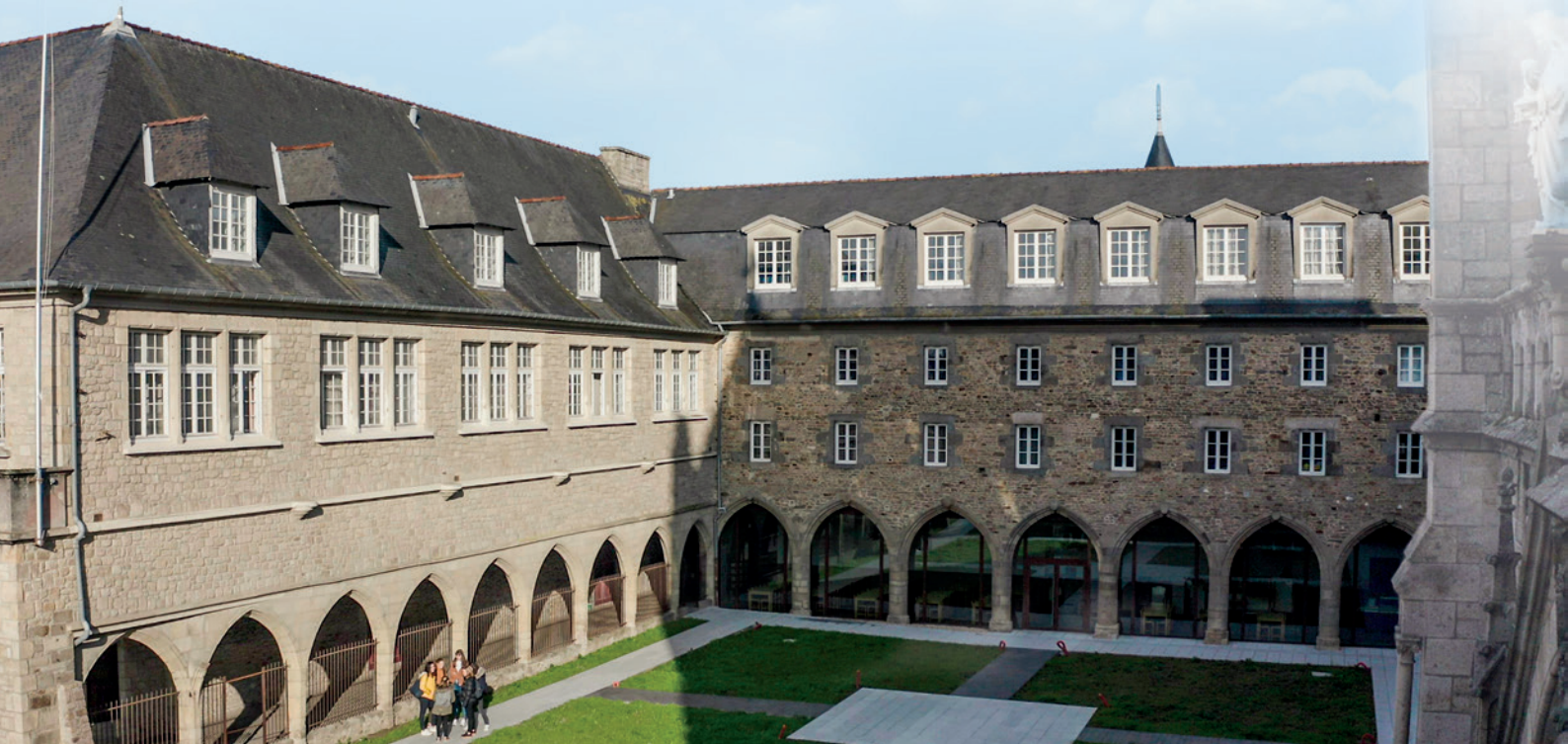
Nous disposons également d'un enseignement supérieur (BTS et formation bac +3 dans l'événementiel).

Je vous invite à découvrir notre établissement à l'aide de cette plaquette et surtout à nous rencontrer à l'occasion des portes ouvertes sur nos différents sites.

Les dates des prochaines Portes Ouvertes sont consultables sur le site des Cordeliers : **www.cordeliers.fr**

Bonne découverte,

Le directeur,
P. GERBEL



PRÉSENTATION

UN COLLÈGE POUR TOUS

L'ensemble scolaire comprend un collège réparti sur deux sites. Chaque classe est accueillie dans une salle qui lui est destinée. Les élèves ne se déplacent que pour les cours spécialisés.
Lors des pauses, les collégiens ont accès à un foyer, des espaces de détente et des terrains de sport.

6ème et 5ème : Notre Dame de la Victoire, rue Jean Jaurès

4ème et 3ème : Les Cordeliers en centre-ville

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif manifeste notre volonté de favoriser une relation de confiance entre le collège (professeurs et personnels), la famille et les jeunes.

CONCRÈTEMENT L'ÉTABLISSEMENT S'ENGAGE À :

- Accueillir chaque élève en tant que personne et chaque famille adhérant au projet
- Savoir encourager les élèves, valoriser leurs qualités et leurs talents
- Etre des éducateurs cohérents en étant sincères, justes, respectueux, bienveillants et exigeants

UN ÉLÈVE QUI RÉUSSIT, C'EST UN ÉLÈVE QUI :

- Se développe humainement, spirituellement et intellectuellement
- Est acteur de son projet, volontaire, engagé, ayant le sens de l'effort, du courage face à la difficulté
- Sait vivre ensemble, accepte la différence, favorise l'entraide et s'ouvre au monde

L'ANIMATION PASTORALE

La Pastorale est une façon de concevoir la personne, l'éducation, la pédagogie, les relations humaines... en référence à l'Évangile, aux valeurs et aux principes des Écritures. Toute la communauté éducative est concernée par sa mise en œuvre.
Au collège, les propositions pastorales permettent aux élèves de vivre des expériences humaines et spirituelles ajustées à leur âge, à leur questionnement sur le sens de la vie, à leur chemin spirituel.
Celles-ci se déclinent entre célébrations, retraites en abbaye, conférences, préparation des sacrements en lien avec l'église locale et diocésaine, pèlerinages, temps de pastorale dans l'emploi du temps...
Toutes ces propositions ont pour vocation première de les aider à grandir en humanité : entrer en relation, aller vers les autres, se dépasser, découvrir le Christ.

CYCLE 3 : NIVEAU SIXIÈME

LA LIAISON PRIMAIRE-COLLÈGE

- Des rendez-vous individuels d'inscription pour un lien privilégié avec chaque famille
- Des projets mutualisés collège-primaire

Pour quoi faire ?

POUR LES ÉLÈVES

- Rassurer les élèves et les aider à se projeter dans leur année de 6ème
- Découvrir l'organisation du collège (emploi du temps ...)
- Découvrir des nouveaux locaux

POUR LES ENSEIGNANTS

- Permettre un rapprochement des pratiques pédagogiques
- Mieux suivre les élèves en difficulté en début d'année

L'ACCUEIL DE L'ÉLÈVE

Une journée d'accueil

Les CM2 sont invités à vivre un temps de collégien en fin d'année scolaire.

Une rentrée personnalisée

Les élèves de 6ème rentrent une journée avant les autres élèves ce qui leur permet d'être accueillis de manière privilégiée.

Deux journées d'intégration

Pour faire connaissance et fonder le « groupe classe », dès la rentrée.

FORMATION À LA CONCENTRATION

Formation de six semaines à raison d'une heure hebdomadaire à la concentration et à l'attention, avec une spécialiste : Mme RAGUENEZ.

UNE DEUXIÈME LV1 POSSIBLE DÈS LA 6ÈME

LV1 allemand (2h par semaine).

CYCLE 3 : NIVEAU SIXIÈME

LA LECTURE : MOTEUR DES APPRENTISSAGES

- Incitation à la lecture au travers d'un temps qui lui est consacré
- Bibliothèque des sixièmes à disposition des élèves

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ (A.P.)

L'Accompagnement Personnalisé (2 heures par semaine) permet aux élèves d'acquérir des méthodes et une organisation pour une mise en situation de réussite :

- Des pratiques différenciées adaptées à leurs besoins en français et en mathématiques
- Une prise en charge spécifique des élèves pour acquérir des méthodes d'organisation et d'apprentissage (1 heure par semaine)

UNE AIDE AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

Une aide personnalisée est proposée aux élèves en difficulté par des professeurs pendant des études ou la pause méridienne.

DES ATELIERS INTÉGRÉS DANS L'EMPLOI DU TEMPS (1h/semaine)

- Théâtre
- Jardin et Développement durable
- Lecture et expressions
- Bande dessinée
- Informatique
- Atelier « *Totally English*» en langue anglaise

SECTIONS ET ATELIERS SPORTIFS (2x2h/semaine)

- Sections labellisées : - Section masculine de football
  - Section natation (mixte)
  - BMX
  - Tennis
- Ateliers : -Football féminin
  - Equitation (1h/semaine)

ACCUEIL DES ENFANTS INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES (E.I.P.)

- « *Atelier Vinci*» : une heure par semaine pour les élèves détectés E.I.P.
- Suivis et entretiens individualisés

LA CHORALE (1h/semaine pendant la pause méridienne)

La chorale accueille tous les élèves volontaires pour chanter en chœur et/ou en soliste et prépare une prestation présentée sur scène au théâtre des Jacobins.

ACTIVITÉS PENDANT LES PAUSES MÉRIDIENNES

- Associations sportives : - Badminton - Tennis de table - Danse
  - Gym - Natation
- C.D.I. : - Lecture - Jeux d'échecs
- Foyer : - Billard - Jeux de société - Lecture ...
- Tournois de football et basket-ball

CYCLE 4 : NIVEAU CINQUIÈME

UNE LV2 OBLIGATOIRE POUR LE CYCLE 4

LV2 allemand ou LV2 espagnol et poursuite de la LV1 allemand pour ceux qui ont commencé en 6ème.

DÉCOUVERTE DU LATIN

Une initiation pour les élèves de 2 heures par semaine jusqu'à la fin de l'année de 5ème.

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Accompagnement Personnalisé (A.P.)

Les élèves travaillent chaque semaine :

- 1 heure de travail en effectif réduit en mathématiques
- 1 heure de travail en effectif réduit en français

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (E.P.I.)

Ils permettent de développer des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant pour notre établissement à un séjour pédagogique :

E.P.I. *« DU MOYEN-AGE À LA RENAISSANCE »*

- Séjour en Touraine à la découverte des châteaux
- Visite de Dinan au Moyen-Age

SECTIONS ET ATELIERS SPORTIFS (2x1h30/semaine)

- Sections labellisées : - Section masculine de football
  - Section natation (mixte)
  - BMX
- Ateliers : - Atelier football féminin
  - Atelier équitation (1h/semaine)
  - Tennis

ATELIERS

- *« Atelier Vinci »* pour les élèves détectés précoces (1 h/semaine)
- Atelier théâtre (1 h/semaine)

Séjour en Tourraine

Visite de Dinan

CYCLE 4 : NIVEAU QUATRIÈME

POURSUITE DE LA LV2

OPTIONS FACULTATIVES

Latin

Cette option facultative est destinée aux élèves ayant suivi l'initiation en 5ème et devra être poursuivie jusqu'en fin de 3ème.

Section Européenne (1h30)

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Accompagnement Personnalisé (A.P.)

Les élèves travaillent en petits groupes : 1 heure de travail en effectif réduit en mathématiques

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (E.P.I.)

- Un E.P.I. *« Santé / Sport / Bien-être»*
- Un E.P.I. *« Course d'Orientation en Langues Etrangères »*

SECTIONS ET ATELIERS SPORTIFS (2x1h30/semaine)

- Sections labellisées : - Section masculine de football
  - Section natation (mixte)
  - Section BMX (mixte)
- Ateliers : - Atelier tennis (mixte)
  - Atelier équitation (mixte)

ATELIERS

- Atelier théâtre (1 h/semaine)
- Atelier *« Vinci »* Suivi ponctuel pour les élèves participant au projet E.I.P.

UN SÉJOUR LINGUISTIQUE

Londres et sa région

Oxford et ses écoles prestigieuses

CYCLE 4 : NIVEAU TROISIÈME

POURSUITE DE LA LV2

POURSUITE DE L'OPTION LATIN

POURSUITE DE L'OPTION SECTION EUROPÉENNE

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Accompagnement Personnalisé (A.P.)

1 heure de vie de classe par semaine (travail sur l'orientation, découverte du B.D.I., ASSR2...)

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (E.P.I.)

E.P.I. au choix

- E.P.I. déjà commencé en 5ème/4ème
- E.P.I. sur les Arts (éducation à l'image)
- E.P.I. sur l'engagement
- E.P.I. « *Développement durable* » autour d'un projet sur le barrage de la Rance

Un stage de découverte du monde professionnel de 5 jours

SECTIONS ET ATELIERS SPORTIFS (2x1h30/semaine)

- Sections labellisées : - Section masculine de football
  - Section natation (mixte)
  - Section BMX (mixte)
- Ateliers : - Atelier tennis (mixte)
  - Atelier équitation (mixte)

ÉCHANGE AVEC L'ALLEMAGNE (Heidenheim)

DES ATELIERS

- « *Atelier Vinci* » Suivi ponctuel pour les élèves participant au projet E.I.P. selon les besoins (1 h/semaine)
- Atelier théâtre (1 h/semaine)

DEUX PRÉPARATIONS AUX ÉPREUVES DU D.N.B. (Diplôme National du Brevet)

E.P.I. Barrage de la Rance

Voyage en Allemagne

LES PLUS ÉDUCATIFS

LE SUIVI DES ÉLÈVES

• Un conseil de classe chaque trimestre
• Trois bulletins trimestriels avec moyennes, appréciations et éléments de programme détaillés de chaque professeur par matière
• Deux rencontres parents/professeurs : à la rentrée et en réunion individuelle à partir de novembre
• Un agenda est fourni à chaque élève en début d'année. Il combine :

- Un carnet de liaison (famille/élève et professeur)
- Un cahier de texte (noter le travail à faire, les devoirs)

LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

L'établissement accueille des enfants dont les apprentissages ont besoin d'être adaptés (ex : dyslexie, dysphasie, dyspraxie...). Des aménagements sont mis en place en fonction des besoins (A.E.S.H., tiers-temps, aménagements techniques P.A.P., P.A.I., G.E.V.A.S.C.O. et P.P.R.E.)

LES PLUS ÉDUCATIFS

U.L.I.S. (Unité Localisée pour Inclusion Scolaire)

C'est un dispositif pour la scolarisation des élèves au service de la construction du parcours des élèves en situation d'handicap. L'emploi du temps des élèves alterne entre une classe de référence et un regroupement pédagogique encadré par un coordinateur spécialisé.

L'ASSOCIATION SPORTIVE (AS)

Plusieurs activités sont proposées sur le temps du midi pour les volontaires (danse, gymnastique, tennis de table, badminton...). Ils peuvent également s'inscrire aux compétitions U.G.S.E.L. de cross, athlétisme, natation le mercredi après-midi. Des tournois sont aussi organisés (tennis de table, basket) en fin d'année scolaire.

DES TEMPS D'EXPRESSION DES ÉLÈVES

La fête de Noël

Tous les élèves sont réunis à la salle Omnisports de Dinan pour partager un moment festif rythmé par des danses, des chants préparés par niveau.

Un spectacle au Théâtre des Jacobins

Où se produisent les élèves inscrits aux ateliers (théâtre), à la chorale et aux diverses expressions artistiques

OUVERTURE SUR LE MONDE ANGLOPHONE

Les objectifs

Dès la sixième, voyage à Jersey pour une ouverture culturelle, linguistique, historique, artistique et humaine sur un pays anglophone.

Son enseignement et activités

• Approfondissement des connaissances sur le monde anglophone, études de documents authentiques en langue étrangère (films, émissions de radio, chansons ...), réalisation d'exposés, recherches, travaux en langue étrangère

• Une Section Européenne en 4ème et 3èm est ouverte à des élèves motivés suite à une sélection qui a lieu en fin de 5ème

• Une section Européenne au lycée, avec sélection en fin de 3ème. Elle peut se continuer jusqu'en Terminale avec l'obtention d'une mention européenne au Baccalauréat.

L'INTERNAT

L'internat est proposé de la 4ème à la Terminale.

les plus éducatifs pour la scolarité

• Un cadre de travail avec des heures d'étude encadrées ou en autonomie
• Une entraide des élèves, coopération des plus âgés avec les plus jeunes
• Des salles informatiques accessibles
• Des conseils pour l'organisation du travail à faire

les plus éducatifs pour votre enfant

• Aide à la responsabilisation (délégués internat)
• Aide à l'acquisition de l'autonomie (temps limité sur l'utilisation des outils média)
• L'apprentissage de la vie en communauté
• Partage de moments conviviaux (soirées à thème, fête de Noël, flashmob...)

Sortie à la patinoire de Saint-Malo, décembre 2019

Soirée internat « *Ange et démon* »

LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

Les Cordeliers
Place des Cordeliers
22102 DINAN CEDEX

Notre Dame de la Victoire
27 rue Jean Jaurès
22102 DINAN CEDEX

Dominique Savio
22 rue Chateaubriand
22106 DINAN CEDEX

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

02 96 85 89 00 • contact@cordeliers.fr

www.cordeliers.fr

Janvier 2020
www.atelier-gauthier.com • 02 96 39 27 76